

Принято решением
Совета отдела образования
Клинцовской городской администрации
Протокол № 1 от «30» «августа» 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом отдела образования
Клинцовской городской администрации
от «30» «августа» 2019 г. № 268



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОПОРНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ШКОЛЕ)
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет нормативно – правовые и содержательно–деятельностные основы функционирования опорной общеобразовательной организации (школы) городского округа «город Клинцы Брянской области» (далее Опорная школа) как особой формы организации совместной деятельности педагогических коллективов общеобразовательных организаций, отдела образования Клинцовской городской администрации и городской методической службы.

1.2. В своей деятельности Опорная школа руководствуется законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.01.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Брянской области от 08.08.2013 года № 62-3 "Об образовании в Брянской области", настоящим Положением.

1.3. Опорная школа - это общеобразовательная организация, достигшая общезначимых педагогических результатов, инновационных по своей сущности, на которую возложена задача осуществления систематической работы по ознакомлению педагогической общественности с инновационным опытом своей работы по направлениям, значимым для развития муниципальной системы образования городского округа «город Клинцы Брянской области».

1.4. Непосредственное руководство работой Опорной школы осуществляет руководитель опорной организации. Руководителем опорной организации является руководитель организации, которой присваивается статус Опорной школы.

1.5. Количество Опорных школ, направления их деятельности определяется отделом образования Клинцовской городской администрации ежегодно, на начало нового учебного года, с учётом накопленного коллективами образовательных организаций опыта и потребностей города по результатам анализа работы за прошедший учебный год.

1.6. Результаты, эффективность деятельности Опорной школы рассматриваются в виде аналитических и творческих отчётов, презентаций, публикаций. А также не реже 1 раз в год Опорные школы проводят открытые мероприятия для педагогов и обучающихся города (в рамках плана работы на год).

1.7. Контроль за деятельностью Опорной школы осуществляет отдел образования.

2. Основные цели и задачи

2.1. Основной целью организации Опорных школ является накопление и интеграция нововведений по перспективным направлениям развития образовательного пространства городского округа «город Клинцы Брянской области», оказание помощи ОУ в повышении уровня педагогического профессионализма, формирование инновационного сектора системы образования городского округа «город Клинцы Брянской области».

2.2. Основными задачами организации Опорных школ являются:

- организация деятельности по распространению инновационного опыта.
- содействие развитию сетевого взаимодействия в инновационном секторе системы образования города.
- обеспечение реализации проекта опорной школы по одному из приоритетных направлений развития системы образования города;
- установление эффективных горизонтальных связей между организациями, создание профессиональных педагогических сообществ;
- создание условий для совершенствования методов обучения и воспитания, эффективного использования образовательных технологий, электронного обучения по одному из приоритетных направлений развития системы образования города;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров и другое.

3. Организация и содержание деятельности Опорной школы

3.1. Опорной школой может стать общеобразовательная организации при наличии:

- стабильных положительных результатов образовательного процесса, их соответствия требованиям государственного стандарта;
- сложившейся инновационной системы работы педагогического коллектива школы по избранному направлению;
- инновационного педагогического опыта, являющегося достоянием педагогического коллектива школы и комплекса учебно-методических материалов, отражающих реализацию этого опыта;
- кадрового состава, имеющего квалификационную готовность к ведению работы в режиме Опорной школы;

3.2. Присвоение общеобразовательной организации статуса Опорной школы не приводит к изменению её организационно-правовой формы, типа и вида, и в её Уставе не фиксируется.

3.3. Статус Опорной школы присваивается общеобразовательной организации на основании приказа отдела образования Клинцовской городской администрации, сроком на один год.

3.4. Общеобразовательная организация, на базе которой создаётся Опорная школа, имеет право:

- на свободу выбора форм, методов, технологий трансляции инновационного опыта;
- на методическую помощь, повышение квалификации педагогов в соответствии с транслируемым опытом.
-

3.5. Основными формами работы Опорной школы являются:

- консультации (индивидуальные и групповые);
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- теоретические, обучающие и практические семинары;
- научно-практические конференции;
- педагогические чтения;
- стажировки;
- мастер-классы;
- лектории и др.

3.6. Планирование деятельности Опорной школы, определение содержания и форм организации методической работы с педагогическими кадрами города, контроль за реализацией этих планов осуществляется руководством Опорной школы, по согласованию с отделом образования Клинцовской городской администрации.

3.7. План работы Опорной школы составляется и представляется в городской методический отдел на согласование до 15 октября текущего года. План работы может включать городские мероприятия, направленные на реализацию проекта Опорной школы.

3.8. Результаты деятельности Опорной школы подводятся и представляются в городской методический отдел до 1 июня последующего календарного года. Результаты деятельности опорного учреждения оформляются в форме Анализа работы, либо отчета с приложением пояснительной записки, содержащих сведения о количестве проведенных мероприятий с учётом запланированных, числе педагогических работников, посетивших мероприятия, значении проведенных мероприятий для развития системы образования города, существующих проблемах и путях их решения.

3.9. Опорная школа обеспечивает создание на официальном сайте доступного для пользователей раздела, где размещает новости о деятельности опорной школы (в том числе на новостной ленте официального сайта организации).

3.10. Специалисты отдела образования Клинцовской городской администрации и городская методическая служба принимают непосредственное участие в деятельности Опорной школы.

3.11. Деятельность общеобразовательной организации в режиме Опорной школы может быть прекращена:

- по ходатайству в случае резкого снижения качества образовательного процесса в общеобразовательной организации, приведшего к невыполнению требований образовательного стандарта;
- при отрицательных результатах;
- по другим обоснованным причинам.

3.12. Основанием для прекращения деятельности опорной школы является приказ отдела образования Клинцовской городской администрации.