

28 августа на базе МБОУ-СОШ №9 прошло расширенное заседание ГМО учителей начальных классов, на котором присутствовало 105 человек. Тема заседания: «Актуальные вопросы преподавания учебных предметов в условиях федерального государственного образовательного стандарта в 2017-2018 учебном году». Работа секции учителей начальных классов проходила по утверждённому плану.

1. Анализ работы за 2016-2017 учебный год  
(**Васюкова Е.В.**, руководитель ГМО)
2. Презентация опыта работы «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках в начальной школе как фактор повышения обученности младших школьников»  
(**Редок Н.А.**, МБОУ-СОШ №9)
3. Презентация опыта работы «Методические аспекты математического образования младших школьников»  
(**Кащук Л.В.**, МБОУ-СОШ №7)
4. Доклад - презентация «Формирование коммуникативной компетенции младших школьников»  
(**Крупянка Л.И.**, МБОУ-СОШ №2)
5. Доклад – презентация «Активизация познавательной деятельности на уроках математики в условиях ФГОС»  
(**Кибалко С.В.**, МБОУ-СОШ №5)
6. Диагностика квалификационных характеристик учителей начальных классов ГМО. Планирование работы ГМО учителей начальных классов на 2017-2018 учебный год  
(**Васюкова Е.В.**, руководитель ГМО)

Руководитель ГМО учителей начальных классов Васюкова Е.В. выступила с анализом работы ГМО учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год, которая обозначила задачи, стоящие перед ГМО учителей начальных классов и пути их решения. Методическая тема, над которой работало городское методическое объединение учителей начальных классов в 2016-2017 учебном году «Повышение профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования».

Общие выводы:

1. Наблюдается положительная динамика в использовании учителями начальных классов современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

2. Повысилась профессиональная компетентность педагогов в подготовке технологической карты уроков, отражающей формирование УУД обучающихся на каждом этапе урока.
3. Организована система работы по эффективной подготовке обучающихся к выполнению ВПР;
4. Ведётся работа по созданию и накоплению контрольно-измерительного инструментария в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Активно проходит участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
6. Отмечен высокий уровень охвата обучающихся для участия в конкурсах различного уровня.

### **Задачи на 2017-2018 учебный год.**

1. Продолжить работу над изучением требований к организации и проведению проектно-исследовательской деятельности с обучающимися, соблюдать отличительные особенности работ проектного и исследовательского характера.
2. Повысить эффективность работы в составлении технологической карты урока.
3. Разработать эффективные методы работы педагогов в подготовке обучающихся к выполнению ВПР.
4. Оказывать методическую помощь в использовании системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.
5. Продолжить активное участие педагогов и школьников в конкурсах, олимпиадах различных уровней.

Учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 9 Редок Н.А. поделилась опытом работы по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках в начальной школе как фактор повышения обученности младших школьников». Она представила методы и приёмы работы по использованию информационно-коммуникационных технологий, привела практические примеры работы на уроках в начальной школе, выступление сопровождалось презентацией по данной тематике.

Учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 7 Кашук Л.В. выступила с опытом работы по теме «Методические аспекты математического образования младших школьников». На примере нескольких уроков математики она представила практические разработки реализации

технологии развивающего обучения на уроках математики, способствующие повышению качества математического образования младших школьников.

Учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 2 Крупянка Л.И. обменялась с коллегами опытом работы по теме «Формирование коммуникативной компетенции младших школьников», которая обратила внимание, что среди всех УУД важное значение отводится формированию умений обучающихся правильно строить устное высказывание, которое необходимо для обратной связи на уроке, умение слышать и понимать речь не только учителя, но и одноклассников, умение давать полный, обоснованный ответ, строить учебный диалог как с учителем, так и со сверстниками. Данные коммуникативные навыки должны быть сформированы не только в устной речи, но и письменной.

Учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 5 Кибалко С.В. поделилась опытом работы по теме «Активизация познавательной деятельности на уроках математики в условиях ФГОС». Она отметила, что игра и игровые приёмы в обучении младших школьников были и остаются неотъемлемой формой обучения в начальных классах, учитывая возрастные и психологические особенности детей младшего школьного возраста, разные подходы к организации игровой деятельности на уроках математики, требования к подготовке и проведению заданий игрового характера были представлены учителем на практическом материале. Выступление сопровождалось наглядными примерами и компьютерной презентацией.

Учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 8 Меркулова Е.А. выступила с интерактивным докладом по теме «Сравнительный анализ особенностей подготовки проектной и исследовательской работы». Ярko, эмоционально она на примерах собственных проектных и исследовательских работ разъяснила особенности в их структуре, обозначила виды, типы проектов, структуру работы по их осуществлению. Провела сравнение плана работы над проектом и над исследовательской работой.

В завершении заседания руководитель ГМО Васюкова Е.В. познакомила с целями и задачами работы на 2017-2018 учебный год, представила график и тематику проведения семинаров:

- октябрь МБОУ- гимназия №1 «Использование проектной и исследовательской деятельности на уроках в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС».

- декабрь МБОУ-СОШ №3 «Математическая задача как способ формирования проектно-исследовательских умений младших школьников в урочной и во внеурочной деятельности».
- февраль МБОУ-СОШ №4 «Приёмы формирования познавательных и личностных универсальных действий младших школьников на уроках начального обучения».
- апрель МБОУ- Займищенская СОШ им. Светика «Приёмы формирования регулятивных и коммуникативных учебных действий в обучении младших школьников».

Руководитель ГМО учителей начальных классов      Е.В.Васюкова