

Анализ работы ГМО учителей информатики за 2020-2021 учебный год

Цель анализа: определить состояние и продуктивность методической работы ГМО учителей информатики в 2020-21 уч. году, выявить проблемы и наметить пути их решения, определить перспективы дальнейшей работы по совершенствованию методической деятельности в связи с реализацией ФГОС *начального и основного общего образования* к структуре основной общеобразовательной программы.

Методическая тема, над которой продолжила работу методическая служба города в 2020-2021 учебном году, - «Актуальные вопросы повышения эффективности и качества образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году».

Методическая тема ГМО «Актуальные вопросы повышения эффективности и качества образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году».

Ведущие направления деятельности:

- I. Информационно-аналитическая деятельность.
- II. Организационно-методическая деятельность.
- III. Консультационная деятельность.

Цель: создание условий для непрерывного общего профессионального развития современного педагога, обогащение его творческого потенциала, совершенствование профессионально важных личностных качеств в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта с целью достижения оптимального уровня образования, воспитания, развития личности ребенка.

Задачи:

- содействовать развитию системы образования;
- создать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов;
- оказать учебно-методическую поддержку педагогам;
- оказать информационно-методическую поддержку педагогам в освоении, введении в действие ФГОС;
- способствовать удовлетворению информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников ОУ.
- продолжить внедрение современных информационных технологий в учебный процесс современной школы.

1. **Диагностика квалификационных характеристик учителей информатики**

По образовательному цензу:

	Всего педагогов	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее педагогическое образование	Не имеют пед.образования
2017-18 г.	14	14	0	0
2018-19 г.	14	14	0	0
2019-20 г.	14	14	0	0
2020-21 г.	14	14	0	0

Таким образом, 100% учителя информатики имеют высшее педагогическое образование

По стажу работы:

	Всего педагогов	Стаж работы менее 2-х лет	Стаж работы от 2-х до 10 лет	Стаж работы от 10 до 20 лет	Стаж работы более 20 лет
2017-18 г.	14	0	2	6	6
2018-19 г.	14	0	2	6	6

2019-20 г.	14	0	2	6	6
2020-21 г.	14	0	2	6	6

Таким образом, 43 % учителей информатики имеют стаж работы более 20 лет

По возрасту:

	Всего педагогов	Возраст до 25 лет	Возраст от 25 до 35 лет	Возраст от 35 лет и выше	Пенсионеры
2017-18 г.	14	0	3	11	
2018-19 г.	14	0	3	11	
2019-20 г.	14	0	3	11	
2020-21 г.	14	0	3	11	

Таким образом, 79% учителей информатики имеют возраст более 35 лет

Анализ складывающейся ситуации свидетельствует о том, что все учителя информатики являются опытными педагогами.

По имеющимся наградам и званиям:

	Всего педагогов	Звание «Засл. учитель России»	«Отличник народного образования»	Почетная грамота Минобр. РФ	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Грамота департамента	Грамота отдела образования
2017-18 г.	14	0	0	3	2	8	2
2018-19 г.	14	0	3	11	2	8	2
2019-20 г.	14	0	3	11	2	8	2
2020-21 г.	14	0	2	11	2	8	4

Внешнее и внутреннее совместительство:

	Всего педагогов	Число педагогов, имеющих внутреннее совместительство	Число педагогов, имеющих внешнее совместительство
2017-18 г.	14	2	0
2018-19 г.	14	2	0
2019-20 г.	14	2	0
2020-21 г.	14	3	0

По наличию квалификационных категорий:

	Всего педагогов	С высшей кв. категорией	С первой кв. категорией	Аттестованных на соответствие занимаемой должности	Не имеющих кв. категорий и не аттестованных на соответствие
2017-18 г.	14	7	7	0	0
2018-19 г.	14	7	7	0	0
2019-20 г.	14	6	8	0	0

2020-21 г.	14	6	7	1	0
------------	----	---	---	---	---

Таким образом, учителя информатики имеют квалификационные категории: 43% - высшую, 50% - первую.

Выводы: в методическое объединение учителей информатики входят педагоги имеющие высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационные категории, стаж практической работы у 43% превышает 20 лет. Все педагоги имеют награды и грамоты.

В 2021-22 уч.году необходимо сохранить имеющийся методический потенциал

2. Диагностика потребностей педагогов в повышении квалификации.

По прохождению курсовой подготовки за 2020-21 уч.г.:

	Всего педагогов	Прошли курсовую подготовку в количестве 16 часов	Прошли курсовую подготовку в количестве 32 часов	Прошли курсовую подготовку в количестве 48 часов	Прошли курсовую подготовку в количестве 72 часов	Прошли курсовую подготовку в количестве 108 часов	Прошли профессиональную переподготовку от 250 ч.
2017-18 г.	14	2	1				
2018-19 г.	14	1	1			1	4
2019-20 г.	14		9				
2020-21 г.	14	2	1				

По наличию курсовой подготовки по ФГОС:

	Всего педагогов	Число педагогов, имеющих курсовую подготовку по ФГОС	Число педагогов, не имеющих курсовую подготовку по ФГОС
2017-18 г.	14	14	0
2018-19 г.	14	14	0
2019-20 г.	14	14	0
2020-21 г.	14	14	0

Таким образом, уровень повышения квалификации учителей информатики составляет 100 %

Выводы: в 2021-22 уч.году необходимо продолжить курсовую подготовку по ФГОС согласно плану прохождения курсовой переподготовки учителей информатики

3. Работа по развитию и поддержке одарённых детей.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников, и их руководители:

Фамилия	Имя	Класс	ОУ	Тип диплома	ФИО наставника
Савельев	Артём	8	Займищенская СОШ	Призер	Лисовский Константин Николаевич
Иванов	Никита	9	Займищенская СОШ	Призер	Лисовский Константин Николаевич
Рябцев	Ярослав	9	МБОУ-СОШ №8	Призер	Рябцева Надежда Николаевна
Жоров	Павел	10	МБОУ-СОШ №4	Призер	Хохлов Игорь Иванович
Осипов	Николай	11	Гимназия №1	Призер	Феськов Сергей Викторович
Сорокин	Иван	11	МБОУ-СОШ №3	Призер	Бельченко Лилия Анатольевна
Сульдин	Владислав	11	МБОУ-СОШ №8	Победитель	Рябцева Надежда Николаевна

Выводы: в 2021-22 уч.году необходимо продолжить работу по развитию и поддержке одаренных детей путем привлечения их к участию в олимпиадах, конкурсах.

4. Инновационная/экспертная деятельность.

Учителя информатики участвуют в создании информационной среды современной школы, внедряют ресурсы ИСОУ «Виртуальная школа».

Ляхов А.П., Мищенко Н.П., Лисовский К.Н. являются экспертами при аттестации учителей информатики на высшую квалификационную категорию.

Выводы: в 2021-22 уч.году необходимо продолжить работу по созданию информационной среды современной школы.

5. Методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам.

В 2020-2021 учебном году в методическом объединении учителей информатики молодых специалистов не было. Все учителя информатики получают необходимую методическую помощь в рамках проведения семинаров и при личном обращении к более опытным учителям и руководителю ГМО Ляхову А.П.

6. Методическое сопровождение педагогических работников по работе в соответствии с ФГОС.

В 2020-2021 учебном году методическом объединением учителей информатики были проведены следующие семинары:

26.08.2020 На базе МБОУ – СОШ №9 состоялось секционное заседание ГМО учителей информатики по теме: «**Актуальные вопросы повышения эффективности и качества образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году**» . Оно прошло по следующему плану:

1. **Анализ работы ГМО учителей информатики в 2019/2020 учебном году** (Ляхов А.П., руководитель ГМО)
2. **Круглый стол «Работа по ФГОС. Итоги первых лет введения курса «Информатика и ИКТ в 7-9 классах». Преподавание курса в 2020/2021 учебном году в 10 классе»** (Ляхов А.П., руководитель ГМО; учителя информатики всех школ)
3. **Делимся опытом «Информатика на дистанционном обучении. Проблемы и решения»** (Бельченко Л.А., МБОУ-СОШ №3; Гайдукова О.А., МБОУ-СОШ №6; Ляхов А.П., МБОУ-СОШ №9)
4. **Разное** (технические вопросы, олимпиады, ЕГЭ, ОГЭ, аттестация, исследовательские работы)
5. **Утверждение плана работы ГМО на 2020/2021 учебный год** (Ляхов А.П., руководитель ГМО)

26.10.2020 Состоялся онлайн-семинар-практикум учителей информатики по теме **«Использование online- сервисов для обучения программированию»**. Организатор и ведущий семинара – Лисовский Константин Николаевич, учитель информатики высшей категории МБОУ-Займищенская СОШ. На семинаре-практикуме учителя информатики выступили в роли обучающихся при работе с online-сервисами для обучения программированию и познакомились с возможностями различных образовательных платформ

21.11.2020 Состоялся *муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике*. В этом учебном году участники выполняли задания олимпиады в своих образовательных учреждениях. В олимпиаде приняли участие обучающиеся 7-11 классов. Выполнение заданий всех участников по окончании олимпиады тестировали члены жюри

01.02.2021 Состоялся онлайн-семинар учителей информатики по теме **«Изменения в ЕГЭ по информатике в 2021 году»**. Организатор и ведущая семинара – Гайдукова Ольга Алексеевна, учитель информатики первой категории МБОУ- СОШ №6. На семинаре были рассмотрены изменения в контрольных измерительных материалах ЕГЭ по информатике в связи с введением компьютерной формы сдачи данного экзамена, различные варианты решения заданий экзамена. После выступления организатора семинара состоялось обсуждение методической, организационной и технической стороны компьютерного ЕГЭ по информатике

26.04.2021 На базе МБОУ-СОШ №7 состоялся городской семинар учителей информатики по теме: **«Цифровая образовательная среда в школе»**. Учитель высшей категории Бакуло Татьяна Викторовна познакомила присутствующих с цифровой образовательной средой, которая функционирует в МБОУ-СОШ №7. Были продемонстрированы возможности установленных в кабинетах интерактивных сенсорных панелей, рассмотрен вопрос школьной локальной сети для обеспечения доступа к сети Интернет. По окончании теоретической и практической части Ляхов Алексей Петрович, руководитель ГМО, познакомил учителей информатики с новыми правилами заполнения и печати аттестатов в 2021 году и возможностями программы "ИвАттестат"

Выводы: из 5 запланированных семинаров были проведено все 5. Почти все семинары были проведены в режиме онлайн. В работе семинаров приняли активное участие все участники ГМО учителей информатики.

В 2021-22 уч.году необходимо продолжить методическое сопровождение учителей информатики по работе в соответствии с ФГОС. В новом учебном году заканчивается введение ФГОС среднего общего образования, в связи с этим будут запланированы семинары по преподаванию курса информатики в 11-х классах.

7. Методическое сопровождение педагогических работников и подготовка обучающихся к проведению итоговой аттестации.

При проведении семинаров особое внимание уделялось методическому сопровождению учителей информатики по подготовке обучающихся к проведению государственной итоговой аттестации. В связи с тем, что в 2021 году экзамен по информатике впервые состоялся в компьютерной форме, на каждом семинаре рассматривались вопросы методической, организационной и технической подготовки обучающихся, учителей, технических специалистов к проведению компьютерного ЕГЭ.

В 2021 году ОГЭ по информатике не проводился.

Результаты ЕГЭ по информатике в 2021 г.

ОУ	кол-во	"2"	средн	макс
Гимназия 1	5		58,4	90
МБОУ СОШ 2	1		58,0	58
МБОУ СОШ 3	5		60,6	75
МБОУ СОШ 4	1		65,0	65
МБОУ СОШ 5				
МБОУ СОШ 6	4	1	39,3	58
МБОУ СОШ 7	1		73,0	73
МБОУ СОШ 8	2		72,5	90
МБОУ СОШ 9	4		65,3	83
МБОУ Займище				
МБОУ Ардонь				
Всего	23	1	58,9	90

Средний балл составил 58,9. В предыдущем учебном году средний балл составлял 58,7%.

Выводы: методическое сопровождение учителей информатики по подготовке обучающихся к проведению государственной итоговой аттестации повышает качество преподавания предмета и мотивируют обучающихся на успешную сдачу ОГЭ и ЕГЭ. Результаты ЕГЭ 2020/2021 учебного года выше результатов 2019/2020 учебного года.

В 2021-22 уч.году необходимо продолжить методическое сопровождение учителей информатики по подготовке обучающихся к проведению государственной итоговой аттестации для повышает качество преподавания предмета и мотивацию обучающихся на успешную сдачу ОГЭ и ЕГЭ.

8. Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта.

Учителя информатики обобщают и распространяют свой позитивный педагогический опыт в рамках проведения семинаров, мастер-классов, различных конкурсов.

На заседаниях методического объединения учителей информатики за последние три учебных года были проведены мастер-классы:

- «Учет индивидуальных особенностей школьников при обучении информатике и ИКТ в соответствии с ФГОС» - Мищенко Н.П., Гимназия №1;
- «Изучаем язык программирования Python» - Лисовский К.Н., МБОУ-Займищенская СОШ;
- «Обмен опытом через сетевое взаимодействие» - Хохлов И.И., МБОУ-СОШ №4;
- «Формирование УУД на уроках информатики средствами межпредметной интеграции и приемами технологии РКМЧП» - Рябцева Н.Н., МБОУ-СОШ №8.
- «Использование online- сервисов для обучения программированию» – Лисовский К. Н., МБОУ-Займищенская СОШ.
- «Цифровая образовательная среда в школе» - Бакуло Т.В., МБОУ-СОШ №9
- «Изменения в ЕГЭ по информатике в 2021 году. Новый подход к решению заданий ЕГЭ» - Гайдукова О.А., МБОУ-СОШ №6

Выводы: в рамках деятельности ГМО учителей информатики проводится работа по обобщению и распространению позитивного педагогического опыта учителей информатики.

В 2020-21 уч.году необходимо продолжить работу по обобщению и распространению позитивного педагогического опыта учителей информатики.

9. Развитие единого методического пространства.

В 2020-2021 учебном году продолжилась работа по созданию единого методического пространства. В рамках аттестации учителя продолжили публикацию своих разработках на различных информационных ресурсах (школьные сайты, российские методические сайты). Продолжаются публикации на странице ГМО учителей информатики сайта отдела образования г. Клинцы. Многие учителя имеют свои собственные сайты, блоги, являются участниками различных сетевых объединений. Учителя информатики осуществляют функционирование школьных сайтов.

Выводы: учителя информатики принимают активное участие в развитии единого методического пространства

В 2021-22 уч.году необходимо продолжить работу по публикации методических разработок учителей информации на различных информационных ресурсах.

10. Формирование Портфолио ГМО.

В 2020 – 2021 уч. году продолжалась работа по формированию (пополнению) Портфолио ГМО: количественный и качественный состав ГМО, информация о достижениях одарённых детей и их педагогах-наставниках; информация о результатах ЕГЭ; результаты олимпиад, конкурсов и других мероприятий и т.д.

Цель Портфолио: систематизация банка данных учителей информатики, распространение передового методического опыта, информационная осведомленность о результатах различных конкурсов и других различных мероприятий

Выводы: в 2021-22 уч.году необходимо актуализировать данные, содержащиеся в портфолио ГМО, продолжить своевременную публикацию информации о конкурсах, олимпиадах, различных мероприятиях.

11. Организация работы ГМО.

В соответствии с планом работы ГМО было проведено 5 заседаний. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям:

- вопросам образования,
- внедрению ФГОС СОО,
- подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, предметным олимпиадам,
- организация работы по совершенствованию информационной среды современной школы (технические аспекты)

В организации и проведении заседаний принимали активное участие руководитель ГМО Ляхов А.П., секретарь ГМО Мищенко Н.П. и все учителя информатики.

Задания для проведения муниципального этапа олимпиады разрабатывались учителями высшей квалификационной категории Мищенко Н.П., Бакуло Т.В., Лисовским К.Н.

Выводы: активизировать работу ГМО, предусмотрев при планировании работы на следующий год использование новых активных форм.

12. Общие выводы.

Таким образом, работая в соответствии с планом, ГМО учителей информатики достигло поставленных целей по всем направлениям работы на 2020-2021 учебный год.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по методическому совершенствованию учителей информатики в связи с внедрением ФГОС СОО, продолжить рассмотрение вопросов мотивации обучающихся к изучению предмета с целью повышения качества знаний, увеличения числа участников олимпиад и конкурсов, успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

Трудности:

- по методическим вопросам: нет;
- по финансовым вопросам: обновление компьютерного парка, приобретение лицензионных программ, оплата ведения школьного сайта и работы при проведении ВПР.

Руководитель ГМО учителей информатики

Ляхов Алексей Петрович

«31» мая 2021 года