**Информация Заседания ГМО педагогов-психологов.**

16 февраля 2017 г. на базе СОШ № 6 состоялось заседание Городского методического объединения педагогов-психологов города.

**Место проведения**\_\_\_ МБОУ СОШ № 6\_\_\_\_\_\_\_

**Время проведения**\_\_\_\_\_\_ 9. 30\_\_\_\_\_\_\_\_

**Присутствовали:**

1.Дегтярева С.В., руководитель ГМО педагогов-психологов,

 педагог-психолог МБУ – КГЦППМиСП

2. Усова О.В., педагог-психолог СОШ № 9;

3. Вельмович Н.В., педагог-психолог СОШ № 7;

4. Гинзбург Е.Н., педагог-психолог, Гимназия № 1;

5. Голубовская Н.А., педагог-психолог СОШ № 2;

6. Лыщицкая А.В., педагог-психолог СОШ № 3;

7. Коренькова Е. В., педагог- психолог СОШ № 8

8. Балышева Н.В., педагог- психолог СОШ № 6

**В заседании участвовали:**

**Толкачева Татьяна Алексеевна -** методист Отдела Образования

**ПОВЕСТКА:**

**Тема:** «Адаптация 10 классов».

**Форма проведения**:

Мастер - класс

Диагностико-педагогическая мастерская

**Вопросы:**

1.«Понятие адаптация 10 – х классов. Цели, задачи в работе

педагога-психолога».

 (Педагог-психолог СОШ № 7 Вельмович Н.В.)

2. «Содержание деятельности педагога-психолога в рамках работы

 по адаптации 10-х классов».

 (Педагог-психолог СОШ № 3 Лыщицкая А.В .)

Обобщение информации представленной специалистами на заседании ГМО.

 (Руководитель ГМО педагогов-психологов Дегтярева С.В.)

***Практическая часть:***

***Мастер-класс:***

«Работа педагога-психолога образовательного учреждения по адаптации 10 – х классов» ( психологическое занятие в 10 –м классе « Лучшая профессия»).

 (Педагог-психолог СОШ № 6 Балышева Н.В.)

***Диагностико-педагогическая мастерская:***

Разработка варианта диагностического инструментария для изучения уровня адаптации 10 - х классов.

 ( Педагоги-психологи школ города).

Мониторинг уровня тревожности учащихся 11 классов при подготовке к ЕГЭ, методы диагностики. Методики диагностики

**2. Постановили:**

2.1. Представленные на заседании вопросы принять к сведению.

2.2. Разработанный вариант диагностического инструментария для изучения уровня адаптации учащихся 10 - х классов принять к сведению и использовать в работе педагогов-психологов города.

2.3. Утвердить пакет рекомендованных методик для изучения уровня адаптации учащихся 10 - х классов.

2.4.Утвердить методики диагностикиуровня тревожности учащихся 11 классов при подготовке к ЕГЭ. Представить результаты исследования к 22.02.2017 директору КГЦППМиСП Пенязь Е.Н.

2.5. По мере необходимости организовать внеплановые встречи для более детального изучения данного вопроса и обмена информацией.