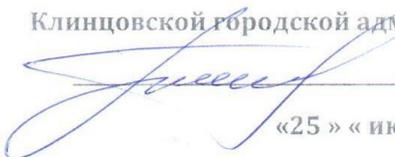


УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования

Клинцовской городской администрации

 Ж. А. Бурнос

«25» «июля» 2019 г.

Отдел образования
Клинцовской городской
администрации

Публичный доклад
за 2018 – 2019 учебный год

Городской округ
город Клинцы Брянской области
2019 год.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ КЛИНЦОВСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ 2018 – 2019 УЧЕБНОГО ГОДА.**

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад подготовлен отделом образования Клинцовской городской администрации.

Доклад способствует формированию информационной открытости городского отдела образования, системы образования города Клинцы, развитию информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

В докладе представлена информация о состоянии муниципальной образовательной системы за период 2018-2019 учебного года, дана оценка выполнения поставленных задач и определены перспективные направления деятельности.

Доклад подготовлен на основе мониторинговых исследований, аналитической и статистической информации в рамках муниципальной системы оценки качества образования (далее - МСОКО), представленной образовательными организациями и данных форм статистического наблюдения.

Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2010 года №13 - 312 «О подготовке Публичных докладов».

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА:

- обеспечение прозрачности функционирования муниципальной системы образования города Клинцы;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития муниципальной системы образования города Клинцы, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

На территории городского округа «город Клинцы Брянской области» сложилась и успешно развивается система образования. Меняется содержание образовательного процесса, преобразуется образовательное пространство, внедряются новые эффективные технологии.

В соответствии с тенденциями социально-экономического развития города Клинцы формируется и внешний запрос к системе образования, который предполагает:

- доступность и качества образовательных услуг;
- ориентацию системы образования на формирование знаний и компетенций, востребованных на рынке труда;
- вариативность и многообразие содержания форм образования;
- наличие эффективной системы воспитания и социализации детей;
- создание условий, гарантирующих охрану, укрепление здоровья и безопасность обучающихся;
- выявление и поддержку одарённых детей;
- совершенствование доступности дополнительного образования;
- развитие системы платных дополнительных образовательных услуг;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся;

Квалифицированный педагогический и руководящий состав образовательных организаций многие годы позволяет удерживать высокую планку качественного образования. Сеть образовательных организаций позволяет удовлетворять образовательные потребности жителей городского округа «город Клинцы Брянской области».

Деятельность отдела образования Клинцовской городской администрации городского округа «город Клинцы Брянской области» в 2018 – 2019 учебном году осуществлялась в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года и была направлена на реализацию основополагающих документов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения и науки, документов Правительства Брянской области, департамента образования и науки Брянской области, документов муниципального уровня.

Стратегическая цель развития системы образования в городском округе и целевые показатели системы образования определены сегодня майскими Указами Президента Российской Федерации:

- «...обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»...;
- «...воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»...;

По-прежнему, главной задачей муниципальной образовательной политики, остаётся задача повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, современным потребностям общества и каждого человека.

Для обеспечения доступности и эффективности качественного образования в 2018-2019 учебном году в сфере образования городского округа проведены организационные и финансово-экономические мероприятия, создающие условия для формирования современных образовательных ресурсов и качественного функционирования системы образования.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

В 2018 – 2019 учебном году в системе образования города решались следующие задачи:

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

- Продолжить реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Реализация мероприятий по ликвидации очереди в ДОУ и обеспечению доступности дошкольного образования.
- Активизировать работу по интеграции дошкольного и дополнительного образования детей в контексте требований ФГОС ДО.
- Ориентировать педагогические коллективы на практическое применение новых технологий в рамках внедрения практико-ориентированного подхода в работе с детьми дошкольного возраста.
- Реализовывать основные задачи преемственности.
- Повышать эффективность программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг в ДОУ.
- Обеспечить технологию организации методического сопровождения педагогов с применением эффективных форм и методов.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

- Реализация в штатном режиме федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.
- Совершенствование технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.
- Развитие внутришкольной модели оценки качества образования и разработка муниципальной системы оценки качества образования.
- Организация постоянного мониторинга результатов внешней и внутренней оценки качества образования.
- Совершенствование работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.

- Создание условий для обучения детей ОВЗ.
- Реализация подпрограммы «Развитие инженерно-технического образования (2017–2019 годы)» через функционирование Центра технического образования и профориентационную работу.
- Совершенствование системы воспитания обучающихся школ города через формирование единого пространств деятельности РДШ, профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, развитие молодёжных движений, волонтерства.
- Создание условий для обновления педагогических кадров и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров образовательных учреждений городского округа.
- Совершенствование системы ранней помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ, системы психолого-педагогической и социальной помощи в целях полноценного сопровождения детей с ОВЗ и реализации мероприятий ИПРА.
- Реализация муниципальной программы «Содействие созданию в городском округе «город «Клинцы Брянской области» новых мест в общеобразовательных организациях на 2016 – 2025 г.
- Дальнейшее внедрение информационных систем, обеспечивающих предоставление муниципальных услуг в электронном виде.
- Совершенствование организации питания через: увеличение охвата горячим питанием обучающихся, совершенствование системы контроля качества и безопасности питания; развитие и укрепление материально-технической базы школьного питания.
- Увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха и занятости; организация отдыха и занятости детей социально не защищённых категорий.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Сохранение и совершенствование сети учреждений дополнительного образования.

- Исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в части введения платных образовательных услуг.
- Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей.
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение занятости детей социально значимой деятельностью, их самореализации и социальной адаптации, формирование лидерских качеств, социальных компетенций.
- Обеспечение условий для патриотического и духовно- нравственного воспитания, личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда, формирование общей культуры.

2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ДОСТУПНОГО КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

2.1. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ».

Система образования городского округа «город Клинцы Брянской области» включает в себя:

- 23 дошкольных образовательных организации, из которых: 18 учреждений общеразвивающего вида, 1 учреждение компенсирующего вида, где воспитываются дети дошкольного возраста с аллергодерматозами; 5 учреждений комбинированного вида для детей с нарушением речи, с нарушением зрения, с задержкой психического развития, двумя группами дошкольников в средних общеобразовательных организациях.
- 12 общеобразовательных организаций, среди которых: гимназия № 1 им. Ю. А. Гагарина, прогимназия для детей дошкольного и младшего школьного возраста,
- 4 учреждения дополнительного образования: Центр детского творчества, Станцию Юных техников, 2 спортивные школы,
- Клинцовский городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, оказывающий помощь родителям и детям.

По состоянию на 2018 – 2019 учебный год все образовательные учреждения города (100%) имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности со сроком действия «бессрочно».

Сохранена сеть групп для детей с особыми образовательными потребностями: функционирует 2 группы коррекционной направленности и 8 групп комбинированной направленности.

В ходе реализации мероприятий по ликвидации очереди в ДОУ и обеспечению доступности

дошкольного образования отделом образования продолжалась работа по созданию новых мест: в 2019 году в Министерство просвещения передан пакет документов на строительство пристройки на 55 мест на территории МБДОУ детского сада № 3 «Колобок». Таким образом, в ближайшие годы будут готовы к открытию ясельные группы для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Строительство пристройки позволит ликвидировать очередь детей от 2 месяцев до 3 лет в центральной части города

По-прежнему остается высокая степень комплектования дошкольных учреждений в центре города и соответственно остается востребованным строительство нового детского сада.

2.2. КОНТИНЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ.

Количество воспитанников в детских садах сохранилось на уровне прошлого года и составило 3424, количество групп – 149, количество мест – 2936. За 2019 год количество групп и количество мест не увеличилось.

Анализ комплектования ДОО показал, что всего в общей очереди на 1.01.2018 г. стояло 1205 детей в возрасте от 0 до 7 лет. Всем детям, в возрасте от 1 до 7 лет, обратившимся в отдел образования в 2018 году, было предоставлено место в детском саду. Детей, которым не предоставлен детский сад по причине отсутствия мест, нет.

Дошкольное образование получало 47 детей-инвалидов. Коррекционной работой охвачено 164 ребёнка дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

В 2018 – 2019 учебном году повысилась потребность определения в ДОО детей в возрасте до 3 лет. Все дети в возрасте от 1,5 до 3 лет, нуждающиеся в определении в ДОО, обеспечены дошкольным образованием. Им предоставлено место в учреждениях, расположенных в шаговой доступности. И хотя в 2018 году была ликвидирована очередь на детские сады детей от 3 до 7 лет, ежегодно на начало комплектования такие дети переходят из категории до 3-х лет в категорию от 3 до 7 лет. В связи с этим задача ликвидации очереди от 3 до 7 лет продолжает оставаться актуальной и в 2019-2020 учебном году.

На начало 2018 – 2019 учебного года в общеобразовательных организациях города обучались 7127 обучающихся (количество обучающихся увеличилось на 117 человек по сравнению с прошлым учебным годом). Общее образование доступно всем категориям граждан. В 2018 – 2019 учебном году образование получали 166 обучающихся с ОВЗ, 158 детей – инвалидов, на дому обучались 31 ребёнок, 2 с использованием дистанционного обучения, 112 детей получали образование в адаптированных (коррекционных) классах восьмого вида и 21 обучающийся в классах очно – заочного обучения. В форме семейного обучения получали образование 3 ребёнка.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

3.1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

На протяжении 5 лет в системе дошкольного образования функционируют консультационные центры для поддержки родителей, дети которых не посещают детские сады (МБДОУ № 22 «Солнышко», Центре детского творчества, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи). Консультационные центры позволяют обеспечить родителям возможность ранней социализации детей, оказывают поддержку семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями, обеспечивают равный старт в развитии детям раннего и дошкольного возраста.

Анализ развития вариативных форм дошкольного образования показал, что увеличилось количество детей, посещающих группы кратковременного пребывания, функционирующие в МБДОУ № 22 «Солнышко», МБДОУ № 25 «Огонек», МБДОУ № 32 «Сказка».

В 2019 - 2020 учебном году необходимо продолжить развивать вариативные формы и модели дошкольного образования: такие как: семейные дошкольные группы, группы по присмотру и уходу за детьми, группы выходного дня, центры игровой поддержки. На это нацелены все коллективы дошкольных образовательных учреждений, над этой задачей они будут работать в течение последующих лет.

В 2018 – 2019 учебном году продолжалась работа над повышением качества дошкольного образования. Все дошкольные образовательные организации вели работу по реализации мероприятий федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. На совещаниях с руководителями ДОО рассматривались вопросы реализации ФГОС ДО. Все семинары, проведенные в рамках работы опорных образовательных учреждений, городские методические объединения для различных категорий педагогических работников были посвящены проблемам реализации ФГОС ДО.

На базе МБДОУ № 11, 17, и 26 были подготовлены и проведены семинары, на которых рассматривались теоретические и практические вопросы в области современных педагогических технологий, решались актуальные вопросы дошкольного образования. Все семинары были направлены на решение поставленных перед коллективами задач и реализации мероприятий ФГОС ДО.

27 марта 2019 года в рамках работы опорных учреждений и совместно с Ассоциацией педагогических работников Брянской области на базе детского сада № 22 «Солнышко» г. Клинцы прошел областной семинар по теме: «ВСОКО - инструмент взаимодействия участников ДОО и СОШ». Семинар подготовили и провели педагоги детского сада совместно с педагогами средней общеобразовательной школы № 3 им. С. Орджоникидзе. Участниками семинара стали 80 педагогов из 11 районов Брянской области. На семинаре были рассмотрены вопросы функционирования внутренней системы оценки качества образования при осуществлении преемственности между детским садом и школой. Педагоги и дети подготовили для гостей яркую, обширную программу: парад проектов, научное заседание космической обсерватории и рабочее заседание детской телестудии.

Педагоги дошкольного образования г. Клинцы делились передовым опытом в ходе регионального практического семинара «Система сетевого взаимодействия в рамках практико-ориентированного образования в условиях реализации ФГОС» на базе оздоровительного лагеря «Искорка». Представители МБДОУ детского сада № 22 «Солнышко» заведующая - С.В. Кабанова, старший воспитатель - И. В. Разумеева и руководитель телестудии «Солнышко ТВ» - Г. П. Повесма в течение двух дней демонстрировали свой профессионализм в ходе защиты проектов. По результатам общего голосования детский сад № 22 «Солнышко» занял первое место в номинации «Сетевой контракт» с проектом «Медиаобразование как эффективный ресурс реализации практико-ориентированного подхода в условиях социального партнерства» и получил сертификат на сумму 5000 рублей.

Одной из важнейших задач, стоящих перед работниками дошкольных образовательных организаций, является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, своевременная коррекция недостатков в здоровье и развитии детей.

На сегодняшний день группы полного дня пребывания ДОУ посещают 128 детей с ОВЗ (68 детей с нарушением речи, 31 ребенок с нарушением зрения, 29 детей с задержкой психического развития). В детских садах получают образование 47 детей-инвалидов. Для эффективной работы с детьми, имеющими особенности в здоровье и развитии и требующими особого внимания, в детских садах созданы все необходимые условия.

Во всех ДОУ реализуются комплексы оздоровительных мероприятий. 100% дошкольных организаций городского округа имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности по оказанию доврачебной помощи.

За последние три года не удалось снизить заболеваемость детей простудными заболеваниями. Значительно выше среднегогородского показателя заболеваемость в МБДОУ № 2, 11, 20, 24, 32. Администрациям этих организаций необходимо разработать план мероприятий по снижению уровня заболеваемости детей простудными заболеваниями.

К сожалению, в последние годы появилась новая проблема, а именно – снижение посещаемости детьми ДОО и увеличение пропусков без уважительной причины. В следующем учебном году нам предстоит поработать над решением этой проблемы.

Одной из задач, поставленных министерством просвещения, департаментом образования и науки Брянской области, является создание доступной среды для лиц с ОВЗ.

В 2017 году доступная среда была создана в МБДОУ № 11 «Земляничка», где воспитываются дети с нарушением зрения.

В 2018 году МБДОУ № 14 «Рябинка» принял участие в государственной программе РФ «Доступная среда» на 2011-2020 гг., Детский сад №14 «Рябинка» признан победителем конкурсного отбора среди образовательных организаций Брянской области. Все мероприятия по созданию условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ будут завершены до конца 2019 года.

На уровне дошкольного образования в ДОУ в течение многих лет ведется целенаправленная и плодотворная работа по формированию у дошкольников нравственно-патриотических качеств личности. Несколько лет подряд успешно реализуется проект «Воспитываем патриотов». Итогом ежегодной работы является акция по чествованию ветеранов «Праздник в каждый двор». Стали традиционными городские акции «Быть, как папа я хочу», «Подари сердечко маме». В акциях приняли участие все дошкольные учреждения города. Во всех районах города воспитанники детских садов с педагогами вручали жителям города поделки, сделанные своими руками. Вручение поделок ребята сопровождали трогательными

стихами и поздравлениями. Взрослые получили огромный эмоциональный настрой и в адрес участников акции были высказаны огромные слова благодарности. Акции позволили создать позитивный настрой у жителей города, а главное воспитывать семейные ценности у маленького гражданина нашей страны, а также формировать желание быть защитником Отечества.

Ежегодно педагоги дошкольных организаций и воспитанники принимают участие в городской неделе науки и творчества «Юность. Наука. Культура».

Победителем в конкурсе театрального искусства «Мир глазами детей» стал театральный коллектив педагогов и детей МБДОУ № 22 «Солнышко» (Разумеева И.В.), в номинации «Театр живописи и декоративно-прикладного творчества» победителем стала Пулькова Т.И. (МБДОУ № 31 «Золотая рыбка»), в номинации «Театр декоративно-прикладного творчества» победителем стала Алемасцева Н.М. (МБДОУ № 24 «Яблонька»), Лавриненко С.Е. (МБДОУ № 13 «Березка»).

Во всех дошкольных образовательных учреждениях г. Клинцы в канун праздника, Международного Дня защиты детей, были проведены тематические занятия, вечера развлечений, спортивные досуги с участием педагогов, воспитанников и их родителей.

28 мая в физкультурно-оздоровительном комплексе был организован городской спортивный фестиваль «Цветик - семицветик», посвященный Международному Дню защиты детей, на который были приглашены воспитанники старших и подготовительных групп детских садов, педагоги и родители.

Праздник включил в себя: спортивную акцию «Мы выбираем спорт» - костюмированный парад дошкольников, развлекательно-игровую программу для воспитанников «Мы вместе» с участием клоунов, спортивную дискотеку воспитанников.

Все участники фестиваля получили огромное удовольствие и массу положительных впечатлений. Праздник помог детям поднять их соревновательный дух, умение действовать в команде, легко преодолевать трудности, а полученные призы добавили восторга к положительным эмоциям. Родители воспитанников высказали слова огромной благодарности в адрес организаторов городского фестиваля.

Воспитанники дошкольных учреждений ежегодно становятся участниками и победителями конкурсов, смотров различных уровней. В 2018 – 2019 учебном году воспитанники детских садов стали победителями, призерами и дипломантами заключительного этапа регионального обще жанрового детского конкурса «Созвездие юных талантов».

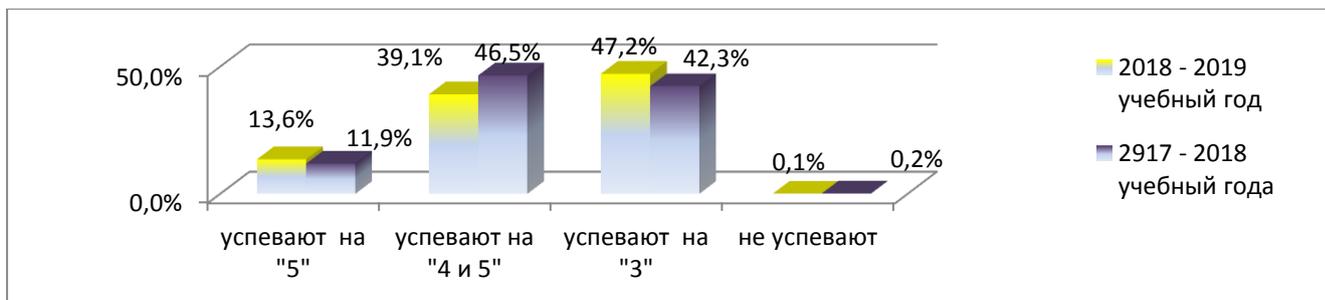
Победителем в открытом конкурсе чтецов среди детей дошкольного возраста «Волшебных строк чудесный мир», в номинации «Самое искреннее исполнение» стала воспитанница из МБДОУ № 22 «Солнышко» Чумакова Лилия (руководитель Ерошко С.Н.). В прошедшем учебном году победителем Международного конкурса-фестиваля «Пасхальное яйцо» в номинации «Вдохновение» стала воспитанница МБДОУ № 29 «Родничок» Сергиенко Алина.

Педагоги и воспитанники ежегодно принимают активное участие в городской выставке кукол «Кто в куклы не играл, тот счастья не знал». Так в 2018 – 2019 учебном году в номинации «Традиционные куклы» победителем стала Батюченко В.И. из МБДОУ № 2 «Соловушка». В номинации «Народные традиции» победителем стала Храмцова Т.А. (МБДОУ № 32 «Сказка»), Потапенко Е.В. (МБДОУ № 17 «Светлячок»), в номинации «Скульптура» Махоткина Н.А. (прогимназия), в номинации «Настроение» Лашко В.Ю. (МБДОУ № 8 «Тополек»).

3.2. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

По результатам учебного года 3096 обучались в 1 – 4 классах. 429 обучающихся успевали на «отлично» (13,6%), в прошлом учебном году 363 (11,9%), на 4 и 5 успевали 1212 человек (39,1%), в прошлом учебном году - 1417 (46,5%). Качество знаний составило – 52,7 % (в прошлом году - 58,4%). Успеваемость составила – 99,8% (в прошлом году - 99,7%). Трое обучающихся не успевают по результатам учебного года (один обучающийся по 2 предметам, двое по трём и более). В прошлом учебном году не успевали 7 человек.

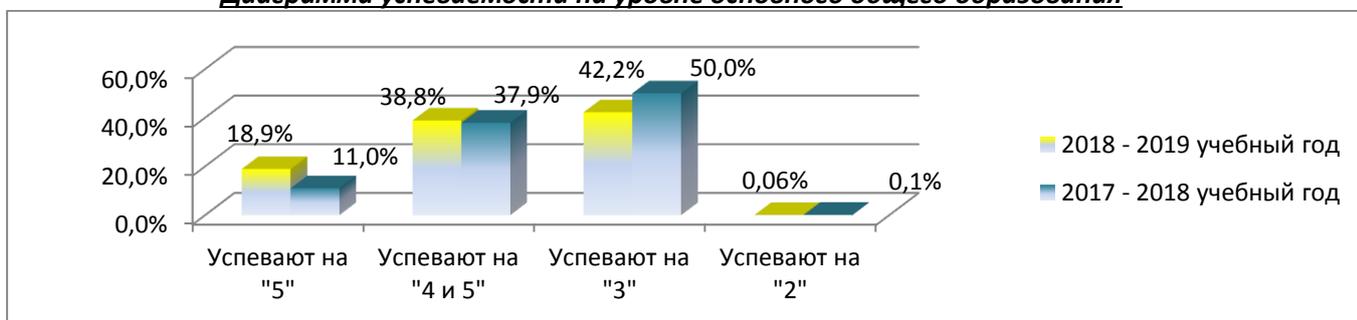
Диаграмма успеваемости на уровне начального образования



На уровне основного общего образования по результатам окончания учебного года обучались 3328 ученика. Успевали 3328 человек (один не аттестован и один не успеваает). В прошлом учебном году не успевали четверо обучающихся. 335 обучающихся успевали на отлично (18,9%), а в прошлом учебном году 362(11%) . На 4 и 5 успевали 1290 (38,8%), а в прошлом учебном году - 1692 (37,9%) .

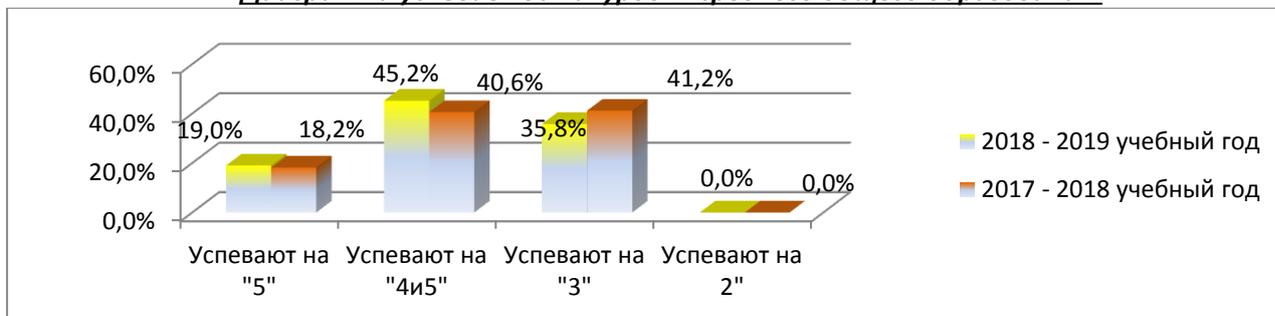
Качество знаний составило 57,7 % (в прошлом учебном году - 48,9%). Успеваемость составила 99,9%(в прошлом учебном году 99,8%).

Диаграмма успеваемости на уровне основного общего образования



На уровне среднего общего образования получали образование 675 человек. Неаттестованных и неуспевающих обучающихся нет. 131 обучающийся успевал на отлично (19%), в прошлом учебном году (18,2%). 305 на 4 и 5 (45,2%) в прошлом учебном году - 40,6%. Качество знаний составило 64,2%, (58,6% в прошлом учебном году), успеваемость – 100 %, как и в прошлом учебном году.

Диаграмма успеваемости уровня среднего общего образования.



В классах очно – заочного вечернего обучения получали образование 21 человек (на начало было 13).

Сводная информация по городу выглядит так:

на «отлично» успевают – 895(12,6%)

на «хорошо и отлично» – 2807(39,4%)

на «удовлетворительно»-3425 (47,9%)

не успевают – 4 человека (0,06%)

Диаграмма успеваемости по городу в 2018 – 2019 учебном году.

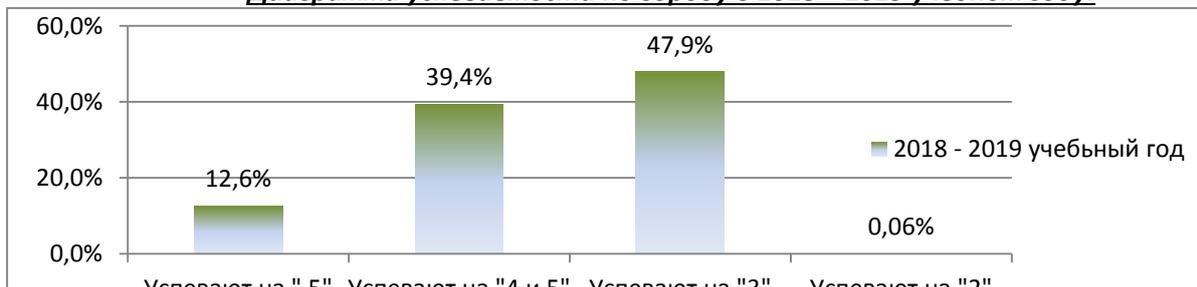
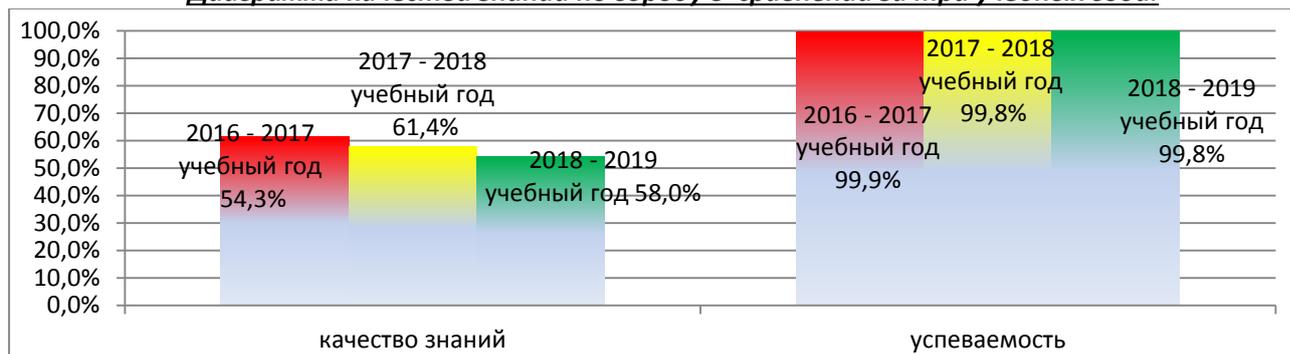


Диаграмма качества знаний по городу в сравнении за три учебных года.

Анализ качества знаний по основным предметам за пять последних лет (без учёта результатов государственной аттестации выпускников 9 и 11 классов) показывает стабильность.

В течение учебного года общеобразовательные организации проводили работу с неуспевающими обучающимися. В ходе контроля за данным направлением работы было выявлено, что образовательные учреждения проводили мониторинги успеваемости по результатам четверти и по месяцам. Стали чаще обращаться к родителям данных обучающихся, информировать их письменно, приглашать в учреждение. В новом учебном году необходимо управлять мотивационными процессами, создавая условия для развития внутренних мотивов личности, а также умело стимулировать учащихся. Работа по данному направлению должна быть спланирована и систематизирована, должно быть организовано психолого – педагогическое и методическое сопровождение.

В 2018 – 2019 учебном году допускали пропуски занятий без уважительной причины 17 обучающихся. Среди этих обучающихся есть несовершеннолетние, систематически пропускающие школу (5 обучающихся). В следующем учебном году необходимо взять под особый контроль этих обучающихся, привлечь учреждения системы профилактики.

На сегодняшний день одним из основных инструментов установления степени соответствия результатов обучения образовательному стандарту, является государственная итоговая аттестация выпускников общеобразовательных организаций (далее – ГИА), позволяющая дать независимую оценку уровню качества их подготовки.

Допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования является итоговое сочинение (изложение). По итогам написания сочинения (изложения) все выпускники 11-х классов были допущены к сдаче ЕГЭ.

В 2018-2019 учебном году работа по организации и проведению ЕГЭ проводилась согласно нормативно-правовым документам федерального, регионального и муниципального уровней. Количество выпускников, сдающих ЕГЭ по программам среднего общего образования, составило:

- русский язык – 304 участника ЕГЭ;
- математика (базовый уровень) – 125 участников ЕГЭ;
- математика (профильный уровень) – 179 участников ЕГЭ;
- обществознание – 177 участников ЕГЭ;
- физика – 90 участников ЕГЭ;
- химия – 57 участников ЕГЭ;
- биология – 56 участников ЕГЭ;
- английский (устный и письменный) – 22 участника ЕГЭ;
- история – 69 участников ЕГЭ;
- информатика и ИКТ – 19 участников ЕГЭ;
- география – 9 участников ЕГЭ;
- литература – 17 участников ЕГЭ.

Кроме того, к ППЭ, расположенным на территории города прикреплялись участники ЕГЭ из юго-западных районов, обучающиеся СПО (ГАПОУ «Клинцовский индустриально-педагогический колледж») и выпускники ГБОУ «Клинцовская кадетская школа».

Среди участников ЕГЭ – 4 человека с ограниченными возможностями здоровья. Для обучающихся с ОВЗ были созданы особые условия, которые позволили детям чувствовать себя уверенно и спокойно.

Согласно протоколам сдачи ЕГЭ в сравнении за четыре года в государственной итоговой аттестации приняли участие:

года	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Обществознание	Химия	Физика	Биология	История	Информатика и ИКТ	Английский Немецкий языки	География	Литература
2016г.	326	307	255	206	76	108	87	76	15	28	14	16
2017г.	303	301	217	171	63	97	64	77	15	31+1	6	10
2018г.	318	318	215	185	63	88	72	82	10	30	6	10
2019г.	304	125	179	177	57	90	56	69	19	22	9	17

Выпускники прошлых лет в этом году имели право сдавать экзамены в досрочный период (март-апрель) или в резервные сроки основного этапа ЕГЭ. В городе были сформированы и работали три ППЭ на базе МБОУ-гимназии №1, МБОУ-СОШ №7, МБОУ-СОШ №9.

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2018-2019 учебном году сохранилось, как и в прошлом: обществознание, физика, история, биология, химия.

Результаты ЕГЭ, полученные выпускниками по образовательным программам среднего общего образования, позволяют дать оценку деятельности системы общего образования г. Клинцы, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемой образовательной услуги. Следующая таблица представляет общую картину сдачи ЕГЭ выпускниками в сравнении за два года.

Предмет	Количество участников по предметам в 2019 году	Средний балл по предмету		Количество участников, не преодолевших минимальный порог баллов		Доля участников, не преодолевших минимальный порог баллов %	
		2018	2019	2018	2019	2018	2019
Русский язык	304	75,2	73	0	0	0	0
Математика (баз.)	125	4,3	4,3	2	0	0,6	0
Математика (проф.)	179	48,4	59,4	11	0	5,1	0
Обществознание	177	57,5	54,1	27	36	14,5	20,3
Химия	57	60,3	64,5	4	3	6,3	5,2
Физика	90	50,4	52,3	4	1	4,5	1,1
Биология	56	57,4	60,1	2	4	2,7	7,1
История	69	54,8	56,7	2	0	2,4	0
Информатика	19	52,3	58,7	1	1	10	5,2
Английский язык	22	60,9	75,5	1	0	3,3	0
география	9	52	54,6	1	0	16,6	0
литература	17	56,6	63,8	0	0	0	0

Средние баллы по предметам по городу, в основном соответствуют средним баллам по Брянской области и России.

Всего на экзамен по русскому языку явились 304 выпускника. По итогам экзаменов по русскому языку все участники преодолели минимальный порог (24 балла), 1 выпускник МБОУ-СОШ №9 Савченко Алексей получил высший балл – 100, средний балл по городу составил –73. Результаты указаны в следующей таблице:

Образовательная организация	кол-во	"2"	средний балл	Максимальный балл
МБОУ-гимназия №1	47	0	79,4	96
МБОУ-СОШ №2	23	0	71,4	91
МБОУ-СОШ №3	36	0	74,3	98
МБОУ-СОШ №4	36	0	69	94
МБОУ-СОШ №5	12	0	49,6	61
МБОУ-СОШ №6	16	0	71,1	96
МБОУ-СОШ №7	35	0	81,4	96
МБОУ-СОШ №8	28	0	71,9	91
МБОУ-СОШ №9	60	0	73,6	100

МБОУ-Займищенская СОШ	11	0	58,8	76
Всего 2019 год	304	0	73	100
Всего 2018 год	318	0	75,2	98
Всего 2017 год	302	0	74,1	100

По математике экзамен проводился на базовом и профильном уровнях. С 2019 года участники ЕГЭ могли выбрать для сдачи экзамена по математике только один уровень: базовый или профильный. 125 выпускников сдавали экзамен по математике базового уровня. Средний балл по городу составил 4,3(минимальный -3 балла).

Образовательная организация	кол-во	"2"	Средний балл	Максимальный балл
МБОУ-гимназия №1	23	0	4,48	20
МБОУ-СОШ №2	10	0	4,70	19
МБОУ-СОШ №3	17	0	4,18	19
МБОУ-СОШ №4	9	0	4,78	20
МБОУ-СОШ №5	9	0	3,33	17
МБОУ-СОШ №6	6	0	4,33	20
МБОУ-СОШ №7	14	0	4,21	19
МБОУ-СОШ №8	13	0	4,00	20
МБОУ-СОШ №9	24	0	4,21	20
МБОУ-Займищенская СОШ	0	0	0	0
Всего 2019 год	125	0	4,3	20
Всего 2018 год	318	2	4,3	20
Всего 2017 год	301	7	4,3	20

По математике профильного уровня средний балл по составил 59,4 балла, максимальный балл – 84. Экзамен сдавали 179 выпускников.

Образовательная организация	кол-во	"2"	Средний балл	Максимальный балл
МБОУ-гимназия №1	24	0	69,2	84
МБОУ-СОШ №2	13	0	57,9	78
МБОУ-СОШ №3	19	0	53,1	72
МБОУ-СОШ №4	27	0	54,5	74
МБОУ-СОШ №5	3	0	40,7	50
МБОУ-СОШ №6	10	0	43,6	70
МБОУ-СОШ №7	21	0	63,3	80
МБОУ-СОШ №8	15	0	68,4	76
МБОУ-СОШ №9	36	0	61,8	84
МБОУ-Займищенская СОШ	11	0	55,3	70
Всего 2019 год	179	0	59,4	84
Всего 2018 год	215	11	48,4	86
Всего 2017 год	217	19	47,8	86

В ЕГЭ по обществознанию участвовали 177 выпускников 11 классов. Максимальный балл составил – 94 балла (МБОУ-гимназии №1, МБОУ-СОШ №4), средний балл по городу составил 54,1, не преодолели минимальный порог (42 балла) – 36 человек.

Образовательная организация	кол-во	"2"	средний балл	Максимальный балл
МБОУ-гимназия №1	29	2	66,2	94
МБОУ-СОШ №2	11	2	51,9	72
МБОУ-СОШ №3	15	3	55,1	86
МБОУ-СОШ №4	28	5	53,9	94
МБОУ-СОШ №5	10	8	28,4	66
МБОУ-СОШ №6	7	3	49,0	89
МБОУ-СОШ №7	18	4	51,2	74
МБОУ-СОШ №8	16	2	49,8	71
МБОУ-СОШ №9	40	6	55,9	89
МБОУ-Займищенская СОШ	3	1	54,7	71
Всего 2019 год	177	36	54,1	94

Всего 2018 год	185	27	57,5	92
Всего 2017 год	171	16	60,3	96

Экзамен по физике сдавали 90 выпускников 11 классов. Не преодолел минимальный порог (36 баллов) 1 человек. Обучающийся МБОУ-гимназии №1 Молчанов Вадим набрал 96 баллов. Многие выпускники положительно оценили своё участие в ЦТО на базе МБОУ-СОШ №3.

Образовательная организация	кол-во	"2"	средний балл	Максимальный балл
МБОУ-гимназия №1	12	0	57,1	96
МБОУ-СОШ №2	7	0	53,3	61
МБОУ-СОШ №3	12	0	54,3	72
МБОУ-СОШ №4	13	0	46,4	58
МБОУ-СОШ №5	3	0	40,0	42
МБОУ-СОШ №6	6	0	43,5	52
МБОУ-СОШ №7	9	0	56,0	80
МБОУ-СОШ №8	6	0	57,0	61
МБОУ-СОШ №9	18	0	55,4	76
МБОУ-Займищенская СОШ	4	1	41,3	55
Всего 2019 год	90	1	52,3	96
Всего 2018 год	88	4	50,4	86
Всего 2017 год	97	8	51,4	89

ЕГЭ по химии сдавали 57 выпускников 11 классов, не преодолели минимальный порог 3 человека, максимального балла – 98 баллов – достигли выпускники МБОУ-гимназии №1 Удалая Варвара и МБОУ-СОШ №9 Савченко Алексей.

Образовательная организация	кол-во	"2"	средний балл	Максимальный балл
МБОУ-гимназия №1	11	0	70,3	98
МБОУ-СОШ №2	6	0	69,8	86
МБОУ-СОШ №3	11	1	54,5	80
МБОУ-СОШ №4	4	0	67,3	92
МБОУ-СОШ №5	-	-	-	-
МБОУ-СОШ №6	5	1	61,0	78
МБОУ-СОШ №7	6	0	64,2	76
МБОУ-СОШ №8	4	0	67,0	73
МБОУ-СОШ №9	8	0	72,3	98
МБОУ-Займищенская СОШ	3	1	48,3	92
Всего 2019 год	57	3	64,5	98
Всего 2018 год	63	4	60,3	95
Всего 2017 год	63	1	65,3	98

По истории экзамен сдавали 69 выпускников 11 классов. Максимального балла – 89 баллов – достигли выпускники МБОУ-гимназии №1 Симановская Виктория и МБОУ-СОШ №9 Колесникова Елизавета.

Образовательная организация	кол-во	"2"	средний балл	Максимальный балл
МБОУ-гимназия №1	17	0	62,2	89
МБОУ-СОШ №2	7	0	48,4	65
МБОУ-СОШ №3	4	0	58,5	84
МБОУ-СОШ №4	11	0	54,0	75
МБОУ-СОШ №5	2	0	54,0	56
МБОУ-СОШ №6	3	0	54,7	79
МБОУ-СОШ №7	8	0	60,5	79
МБОУ-СОШ №8	6	0	48,5	60
МБОУ-СОШ №9	11	0	58,5	89
МБОУ-Займищенская СОШ	-	-	-	-
Всего 2019 год	69	0	56,7	89
Всего 2018 год	82	2	54,8	91
Всего 2017 год	76	2	58,9	96

По биологии в ЕГЭ участвовали 56 выпускников 11 классов, максимального балла – 96 баллов – достигла выпускница МБОУ-гимназии №1 Лашенко Ольга, не преодолели минимальный порог 4 человека.

Образовательная организация	кол-во	"2"	средний балл	Максимальный балл
МБОУ-гимназия №1	10	0	64,8	96
МБОУ-СОШ №2	2	0	63,5	74
МБОУ-СОШ №3	13	1	54,8	79
МБОУ-СОШ №4	2	0	70,5	86
МБОУ-СОШ №5	1	1	21,0	21
МБОУ-СОШ №6	4	0	64,8	76
МБОУ-СОШ №7	5	0	57,8	66
МБОУ-СОШ №8	5	0	72,8	89
МБОУ-СОШ №9	10	0	62,0	93
МБОУ-Займищенская СОШ	4	2	46,0	77
Всего 2019 год	56	4	60,1	96
Всего 2018 год	72	2	57,4	90
Всего 2017 год	74	3	64,2	96

В экзамене по английскому языку участвовали 22 выпускника 11 классов. Максимального балла – 90 баллов – достигли выпускники МБОУ-гимназии №1 Авраменко Алина и Созонец Игорь.

Образовательная организация	кол-во	«2»	средний балл	Максимальный балл
МБОУ-гимназия №1	8	0	81,0	90
МБОУ-СОШ №2	3	0	58,0	73
МБОУ-СОШ №3	1	0	84,0	84
МБОУ-СОШ №4	4	0	70,3	76
МБОУ-СОШ №5	-	-	-	-
МБОУ-СОШ №6	-	-	-	-
МБОУ-СОШ №7	2	0	76,0	84
МБОУ-СОШ №8	1	0	86,0	86
МБОУ-СОШ №9	3	0	78,3	84
МБОУ-Займищенская СОШ	-	-	-	-
Всего 2019 год	22	0	75,5	90
Всего 2018 год	30	1	60,9	87
Всего 2017 год	31	1	66,3	91

В ЕГЭ по литературе участвовали 17 выпускников 11 классов, максимального балла – 97 баллов – достигла выпускница МБОУ-гимназии №1 Прянишникова Анна.

Образовательная организация	кол-во	«2»	средний балл	Максимальный балл
МБОУ-гимназия №1	4	0	68,3	97
МБОУ-СОШ №2	-	-	-	-
МБОУ-СОШ №3	1	0	80,0	80
МБОУ-СОШ №4	2	0	62,5	68
МБОУ-СОШ №5	1	0	59,0	59
МБОУ-СОШ №6	-	-	-	-
МБОУ-СОШ №7	2	0	46,0	54
МБОУ-СОШ №8	3	0	61,3	69
МБОУ-СОШ №9	4	0	67,8	94
МБОУ-Займищенская СОШ	-	-	-	-
Всего 2019 год	17	0	63,8	97
Всего 2018 год	10	0	56,6	97
Всего 2017 год	10	0	57,1	71

По географии в ЕГЭ участвовали 9 выпускников 11 классов, минимальный порог преодолели все участники ЕГЭ.

Образовательная организация	кол-во	«2»	средний балл	Максимальный балл
МБОУ-СОШ №7	1	0	65,0	65
МБОУ-СОШ №8	2	0	41,5	44
МБОУ-СОШ №9	6	0	57,2	68

Всего 2019 год	9	0	54,6	68
Всего 2018 год	6	1	52,0	63
Всего 2017 год	6	0	55,2	74

По информатике и ИКТ из 19 участников ЕГЭ не преодолел минимальный порог 1 обучающийся.

Образовательная организация	кол-во	«2»	средний балл	Максимальный балл
МБОУ-гимназия №1	3	0	71,0	88
МБОУ-СОШ №3	2	1	42,0	50
МБОУ-СОШ №4	1	0	66,0	66
МБОУ-СОШ №7	2	0	67,0	73
МБОУ-СОШ №8	3	0	62,7	72
МБОУ-СОШ №9	8	0	53,8	68
Всего 2019 год	19	1	58,7	88
Всего 2018 год	10	1	52,3	70
Всего 2017 год	15	1	59,7	83

По результатам сдачи ЕГЭ в 2019 году число высоко балльников (90-100) по школам составило 44 человека.

Образовательная организация	90-100
МБОУ-гимназия №1	16
МБОУ-СОШ №2	1
МБОУ-СОШ №3	4
МБОУ-СОШ №4	3
МБОУ-СОШ №5	0
МБОУ-СОШ №6	1
МБОУ-СОШ №7	6
МБОУ-СОШ №8	1
МБОУ-СОШ №9	10 + 1 стобалльник
МБОУ-Займищенская СОШ	1

Результаты ЕГЭ по всем предметам в 2019 году сопоставимы с результатами прошлого учебного года. Средний балл в большинстве предметов выше прошлогоднего, что также говорит о стабильности работы педагогов города.

Для успешного проведения ЕГЭ все работники ППЭ прошли обучение на учебной платформе Федерального центра тестирования специалистов. Всего в ППЭ было задействовано 157 работников.

В качестве общественных наблюдателей от родительской общественности были привлечены 35 человек. В городе создана рабочая группа по организации ЕГЭ. На сайте отдела образования, сайтах школ в СМИ размещалась и регулярно обновлялась актуальная информация по вопросам проведения государственной итоговой аттестации.

Во всех пунктах проведения ЕГЭ было организовано видеонаблюдение. В каждой аудитории в режиме реального времени работали видеокамеры, информация с которых поступала на портал «Смотри ЕГЭ». Как и в предыдущие годы, во время экзаменов на ППЭ присутствовали представители Общероссийской организации «Российский союз молодежи».

Во всех ППЭ экзамены проводились с использованием технологии печати полного комплекта контрольно-измерительных материалов и сканирование экзаменационных работ в штабе ППЭ и последующей передачей скан - копий всех бланков в Брянский региональный Центр обработки информации в день экзамена. Также во всех пунктах проведения экзаменов применялись сертифицированные подаватели сигналов подвижной (мобильной) связи. На всех ППЭ использовались металлодетекторы.

Стоит отметить и положительный эффект широкой разъяснительной работы по Порядку проведения государственной итоговой аттестации – участники ЕГЭ не нарушали правила и удалений с экзаменов не было.

Из муниципального бюджета на проведение государственной итоговой аттестации в 2019 году было потрачено более 350 тысяч рублей (приобретены расходные материалы для печати принтеров, бумага, подаватели сигналов подвижной (сотовой) связи, системные блоки и флеш-накопители, повышен уровень защиты персональных данных до уровня КСЗ для связи с БРЦОИ).

Основной этап ЕГЭ 2019 года прошел в соответствии с задачами, определенными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, Дорожной картой по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в г. Клинцы в 2019 году. Поставленные организационные задачи успешно выполнены. Сегодня можно сказать, что в организации итоговой аттестации г. Клинцы достигнут стабильный уровень, когда экзамены проходят в рабочем режиме, принимаемые меры контроля дают свой положительный результат.

В прошедшем учебном году вступили в силу новые условия получения обучающимися аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали за «За особые успехи в учении». Для получения медали необходимо: успешное прохождение государственной итоговой аттестации (не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня). На уровне среднего общего образования медали «За особые успехи в учении» и аттестаты особого образца получили 55 выпускников (18%).

Общее количество выпускников 9-х классов в 2019 году составило 676 человек, из них 25 чел. – выпускники Клинцовской кадетской школы. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся образовательных организаций.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) для обучающихся с ОВЗ. Четверо выпускников по медицинским показаниям сдавали экзамены в форме ГВЭ (русский язык и математику). Один обучающийся отказался дать согласие на обработку персональных данных, для него отдельно был открыт пункт проведения экзаменов, утвержден состав работников ППЭ.

В 2019 году обучающиеся 9-х классов сдавали 4 предмета, 2 обязательных – русский язык и математику и 2 – по выбору. В аттестат выставлялись оценки с учётом баллов, полученных на экзаменах. Минимальный балл по русскому языку не преодолели 3 выпускника, на экзаменах по выбору: по обществознанию – 2 выпускника, по химии – 1, по английскому языку – 1. Неудовлетворительные оценки были благополучно пересданы, успеваемость составила 100%.

Русский язык сдавали 646 выпускников 9 классов. Средний бал составил 4,21. Качество знаний – 72,3%

Образовательная организация	кол-во	"3"	средняя	% качества
МБОУ-гимназия 1	90	6	4,92	93,3
МБОУ-СОШ №2	60	13	4,30	78,3
МБОУ-СОШ №3	106	58	3,63	45,3
МБОУ-СОШ №4	54	16	4,19	70,4
МБОУ-СОШ №5	29	10	4,10	65,5
МБОУ-СОШ №6	43	11	4,12	74,4
МБОУ-СОШ №7	61	11	4,43	82,0
МБОУ-СОШ №8	68	23	3,93	66,2
МБОУ-СОШ №9	89	19	4,34	78,7
МБОУ-Займищенская СОШ	35	9	4,06	74,3
МБОУ-Ардонская СОШ	11	3	4,09	72,7
Всего	646	179	4,21	72,3

Средний бал по математике составил 3,86, . Качество знаний –62,5%

Образовательная организация	кол-во	"3"	средняя	% качества
МБОУ-гимназия 1	90	2	4,63	97,8
МБОУ-СОШ №2	60	13	4,05	78,3
МБОУ-СОШ №3	106	54	3,64	49,1
МБОУ-СОШ №4	54	22	3,76	59,3
МБОУ-СОШ №5	29	14	3,62	51,7
МБОУ-СОШ №6	43	23	3,53	46,5
МБОУ-СОШ №7	61	29	3,70	52,5
МБОУ-СОШ №8	68	35	3,59	48,5
МБОУ-СОШ №9	89	32	3,81	64,0
МБОУ-Займищенская СОШ	35	15	3,89	57,1
МБОУ-Ардонская СОШ	11	3	4,09	72,7
Всего	646	242	3,86	62,5

Обществознание в форме ОГЭ писали 503 выпускника, средний бал составил 3,97. Качество знаний – 79,3%.

Образовательная организация	кол-во	"3"	средняя	% качества
МБОУ-гимназия 1	56	0	4,29	100,0
МБОУ-СОШ №2	29	3	4,03	89,7
МБОУ-СОШ №3	87	19	3,91	78,2
МБОУ-СОШ №4	50	16	3,84	68,0
МБОУ-СОШ №5	27	15	3,44	44,4
МБОУ-СОШ №6	35	4	4,09	88,6
МБОУ-СОШ №7	55	13	4,04	76,4
МБОУ-СОШ №8	55	6	4,07	89,1
МБОУ-СОШ №9	79	19	3,96	75,9
МБОУ-Займищенская СОШ	23	7	3,83	69,6
МБОУ-Ардонская СОШ	7	2	3,86	71,4
Всего	503	104	3,97	79,3

Предмет «биология» сдавали 252 выпускника. Средний бал составил 4,29, . Качество знаний – 79,3%

Образовательная организация	кол-во	"3"	средняя	% качества
МБОУ-гимназия 1	25	0	4,92	100,0
МБОУ-СОШ №2	34	1	4,53	97,1
МБОУ-СОШ №3	45	5	4,04	88,9
МБОУ-СОШ №4	8	0	4,50	100,0
МБОУ-СОШ №5	3	0	5,00	100,0
МБОУ-СОШ №6	30	8	4,03	73,3
МБОУ-СОШ №7	40	8	4,18	80,0
МБОУ-СОШ №8	33	12	3,94	63,6
МБОУ-СОШ №9	4	0	4,50	100,0
МБОУ-Займищенская СОШ	29	3	4,48	89,7
МБОУ-Ардонская СОШ	1	0	4,00	100,0
Всего	252	37	4,29	85,3

По предмету «география» средний бал составил- 4,14. Качество знаний – 85,3%. Количество писавших – 196 выпускников.

Образовательная организация	кол-во	"3"	средняя	% качества
МБОУ-гимназия 1	19	0	4,95	100,0
МБОУ-СОШ №2	18	6	4,00	66,7
МБОУ-СОШ №3	19	3	4,26	84,2
МБОУ-СОШ №4	10	1	4,40	90,0
МБОУ-СОШ №5	3	1	4,33	66,7
МБОУ-СОШ №6	5	2	3,80	60,0
МБОУ-СОШ №7	1	0	5,00	100,0
МБОУ-СОШ №8	32	17	3,63	46,9
МБОУ-СОШ №9	79	14	4,14	82,3
МБОУ-Займищенская СОШ	1	0	5,00	100,0
МБОУ-Ардонская СОШ	9	2	4,00	77,8
Всего	196	46	4,14	76,5

Физику писали 103 выпускника. Средний бал составил 3,96. Качество знаний – 78,6%

Образовательная организация	кол-во	"3"	средняя	% качества
МБОУ-гимназия 1	23	0	4,52	100,0
МБОУ-СОШ №2	15	0	4,00	100,0
МБОУ-СОШ №3	35	19	3,54	45,7
МБОУ-СОШ №4	-	-	-	-
МБОУ-СОШ №5	1	0	4,00	100,0
МБОУ-СОШ №6	7	2	3,86	71,4
МБОУ-СОШ №7	13	1	3,92	92,3
МБОУ-СОШ №8	5	0	4,20	100,0
МБОУ-СОШ №9	4	0	4,25	100,0
МБОУ-Займищенская СОШ	-	-	-	-
МБОУ-Ардонская СОШ	-	-	-	-
Всего	103	22	3,96	78,6

Предмет «химия» сдавали 94 обучающихся. Средний бал составил 4,48, качество знаний – 91,5%

Образовательная организация	кол-во	"3"	средняя	% качества
-----------------------------	--------	-----	---------	------------

МБОУ-гимназия 1	26	1	4,88	96,2
МБОУ-СОШ №2	14	1	4,50	92,9
МБОУ-СОШ №3	14	3	4,07	78,6
МБОУ-СОШ №4	1	0	4,00	100,0
МБОУ-СОШ №5	2	1	3,50	50,0
МБОУ-СОШ №6	5	0	4,00	100,0
МБОУ-СОШ №7	4	0	4,25	100,0
МБОУ-СОШ №8	8	1	4,50	87,5
МБОУ-СОШ №9	6	0	5,00	100,0
МБОУ-Займищенская СОШ	11	1	4,18	90,9
МБОУ-Ардонская СОШ	3	0	4,67	100,0
Всего	94	8	4,48	91,5

82 выпускника сдавали ОГЭ по истории. Средний бал составил 4,06 баллов, а качество знаний составило 65,9%.

Образовательная организация	кол-во	"3"	средняя	% качества
МБОУ-гимназия 1	9	0	4,78	100,0
МБОУ-СОШ №2	3	0	5,00	100,0
МБОУ-СОШ №3	5	0	5,00	100,0
МБОУ-СОШ №4	36	15	3,83	58,3
МБОУ-СОШ №5	20	11	3,60	45,0
МБОУ-СОШ №6	-	-	-	-
МБОУ-СОШ №7	3	0	5,00	100,0
МБОУ-СОШ №8	-	-	-	-
МБОУ-СОШ №9	1	0	5,00	100,0
МБОУ-Займищенская СОШ	5	2	4,00	60,0
МБОУ-Ардонская СОШ	-	-	-	-
Всего	82	28	4,06	65,9

ОГЭ по информатике сдавали всего 30 обучающихся, средний бал составил 4,33%, качество знаний – 93,3%.

Образовательная организация	кол-во	"3"	средняя	% качества
МБОУ-гимназия 1	6	0	4,50	100,0
МБОУ-СОШ №2	5	1	3,80	80,0
МБОУ-СОШ №3	7	0	4,29	100,0
МБОУ-СОШ №4	-	-	-	-
МБОУ-СОШ №5	2	0	4,00	100,0
МБОУ-СОШ №6	2	0	4,50	100,0
МБОУ-СОШ №7	4	1	4,25	75,0
МБОУ-СОШ №8	2	0	5,00	100,0
МБОУ-СОШ №9	1	0	5,00	100,0
МБОУ-Займищенская СОШ	-	-	-	-
МБОУ-Ардонская СОШ	1	0	5,00	100,0
Всего	30	2	4,33	93,3

Английский язык сдавали 26 выпускников, качество знаний составило 96,2%, средний бал – 4,5.

Образовательная организация	кол-во	"3"	средняя	% качества
МБОУ-гимназия 1	15	0	4,80	100,0
МБОУ-СОШ №2	1	0	4,00	100,0
МБОУ-СОШ №3	-	-	-	-
МБОУ-СОШ №4	1	1	3,00	0,0
МБОУ-СОШ №5	-	-	-	-
МБОУ-СОШ №6	1	0	4,00	100,0
МБОУ-СОШ №7	2	0	4,50	100,0
МБОУ-СОШ №8	1	0	5,00	100,0
МБОУ-СОШ №9	4	0	5,00	100,0
МБОУ-Займищенская СОШ	-	-	-	-
МБОУ-Ардонская СОШ	1	0	5,00	100,0
Всего	26	1	4,50	96,2

По литературе выпускники показали следующие результаты: качество знаний составило 100% средний бал – 4,17.

Образовательная организация	кол-во	"3"	средняя	% качества
МБОУ-гимназия 1	1	0	5,00	100
МБОУ-СОШ №2	1	0	4,00	100
МБОУ-СОШ №3	-	-	-	-
МБОУ-СОШ №4	2	0	4,00	100
МБОУ-СОШ №5	-	-	-	-
МБОУ-СОШ №6	1	0	4,00	100
МБОУ-СОШ №7	-	-	-	-
МБОУ-СОШ №8	-	-	-	-
МБОУ-СОШ №9	-	-	-	-
МБОУ-Займищенская СОШ	1	0	4,00	100
МБОУ-Ардонская СОШ	-	-	-	-
Всего	6		4,17	100

Анализируя результаты основных экзаменов, надо отметить высокий уровень знаний обучающихся МБОУ-гимназии №1, МБОУ-СОШ №2, МБОУ-СОШ №7, МБОУ-СОШ №9, МБОУ-Ардонской СОШ. Качество знаний по обязательным предметам незначительно снизилось по сравнению с предыдущим учебным годом. Средний балл по русскому языку составил 4,21 балла (в прошлом году – 4,40), по математике 3,86 баллов (в прошлом году – 3,92).

Результаты предметов по выбору показывают хорошую подготовку по обществознанию, географии и английскому языку, а вот качество знаний по физике, химии и истории ниже, чем в прошлом учебном году. Результаты по литературе и биологии остались на том же достаточно высоком уровне.

Данные показатели в сравнении с 2018 годом говорят о стабильности преподавания, об успешной работе преподавателей, тем более что условия сдачи ОГЭ максимально приближены к условиям проведения ЕГЭ. Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ на территории г. Клинцы было открыто шесть пунктов проведения экзаменов: МБОУ-гимназия №1, МБОУ-СОШ №2, МБОУ-СОШ №3, МБОУ-СОШ №4, МБОУ-СОШ №7, МБОУ-СОШ №9. При проведении экзаменов было задействовано 184 работника.

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедур проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, в пунктах проведения экзамена присутствовали 41 общественный наблюдатель – представители общественности, родительских комитетов.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования прошла в штатном режиме, без нарушений и апелляций по процедуре проведения экзамена.

По результатам 2018 – 2019 учебного года на уровне основного общего образования аттестаты особого образца получили – 57 выпускников, что составляет 9,41% от общего количества выпускников 9 – х классов.

Общий вывод: качество подготовки обучающихся 9-х классов образовательных организаций соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в то же время в ряде школ существуют определенные проблемы в системе подготовки обучающихся по русскому языку и математике, в формировании предметных и метапредметных компетенций обучающихся.

Рекомендации: руководителям образовательных организаций необходимо разработать план внутришкольного контроля с учетом анализа результатов государственной итоговой аттестации, усилить контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации обучающихся группы «риска», в том числе осуществлять проведение диагностических работ, контроль результатов текущей успеваемости, посещаемости и результативности дополнительных занятий. Учителям-предметникам следует больше внимания уделять своевременному выявлению обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

Целью ГИА-2020 должно стать 100% достижение базовых результатов, прозрачность и объективность образовательного процесса, достижение высокого качества образования через обеспечение сохранения достигнутых и улучшения показателей образовательной деятельности; через отработку механизмов предупреждения нарушений «Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников»; через стимулирование деятельности педагогических работников, обеспечивающих стабильно высокое качество обучения.

В следующем учебном году необходимо:

- Продолжить совершенствование системы организации итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практическую отработку механизма ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
- Рекомендовать самостоятельную подготовку выпускников через интернет - ресурсы.
- Продолжить работу по формированию положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности и знаниям, по оказанию методической помощи и поддержки слабоуспевающим обучающимся.
- Продолжать активную работу по информированию о нормативной базе ЕГЭ и ОГЭ с родителями обучающихся.
- Активизировать работу психологической службы по подготовке к экзаменам, тестированиям, срезам знаний, контрольным работам.

На заседаниях предметных МО:

- детально обсудить результаты государственной аттестации выпускников 9 – х и 11-х классов;
- составить план подготовки к итоговой аттестации и обеспечить его выполнение в течение года;
- обсудить результаты проводимых контрольных срезов, диагностических работ и ВПР, наметить оперативные пути по ликвидации возникающих трудностей у обучающихся;
- провести ГМО учителей русского языка и литературы по подготовке, проведению, более тщательной проверке работ по итоговому сочинению (изложению).
- на секциях учителей математики подробно изучить допускаемые выпускниками ошибки на базовом уровне.
- строить работу по подготовке выпускников к новой экзаменационной кампании на основании результатов анализа в течение учебного года.

В последние годы возросла роль внешней оценки качества образования. К числу процедур комплексной оценки качества образования относятся: национальные исследования качества образования, всероссийские проверочные работы, исследование профессиональных компетенций учителей.

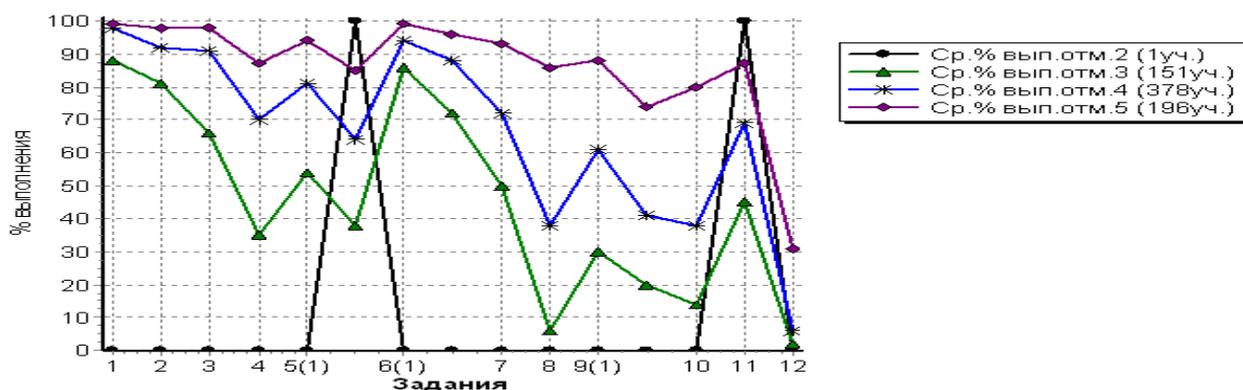
Всероссийские проверочные работы в 2018 – 2019 учебном году проводились во 4,5,6 классах в штатном режиме, в 7,10,11 классах в режиме апробации. Ниже представлен анализ написания ВПР по основным предметам: русскому языку и математике.

В 2019 году ВПР по математике писали 726 обучающихся 4-х классов из 12 общеобразовательных учреждений. Распределение баллов по математике указывает на то, что в целом обучающиеся 4-х классов успешно справились с проверочной работой. Этот вывод подтверждается данными о распределении обучающихся по группам в соответствии с полученными отметками по пятибалльной шкале.

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Брянская обл.	13060	1	21.8	46	31.2
город Клинцы	726	0.14	20.8	52.1	27

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 79,1% обучающихся справились с проверочной работой, на 4 и 5. Этот показатель немного выше, чем средний показатель по области и России. 20,8% обучающихся получили отметку «удовлетворительно». Этот показатель ниже среднего показателя по области и выше среднего показателя по России. Минимальная граница ВПР по математике в первичных баллах составила 20 баллов. Не преодолели эту границу 0,14% участников (1 обучающийся), что ниже среднего значения по РФ и Брянской области.

Анализ выполнения заданий группами учащихся показал, что обучающийся, не перешагнувший порог 20 баллов, успешно решил (100% выполнение) задания 5(2) и 11. Такое положение, скорее всего, говорит о необъективности или нарушении процедуры проведения ВПР. Такая ситуация сложилась в МБОУ – СОШ№ 6.



Анализ выполнения заданий ВПР по математике показал, что только участники с результатами 20 баллов и выше в целом овладели предметными умениями и метапредметными действиями. Группы с низкой и удовлетворительной подготовкой (обучающихся, что составляет 20,84 %) характеризуются значительными пробелами в освоении учебного материала по предмету «Математика». Результаты выполнения работы указывают на то, что основное большинство освоили программу по предмету «математика». Обучающиеся научились выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в пределах 100; вычислять значение числового выражения, решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с жизнью; вычислять периметр геометрических фигур, читать, записывать и сравнивать величины; выполнять построение геометрических фигур; выполнять письменно действия с многозначными числами в пределах 100; читать расположение предметов в пространстве и на плоскости; сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий.

С учетом полученных результатов в следующем учебном году необходимо:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся;
- обратить особое внимание на развитие логического и алгоритмического мышления, выполнению заданий, требующих рассуждений, обоснований, доказательств; , самостоятельно составлять план действий и следовать ему при решении учебных и практических задач, осуществлять поиск нужной информации, дополнять ею решаемую задачу;
- больше внимания уделять выполнению заданий, связанных с взаимным расположением предметов в пространстве и плоскости;
- усилить работу, направленную на выполнение письменного действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные со сравнением величин.

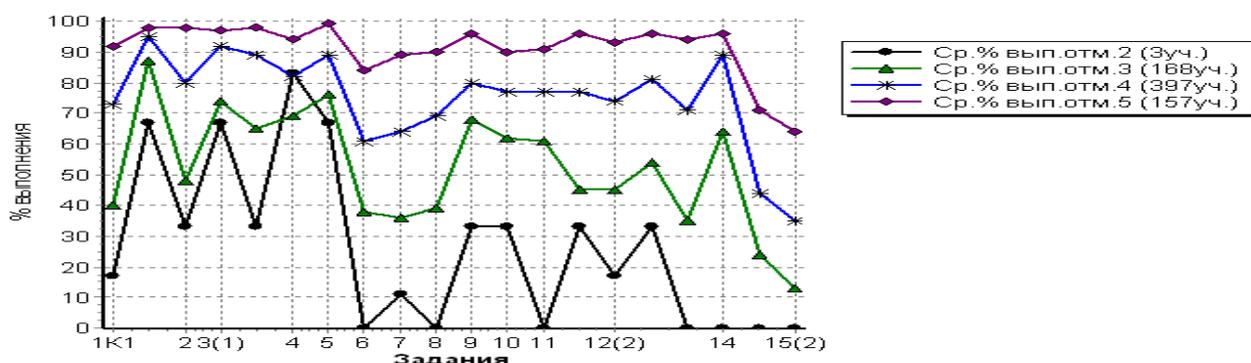
Необходимо отметить, что общеобразовательные организации по полученным результатам имеют возможность скорректировать образовательный процесс через определение содержательных линий или отдельных тем, не усвоенных обучающимися, и обеспечить повышение успеваемости по учебному предмету «Математика».

ВПР по русскому языку в 4 – х классов писали 725 обучающихся из 12 общеобразовательных учреждений города.

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538281	4.7	25.7	46.9	22.7
Брянская обл.	13018	2	27	48.5	22.6
город Клинцы	725	0.41	23.2	54.8	21.7

Распределение баллов по русскому языку указывает на то, что в целом обучающиеся 4-х классов успешно справились с проверочной работой. Этот вывод подтверждается данными о распределении

обучающихся по группам в соответствии с полученными отметками по пятибалльной шкале. 76,5% обучающихся справились с работой на 4 и 5. Этот показатель на 1,4% выше, чем в Брянской области и на 6,9% чем в РФ. 23,2% получили отметку «удовлетворительно». 0,41% (3 обучающихся) получили отметку «неудовлетворительно». При этом эти обучающиеся справились с 4 заданием на 83%, а задания К1, З(1), и 5 задания выполнены почти на 70%.



Анализ выполнения заданий ВПР по русскому языку показал, что участники с результатами 38 баллов и выше в целом овладели предметными умениями и метапредметными действиями. Группы с низкой и удовлетворительной подготовкой (обучающихся, что составляет 23,2%) характеризуются значительными пробелами в освоении учебного материала по предмету «Русский язык». Результаты выполнения работы указывают на то, что основное большинство обучающихся научились:

- писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы, проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами, распознавать грамматические признаки;
- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста, определять тему и главную мысль текста; строить речевое высказывание заданной структуры;
- характеризовать звуки русского языка
- проводить морфологический разбор
- распознавать имена существительные, прилагательные, и др.

С учетом полученных результатов могут быть даны следующие рекомендации: при работе с обучающимися уделять больше внимания контролю усвоения ими ключевых лингвистических понятий, отработке умений выполнения стандартных учебных заданий, направленных, прежде всего, на формирование и развитие предметных коммуникативных умений распознавать основную мысль текста, делить тексты на смысловые части, составлять план текста, задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, адекватно ее формулировать в письменной форме, а также умения распознавать части речи, их грамматические признаки.

В целях совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности всех групп обучающихся рекомендуется использовать: задания по формированию организационных умений обучающихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса), дифференцированный подход в процессе развития у обучающихся орфографической и пунктуационной грамотности, коммуникативную направленность в освоении школьниками орфографических и пунктуационных норм языка.

ВПР по русскому языку в 5 классах писали 679 обучающихся из 11 общеобразовательных организаций города. Анализ написания ВПР по русскому языку в 5 классах показал, что 54,4% обучающихся справились на 4 и 5. Этот показатель ниже, чем в Брянской области, но на 4,5% выше, чем в РФ. Распределение баллов по русскому языку указывает на то, что в целом обучающиеся 5-х классов справились с проверочной работой.

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Брянская обл.	11702	5.9	36.9	40	17.2

город Клинцы	679	1.8	43.9	41.4	13
---------------------	-----	-----	------	-------------	-----------

Этот вывод подтверждается данными о распределении обучающихся по группам, в соответствии с полученными отметками по пятибалльной шкале. 43,9% получили отметку «удовлетворительно». 1,8 % (12 обучающихся) получили отметку «неудовлетворительно».

Результаты выполнения работы указывают на то, что большинство обучающихся научились:

- соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка;
- проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического);
- проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога;
- систематизировать научные знания о языке, осознавать взаимосвязь его уровней и единиц;
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности;

С учетом полученных результатов при работе с обучающимися, имеющими высокий уровень лингвистической подготовки, целесообразно больше внимания уделять выполнению заданий, совершенствующих владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала.

При работе с обучающимися, имеющими уровень лингвистической подготовки выше среднего, рекомендуется обратить внимание на умения совершенствования видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.

При работе с обучающимися, имеющими средний уровень подготовки представляется важным уделять больше внимания контролю умения обучающихся анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

При работе с обучающимися, имеющими низкий уровень подготовки, рекомендуется в первую очередь обратить внимание на отработку навыков проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения, фонетический анализ слова, морфемный анализ слов.

Организовать совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности всех групп обучающихся через коллективную, парную или групповую формы обучения, создающие условия диалога, коммуникации. Учитывать индивидуальные способности обучающихся с целью развития речи, памяти, внимания, техники чтения. Проводить тренинги по запоминанию словарных слов, выработку навыка выделять главное, основное в изучаемом материале. Планировать точное распределение нагрузки при работе с обучающимися разного уровня подготовки.

ВПр по математике в 5 классах писали 684 обучающихся из 11 школ города. Анализ написания ВПр по математике в 5 классах показал, что 66,2 % обучающихся справились на 4 и 5. Этот показатель выше, чем в Брянской области и в РФ. Распределение баллов по математике указывает на то, что в целом обучающиеся 5-х классов справились с проверочной работой.

АТЕ	Кол-во Уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
Брянская обл.	11802	3.7	34.9	38.7	22.7
город Клинцы	684	1.6	32.1	42.3	23.9

Этот вывод подтверждается данными о распределении обучающихся по группам, в соответствии с полученными отметками по пятибалльной шкале. 32,1% получили отметку «удовлетворительно». 1,6 % (8 обучающихся) получили отметку «неудовлетворительно».

Анализ выполнения заданий ВПр показал, что участники с результатами выше 20 баллов овладели предметными умениями и метапредметными действиями. Группы с низкой и удовлетворительной

подготовкой характеризуются значительными пробелами в освоении учебного материала по предмету «Математика».

Результаты выполнения проверочной работы указывают на то, что основное большинство обучающихся научились:

- оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»;
- оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»;
- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;
- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграмм;
- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях;

На низком уровне усвоены: умение решать простые и сложные задачи, а также задачи повышенной разных типов; умение оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

С учетом полученных результатов могут быть даны следующие рекомендации по работе с выявленными группами обучающихся 5-х классов:

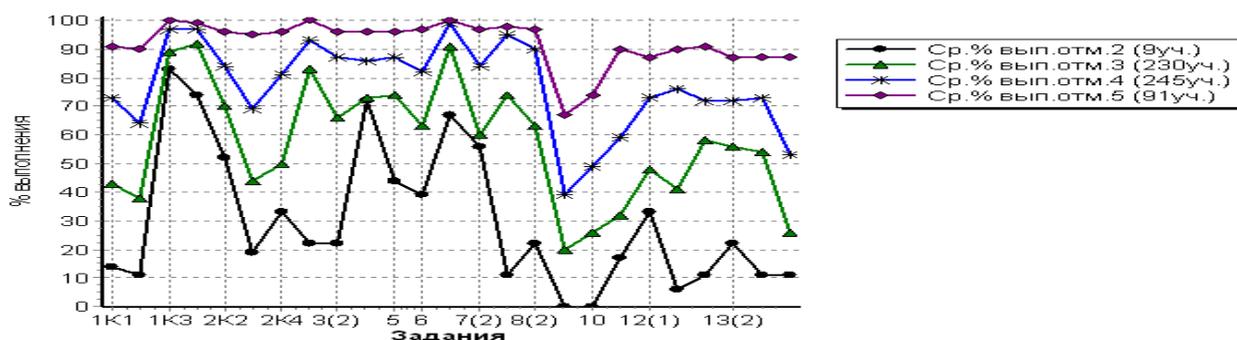
- при работе с обучающимися, имеющими высокий уровень математической подготовки, больше внимания уделять логическим обоснованиям, доказательствам математических утверждений;
- при работе с обучающимися, имеющими уровень математической подготовки выше среднего, рекомендуется обратить внимание на выполнение заданий находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.
- при работе с обучающимися, имеющими средний уровень подготовки, представляется важным уделять больше внимания решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений;
- при работе с обучающимися, имеющими низкий уровень подготовки, рекомендуется обратить внимание на отработку базовых навыков счета, чтения и понимания учебного математического текста, работы с информацией, представленной в различных формах, а также на усвоение ключевых математических понятий.

ВПр по русскому языку в 6 классах писали 575 обучающихся из 11 общеобразовательных учреждений города. Анализ написания ВПр по русскому языку в 6 классах показал, что 58,4 % обучающихся справились на 4 и 5. Этот показатель выше, чем в Брянской области и в РФ. Распределение баллов по русскому языку указывает на то, что в целом обучающиеся 6-х классов справились с проверочной работой.

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
Брянская обл.	10793	6	39.9	40.1	13.9
город Клинцы	575	1.6	40	42.6	15.8

Этот вывод подтверждается данными о распределении обучающихся по группам, в соответствии с полученными отметками по пятибалльной шкале. 40 % получили отметку «удовлетворительно». 1,6 % (9 обучающихся) получили отметку «неудовлетворительно».

Анализ выполнения заданий ВПр показал, что участники с результатами выше 51 балла полноценно овладели предметными умениями и метапредметными действиями. Группы с низкой и удовлетворительной подготовкой характеризуются значительными пробелами в освоении учебного материала по предмету «Русский язык». Обучающиеся, не справившиеся с проверочной работой в некоторых заданиях имеют высокий бал (задание 1 К3- 83, 2к1- 74, 4 – 72).



По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал усвоен большинством обучающихся на базовом уровне. Результаты выполнения проверочной работы указывают на то, что основное большинство обучающихся научились: анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания.

Педагогам необходимо обратить внимание на морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка.

ВПр по математике в 6 – х классах писали 575 обучающихся из 11 общеобразовательных учреждений города. Анализ написания ВПр по математике в 6 классах показал, что 61,6 % обучающихся справились на 4 и 5. Этот показатель выше, чем в Брянской области и в РФ. Распределение баллов по математике указывает на то, что в целом обучающиеся 6-х классов справились с проверочной работой. 37,6% обучающихся написали работу на «удовлетворительно» и 0,87% (5 человек) получили отметку «неудовлетворительно».

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Брянская обл.	10798	3.7	37.7	44.9	13.6
город Клинцы	575	0.87	37.6	43	18.6

Анализ результатов показал, что у обучающихся развиты умения: владение понятиями отрицательные числа, обыкновенная дробь; умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира; владение понятием десятичная дробь; умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа; умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений.

Результаты показали и наличие ряда проблем в математической подготовке обучающихся, в том числе: умение находить часть числа и число по его части; умение оперировать понятием модуль числа; умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки; решать несложные логические, текстовые задачи, задачи на проценты, задачи практического содержания, а также на проверку умения проводить математические рассуждения. Педагогам необходимо обратить внимание на представления о числе и числовых системах. Научить обучающихся оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число, пользоваться символьным языком алгебры. Развивать умение оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа, навыками письменных вычислений. Развивать умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Совершенствовать умения находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД.

По результатам анализа педагогам необходимо спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся

Анализ результатов ВПР показал, что в 2018 -2019 учебном году в муниципалитете не выявлено школ, с признаками необъективности результатов ВПР-2019. В среднем результаты по городу соответствуют региональным показателям или незначительно выше региональных и российских показателей.

По итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство обучающихся в целом успешно осваивают общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС.

Вместе с тем, результаты проведенного анализа заставляют еще раз обратить внимание на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. Учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь.

Перед началом нового учебного года в каждом общеобразовательном учреждении необходимо: провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости обучающихся по данным предметам, выявить проблемные зоны. Организовать обсуждение результатов всероссийских проверочных работ на заседаниях школьных методических объединений учителей, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий и определения путей их предупреждения и коррекции. Как и в прошлом учебном году, все результаты ВПР будут рассмотрены на совещании руководителей школ горда, на совещании заместителей директоров по УВР и на заседаниях городских методических объединениях учителей – предметников.

В новом учебном году старшекласники станут участниками Международной программы по оценке качества обучения PISA. Цель этого масштабного тестирования — провести оценку грамотности 15-летних школьников в разных видах учебной деятельности: естественнонаучной, математической, компьютерной и читательской.

В 2018 – 2019 учебном году отдел образования и общеобразовательные организации города уделяли особое внимание вопросу создания внутришкольной системы оценки качества образования. С сентября 2017 года работает проблемная группа заместителей директоров по УВР по вопросам управления качеством образования. За учебный год в каждой общеобразовательной организации разработана нормативная база организации ВСОКО, разработаны дорожные карты, организован анализ внутришкольной системы контроля, анализ методической работы. Первый практический семинар заместителей директоров по УВР был построен на детальном анализе результатов написания ВПР. В рамках августовской конференции прошел интерактивный семинар для руководителей, заместителей директоров по моделированию системы ВСОКО. Проблемная группа рассмотрела на ГМО учителей – предметников результаты написания ВПР 2018 года. Проблемной группой начата работа по созданию базы оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, работа по созданию муниципальной системы оценки качества образования. В следующем учебном году проблемная группа продолжит свою работу.

В 2018 – 2019 учебном году продолжил работу ЦТО. В центре проходили обучение 293 старшекласника. Итоговую аттестацию прошли 289 обучающихся, 2 учащихся не явились на итоговую аттестацию, 2 учащихся не набрали необходимого количества баллов по математике и физике. 60 выпускников 11 класса, получили сертификаты. Предварительная численность учащихся ЦТО на следующий учебный год после прохождения дополнительного тестирования составила 318 человек.

Профильное обучение обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов и ориентировано на подготовку старшекласников к последующему профессиональному образованию.

Профильное обучение было организовано по двум направлениям: естественно-математическому и общественно-гуманитарному. В 10-х классах по профилям общественно-гуманитарного направления обучалось 109 учеников (около 34,3% от общего количества учащихся 10-х классов), а в естественно-математическом направлении – 116 старшекласников (около 40,7% от общего количества учащихся 10-х классов). В 11-х классах по профилям общественно-гуманитарного направления обучалось 112 учеников (около 34% от общего количества учащихся 11-х классов), а в естественно-математическом направлении – 110 учеников (около 33,3% от общего количества учащихся 11-х классов). Таким образом, профильным обучением были охвачено 447 обучающихся 10-11 классов уровня среднего общего образования.

В 2018-2019 учебном году в школах города для обучающихся 9-х классов было организовано предпрофильное обучение. В рамках предпрофильной подготовки педагогами школ реализовывались 86 элективных курсов. Из них 83 предметных элективных курсов и 3 межпредметных.

Кадровое обеспечение образовательного процесса профильной и предпрофильной подготовки является важным моментом и условием профилизации. Работу в профильных классах и классах предпрофильной подготовки осуществляли 134 педагога. 60% педагогов имеют высшую категорию, около 30% первую квалификационную категорию и 10% не имеют категории.

Структура и содержание программ профильного обучения и элективных курсов соответствуют общим требованиям к составлению данных программ во всех образовательных организациях города.

В течение учебного года отдел образования осуществлял контроль за данным направлением работы. На основании результатов контроля были выявлены те же проблемы, что и в прошлом году: малое количество авторских программ курсов по выбору для организации профильного и предпрофильного обучения; слабая практическая направленность программ элективных курсов; зачастую предлагаемые курсы по своему содержанию часто дублируют учебные предметы. В следующем учебном году необходимо:

- активизировать работу над повышением уровня профессиональной компетентности учителей, занятых профильной и предпрофильной подготовкой.
- активизировать работу педагогов к разработке авторских и межпредметных элективных курсов.
- разработать элективные курсы для организации предпрофильной подготовки с более раннего возраста.

Как и в прошлом учебном году обучающиеся школ города стали участниками всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап олимпиады в образовательных организациях проводился по 21 общеобразовательному предмету, для обучающихся 4-11 классов. В школьном этапе приняли участие 11532 обучающихся 4-11 классов, что на 709 человек больше, чем в прошлом учебном году. Победителями и призёрами стали 2584 обучающихся, что на 50 человек больше, чем в прошлом учебном году. Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах по физике, химии, биологии, экологии, географии, истории, обществознанию, праву. Уменьшилось количество обучающихся, принявших участие по следующим предметам: математика, немецкий язык, французский язык, МХК, экономика.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 1365 обучающихся 7-11 классов, что на 5 обучающихся больше, чем в предыдущем учебном году. Победителями стали 84 обучающихся, призёрами – 267 (всего – 351 призовое место).

Анализ количества победителей и призёров муниципального этапа олимпиады показал следующее: количество победителей муниципального этапа увеличилось на 15 человек, количество призёров муниципального этапа снизилось на 12 человек. Самыми активными участниками муниципального этапа олимпиады 2018-2019 учебного года стали обучающиеся 8 и 9 классов. Наибольшее количество обучающихся – 104 – приняли участие в олимпиаде по биологии, по математике – 97 обучающихся, по географии - 95 участников.

Ниже в таблицах приведена информация о победителях и призерах в разрезе школ.

Образовательная организация	Количество победителей	Количество призеров	Всего
МБОУ-гимназия №1	28	77	105
МБОУ-СОШ №2	7	15	22
МБОУ-СОШ №3	19	36	55
МБОУ-СОШ №4	6	23	29
МБОУ-СОШ №5	0	3	3
МБОУ-СОШ №6	2	8	10
МБОУ-СОШ №7	0	17	17
МБОУ-СОШ №8	7	23	30
МБОУ-СОШ №9	10	45	55
МБОУ-Займищенская СОШ	1	6	7
МБОУ-Ардонская СОШ	4	6	10
ГБОУ ККШ	0	7	7

По итогам муниципального этапа олимпиады наибольшее количество призовых мест имеют МБОУ-гимназия №1 – 105, МБОУ-СОШ №9 – 55, МБОУ-СОШ №3 – 55. Наименьшее количество – МБОУ-СОШ №5 – 3, МБОУ-Займищенская СОШ – 7.

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников были вызваны 26 обучающихся, набравших необходимое для участия в региональном этапе количество баллов (5 обучающихся отказались от поездки в Брянск по семейным обстоятельствам). 2 работы по французскому языку и биологии были запрошены на перепроверку департаментом образования и науки Брянской области.

Таким образом, в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 21 обучающийся 9-11 классов из 4 общеобразовательных организаций города Клинцы (МБОУ-гимназия №1 им. Ю.А. Гагарина (9 обучающихся), МБОУ-СОШ №2 им. А.И. Герцена (4 обучающихся), МБОУ-СОШ №3 им. С. Орджоникидзе (4 обучающихся), МБОУ-СОШ №9 (2 обучающихся)). Победителями стали 3 обучающихся, призёрами – 5 обучающихся.

Молчанов Вадим Олегович	Астрономия	МБОУ - гимназия №1 им. Ю.А. Гагарина	11	Шевель Е.С.	Призер
Крисанов Матвей Николаевич	История	МБОУ - гимназия №1 им. Ю.А. Гагарина	9	Селезнева Л.Е.	Призер
Крисанов Матвей Николаевич	химия	МБОУ - гимназия №1 им. Ю.А. Гагарина	9	Петрущенко Н.А.	Призер
Гавриловец Дарья Александровна	МХК	МБОУ - гимназия №1 им. Ю.А. Гагарина	9	Гапошко С.М.	Победитель
Симановская Виктория Михайловна	МХК	МБОУ - гимназия №1 им. Ю.А. Гагарина	11	Гапошко С.М.	Призер
Фиц Ирина Олеговна	МХК	МБОУ-СОШ №3 им. С. Орджоникидзе	10	Лащук Т.А.	Победитель
Лащенко Ольга Олеговна	Экология	МБОУ - гимназия №1 им. Ю. А. Гагарина	11	Цыганкова И.В.	Призер
Горбачева Кристина Юрьевна	Технология	МБОУ-СОШ №3 им. С. Орджоникидзе	9	Ковалева И.А.	Победитель

В целях повышения эффективности проведения школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, повышения качества работ школьников образовательным организациям необходимо проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить систему работы со способными и одарёнными детьми, подготовки их к олимпиаде. Учителям-предметникам необходимо использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся. При подготовке учащихся к олимпиаде учитывать: типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады, методические рекомендации центральных предметных комиссий. Взять на контроль состояние работы с одарёнными детьми, активизировать работу по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам.

С целью реализации задачи, поставленной Президентом РФ в послании к Федеральному собранию в марте 2018 года о ранней профориентации школьников «билет в будущее» образовательные организации и отдел образования в течение 2018 – 2019 учебного года в организации профориентационной работы искали и использовали новые формы организации работы.

Так, в работе с педагогическими кадрами в течение всего года была организована курсовая подготовка педагогов в онлайн-школе «Фоксфорд». Проведены совещания, круглый стол с работниками образовательных организаций по совершенствованию форм и методов предпрофильной и профильной работы в школах. 40 педагогических работников – кураторов профориентационной работы в общеобразовательных организациях города прошли курсы повышения квалификации по данному направлению. В профориентационную работу вовлекались обучающиеся всех уровней обучения.

В течение всего учебного года профориентационная работа с обучающимися организовывалась через : уроки; факультативы; предметные кружки; научные общества учащихся; олимпиады, конкурсы и др. Использовались профориентационные тренинги и игры, занятия в кружках по профессиональным интересам, привлечение различных предприятий, привлечение выпускников, оборудование информационного профориентационного стенда, информационное насыщение сайтов общеобразовательных организаций. Активно использовались городские открытые мероприятия по профориентационной работе с представителями различных профессий, различных организаций, коллективов, компаний. Все проводимые профориентационные мероприятия освещались через

Интернет-сайты «Клинцы Инфо», страничку Клинцовской газеты «ТРУД», «Клинцовская ленточка» и др. В ходе работы было организовано взаимодействие общеобразовательных организаций города с промышленными предприятиями и социальными учреждениями, велась активная волонтерская деятельность.

За учебный год проведены профориентационные экскурсии на предприятия и в учреждения СПО и ВПО для обучающихся 8-11 классов: КАЗ, Завод поршневых колец, Силикатный завод, Пожарная часть г. Клинцы, ГБУЗ «Клинцовская ЦГБ», Войсковая часть, Клинцовская техническая автошкола ДОСААФ, Клинцовский индустриально-педагогический колледж, Клинцовский филиал ГАПОУ «БТЭИР» им. Афанасьева. Традиционно обучающиеся стали участниками ярмарки учебных мест, прошли обучение в областной очно-заочной школе «Малая лесная академия» (по плану БГИТУ), участвовали в проведении Дней открытых дверей в следующих учреждениях СПО и ВПО: КСПК, Новозыбковский сельскохозяйственный техникум, Брянский колледж железнодорожного транспорта, Филиал «Брянского техникума машиностроения и автомобильного транспорта имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» в г. Клинцы, Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина, БГИТУ, БГАУ, БГУ, РАНХиГС, УИТМО СПб, прошли всероссийское тестирование «Засобой».

1020 обучающихся выпускных 9 и 11 классов приняли участие в профориентационной акции «Выбор-2019», всероссийской акции «Неделя без турникетов» в рамках реализации Федеральной программы «Работай в России».

Для обучающихся 8-9 классов, было организовано индивидуальное сопровождение потенциальных абитуриентов.

В течение всего учебного года проводилась просветительская работа с родителями через родительские собрания, консультации по вопросам выбора учащимися профессий. Родители приняли участие в круглом столе, участвовали во Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать» и других профориентационных мероприятии в учреждениях города.

Мониторинг организации профориентационной работы в школах города показал, что обучающиеся 9-х классов отдают предпочтение следующим сферам деятельности: экономика и финансы, военное дело и полиция, здравоохранение и медицина, управление и менеджмент, право и юриспруденция. Обучающиеся 11-х классов отдают предпочтение здравоохранению и медицине, праву и юриспруденции, управлению и менеджменту. Из девятиклассников планируют поступление: ВУЗ – 35%, ССУЗ – 50%, не определились – 15%. Из выпускников 11-х классов планируют поступление ВУЗ – 86%, ССУЗ – 1%, не определились – 13%. Наиболее важным фактором при выборе профессии выпускники считают фактор «в соответствии с интересами и способностями» и «родители». Все выпускники достаточно осведомлены о выбранной профессии. В следующем учебном году необходимо больше внимания уделить профориентации обучающихся уровня начального общего образования через знакомство с миром профессий, используя различные формы реализации: внеурочную деятельность, экскурсии, проектно-исследовательскую деятельность, заложенные в федеральных образовательных стандартах.

В следующем учебном году нам предстоит обобщить положительный опыт работы, активизировать профориентационное взаимодействие общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями, предприятиями, организациями-работодателями, рассмотреть возможность сотрудничества и заключения договоров, соглашений в рамках взаимодействия. Сформировать условия для личностного роста детей и молодежи, самореализации и профессионального самоопределения. Продолжить курсовую переподготовку педагогических работников, участников профориентационной работы.

С 2016 года в рамках работы Центра поддержки и развития одарённых детей во всех школах города созданы и продолжают работать Научные общества учащихся (НОУ), в городе создано единое научное общество учащихся «Вектор», в которое вошли представители научных обществ всех школ. Работа НОУ «Вектор» проходит под девизом «Ищем, находим и снова вперед!». В социальной сети «В контакте» создана страничка НОУ «Вектор» (https://vk.com/nauka_klintsy), где отражается вся деятельность НОУ. Одним из крупных городских мероприятий уже четыре года является Неделя науки и творчества «Юность. Наука. Культура». В рамках недели проходит ряд мероприятий для одарённых детей. Основным конкурсным мероприятием считается муниципальный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ по предметным направлениям. В 2018-2019 уч. году в мероприятиях Недели «ЮНК» приняли участие более 340 ребят разных возрастных категорий и более 170 педагогов образовательных организаций города. По итогам проведённых конкурсов из числа участников были определены 36 победителей и 73 призёра.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на подготовку и активизацию участия обучающихся в конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ СОШ 4, СОШ 5. В организации работы с одаренными детьми необходимо внедрять активные формы организации деятельности в рамках работы научного общества «Вектор», уделить особое внимание выбору тем проектных, исследовательских работ, не допускать дублирования, обобщить передовой педагогический опыт инновационной деятельности по данному направлению.

В 2018 -2019 учебном году была продолжена работа по формированию у молодых граждан активной гражданской позиции, обучающиеся стали участниками всероссийской акции «Я – гражданин России». В муниципальном этапе Акции приняли участие инициативные группы только из 5-ти общеобразовательных организаций города Клинцы (Гимназия, СОШ № 2,3,8 и Займище). Не принимали участие: МБОУ - СОШ № 5 им. Н. Островского, МБОУ - СОШ № 6 им. Коновалова В. П., МБОУ - Ардонская СОШ им. М. Н. Плоткина, МБОУ-СОШ №4 им. В. И. Ленина, МБОУ-СОШ № 7, МБОУ-СОШ № 9. По результатам Акции были определены три победителя: инициативная группа МБОУ - гимназии № 1 им. Ю. А. Гагарина, консультанты: Николаенко Елена Николаевна, педагог-психолог, МБОУ - гимназии № 1 им. Ю. А. Гагарина, Цыганкова Ирина Валерьевна, учитель биологии МБОУ - гимназии № 1 им. Ю. А. Гагарина; инициативная группа МБОУ - СОШ № 2 им. А.И. Герцена, консультант: Пинчукова Людмила Афанасьевна директор МБОУ-СОШ № 2 им. А.И. Герцена; инициативная группа МБОУ - СОШ № 3 им. С. Орджоникидзе Клинцы, консультант Стародубец Ольга Васильевна, учитель истории и обществознания МБОУ - СОШ № 3 им. С. Орджоникидзе.

В региональном этапе конкурса приняли участие команды победители и призёры муниципального этапа. Победителем признана команда МБОУ - СОШ № 2 им. А.И. Герцена, лауреатами - Гимназия № 1 и МБОУ – СОШ № 3.

с 2017 года активно работает городское объединение «Российского движения школьников». Деятельность РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения и формированием личности. В 2018 году общеобразовательные организации города зарегистрировались на сайте РДШ и обучающиеся стали активными участниками движения.

Активисты РДШ стали участниками всероссийских конкурсов «Сила РДШ», «Марафоне добрых дел», всероссийском фотопроекте «Фокус» и всероссийских фотоконкурсах, всероссийском проекте «РДШ – территория самоуправления»- МБОУ-СОШ №8; во всероссийских акциях «Читать-это полезно», « Подари книгу», «Читай с РДШ», во всероссийской акции «Покорми птиц зимой» и другие. Обучающиеся МБОУ-гимназии № 1 стали призерами регионального этапа всероссийской акции «Готов к труду и спортивным достижениям», получила бронзовый значок Всероссийской акция «Добро не уходит на каникулы», стала победителем регионального этап Всероссийского конкурса «Голос ребенка», заняла 1 место в региональном этапе квеста «QR-CODE», региональном конкурсе проектов. Обучающиеся МБОУ - СОШ № 3 и МБОУ – СОШ № 6 стали призерами муниципального этапа Всероссийской акции «Засветись». СОШ № 9 стала победителем регионального этапа Всероссийского детского кинофестиваля РДШ, МБОУ - СОШ № 2 - победители молодежный научно-образовательного форума, МБОУ-СОШ №7-дипломант регионального конкурса «Школьный музей» в номинации «Музейная афиша». В этом году общеобразовательные организации впервые работали по направлениям РДШ. В следующем учебном году работа будет продолжена.

В городе создано муниципальное отделение Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В 2018 – 2019 учебном году ряды юнармейцев пополнили 116 человек из числа обучающихся 5-8 классов. Общее число юнармейцев- 486. (2017-2018 учебный год - 370).Основными мероприятиями стали: городские соревнования отрядов ДЮП и Юнармии; соревнования командиров отрядов ВСИ «Орленок» и «Зарница»; соревнования «Растим патриотов». Юнармейцы встречались с представителями войсковой части, участвовали в стрельбах из автомата Калашникова на полигоне войсковой части, посетили с экскурсией часть, стали участниками церемонии принятия присяги новобранцами войсковой части, в совместном мероприятии «Есть такая профессия – Родину защищать», акции «За здоровый образ жизни». Юнармейцы участвовали в написании всероссийского исторического диктанта «Диктант Победы», в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы и месячнике обороны – массовой работы. Стали призерами обласного конкурса «Защитники Отечества».

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у обучающихся социального опыта, воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство. В 2018 – 2019 учебном году в 11 общеобразовательных учреждениях вели свою деятельность волонтерские отряды, в деятельности которых принимали участие около 380 чел.

На базе МБОУ-СОШ № 3 им. С. Орджоникидзе продолжил работу городской волонтерский отряд «Я выбираю жизнь!» (руководитель: заместитель директора по ВР Пендик С.В.) Волонтеры школ принимали активное участие в мероприятиях и акциях городского, регионального, всероссийского уровней. Волонтерская деятельность осуществлялась по следующим направлениям: шефская деятельность; просветительская деятельность; пропаганда ЗОЖ; социальное; информационно-медийное; экологическое; военно - патриотическое; медицинское; духовно-нравственное.

Волонтерские отряды МБОУ-гимназии № 1, МБОУ-СОШ № 2, 3, 7 активно сотрудничали с РЧОО «Радимичи-детям Чернобыля». Проводились совместные тренинги, стажировки, участвовали в молодежных слетах, мастер-классах, детских, семейных праздниках, квест играх.

Волонтеры клуба «Созвездие» МБОУ-гимназии №1 им. Ю.А. Гагарина провели II экологический форум «Экология поколений», который дал старт открытию виртуального музея. Волонтеры Гимназии прошли экологическую стажировку в Италии в общественной организации «ЛЕГАМБИЕНТО», стали участниками круглого стола «Проблемы экологии и медицины» с участием президента «Союза «Чернобыль» В.Л. Гришиным, педиатрами НИКИ педиатрии им. Ю.Е. Вельтищева. Волонтерский клуб «Созвездие» стал финалистом Фестиваля «Доброволец года-2018».

Волонтеры клуба «Росток» МБОУ-СОШ № 2 им. А.И. Герцена вели работу с дошкольниками с ОВЗ и детьми с синдромом Дауна, учились совместно взаимодействовать с ними. Подобное тесное общение дает мощный стимул к развитию и адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, воспитывает толерантное отношение волонтеров. Волонтерский клуб стал победителем Фестиваля «Доброволец года-2018» в номинации «Помощь детям».

Обучающаяся МБОУ-СОШ № 6 им. Коновалова В.П. стала победителем Регионального этапа Всероссийской акции «Волонтеры могут все», обучающиеся МБОУ-СОШ № 3, 4,9 - призеры.

Активисты волонтерского отряда «Школьный городок» МБОУ-СОШ № 7 стали финалистами Фестиваля «Доброволец года-2018». Руководитель отряда Бакуло Т.В. приняла участие в региональном Форуме добровольцев Брянской области «У доброты нет возраста». Отряд стал победителем в номинации «Интервью» в конкурсе «Снимаем видео» и лауреатами конкурса «Лагерь в объективе - 2018». Волонтеры отряда "Школьный городок" стали участниками молодежного слёта "Вектор добровольчества - эффективность", который проходил на базе ОВУЛ "Новокемп" г. Сураж.

Волонтеры МБОУ - Займищенской СОШ им. Ф.Г. Светика приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Доброволец России-2018» в номинации «Рождённые помогать» Проект «Делать добрые дела - это здорово», во всероссийской акции «Покорми птиц».

12 декабря 2018г. волонтерские отряды ОУ приняли участие в церемонии закрытия «Года добровольца (волонтера)-2018».

МБОУ - СОШ № 2 им. А. И. Герцена, являясь опорной по профориентационному направлению, активно использовала метод социального проектирования в своей работе. С прошлого учебного года работа школы основывалась на идее построения модели общественно-активной школы социальных инициатив – социокультурного центра микрорайона, города. Создан волонтерский отряд «От сердца к сердцу», реализующий идею инклюзивного образования (проект «Солнечные дети»). В начальной школе введён новый предмет «логика», продолжает функционировать школьное научное общество. Создан клуб «Свободное Арт-пространство». Функционируют проекты «Наука – детям» и «Школа молодого политика».

МБОУ - СОШ № 3 им. С. Орджоникидзе является победителем регионального этапа и финалистом Всероссийского этапа конкурса «Лучшая инклюзивная школа 2018». В школе работает информационный центр и медиастудия под руководством педагога дополнительного образования Карасёвой Н.А.

МБОУ-СОШ № 4 им. В. И. Ленина для обеспечения эффективной подготовки выпускников школы к обучению в ВУЗах школа активно сотрудничает с МГУ, БГУ им. академика И. Г. Петровского по социально-правовому направлению.

В МБОУ-СОШ № 6 им. Коновалова В.П. с 1 по 7 класс ведется курс «Шахматы», в МБОУ-СОШ № 7 в 8 классе ведется курс «Белая ладья» (шахматы и шашки).

МБОУ-СОШ № 9 реализует Федеральную программу «Доступная среда», в рамках которой практикует обучение и взаимодействие в системе дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и здоровых детей вместе.

В 2018 году школа стала лауреатом конкурса "100 лучших школ России" в номинации "Лучшая инклюзивная школа 2018». Школа не первый год является опорной по формированию у обучающихся положительного отношения к здоровому образу жизни «Здоровый школьник».

МБОУ - СОШ № 9 вошла в проект «Школа цифрового века». В рамках экспериментальной деятельности в 2017 году был заключен договор с издательством «Просвещение» по использованию электронных форм учебников.

Два общеобразовательных учреждения МБОУ-СОШ № 6 и в МБОУ-Займищенская СОШ им. Ф. Г. Светика с этого учебного года в начальной школе реализуется экспериментальный региональный проект по внеурочной деятельности «Мы - твои друзья».

В КГЦППМиСП в течение учебного года проводились индивидуально-групповые занятия с детьми с РДА (ранним детским аутизмом) по социально-психологической адаптации и бытовой ориентировке. Занятия проводят 2 раза в неделю совместно учитель-дефектолог и педагог-психолог. Занятия посещают дети с РДА дошкольного и младшего школьного возраста.

В 2018-2019 учебном году продолжил функционирование зональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе на базе средней школы № 4. Основные цели Центра – подготовка молодых людей к службе в Вооруженных силах, воспитание патриотизма, объединение усилий школ и организаций города в патриотическом воспитании, разработка системы мероприятий, направленных на воспитание и содействие ранней социализации подростков и молодежи.

Вся деятельность центра строится на сотрудничестве с городским штабом Движения юных патриотов, штабом «Школы безопасности», автошколой РОСТО, ДОСААФ, службой ГО и ЧС, отделом военного комиссариата города, Центром детского творчества, отделом культуры и по делам молодёжи Клинцовской городской администрации. Руководство центром осуществляет координационный совет, который возглавляет директор МБОУ-СОШ №4 им. В. И. Ленина А. В. Долонько. За учебный год на городском уровне в рамках ВСИ «Орленок» и «Зарница» прошли конкурсы и соревнования, в которых приняли участие обучающиеся школ города: конкурс – многоборье «Во славу Отечества», конкурс «Ратные страницы истории», военно-патриотическая игра «Растим патриотов», Городской финал отрядов Военно-спортивной игры «Зарница» и «Орленок» Движения юных патриотов.

Сводный школьный отряд ДЮП является неоднократным победителем и призером городских соревнований отрядов Движения юных патриотов. 19 раз команда школы становилась победителем и призером областных финалов, пять раз ребята успешно защищали честь Брянской области во Всероссийских финалах игр «Победа» и спартакиады школьников по военно-прикладным и техническим видам спорта.

Опыт работы школы по патриотическому воспитанию высоко оценен на федеральном уровне и региональном уровне.

Большое внимание в 2018 – 2019 учебном году уделялось здоровому образу жизни. В организации физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы решались задачи сохранения и укрепления здоровья, обучающихся и воспитанников; формирование здорового образа жизни, достижение высоких спортивных результатов.

В 57 школьных спортивных секциях в 2018 – 2019 учебном году занимались 1006 школьников. В спортивных школах - 1900 человек. За истекший учебный год спортсмены, воспитанники данных спортивных школ показали высокие результаты по следующим видам спорта: тяжёлая атлетика, прыжки на батуте, плавание (МБУДО ДЮСШ им. В.И. Шкурного), лёгкая атлетика, самбо, каратэ, настольный теннис (МБУДО ДЮСШ «Луч» им. В. Фридзона). В 2018 - 2019 учебном году присвоено: массовых разрядов – 482, III взрослых разрядов – 151, II взрослых – 141, I взрослых – 75, КМС – 6

В 2018 – 2019 учебном году продолжилась работа по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». За 2018-2019 учебный год было проведено 64 мероприятия по приему нормативов ГТО. Приступили к выполнению испытаний 170 человек. На знак отличия нормативы выполнили 11 человек (золото – 8, серебро – 3).

Помочь ребёнку реализовать себя призвана помочь созданная система дополнительного образования. В нашем городе дополнительное образование представлено четырьмя учреждениями: двумя детско-юношескими спортивными школами, Центром детского творчества и Станцией юных техников. Система дополнительного образования в городе сегодня дает возможность заниматься разным возрастным группам различными видами деятельности.

В школах города функционировали 288 кружков и секций, в которых занималось 5011 обучающихся, что составило 70,5 % от общего контингента детей. Система дополнительного образования школ разнообразна и охватывала следующие направления: спортивно - техническое, научно – техническое, физкультурно – спортивное, художественное, декоративно-прикладное, туристско-краеведческое, военно-прикладное.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования по направлениям в школах

Направленность деятельности кружка	Количество кружков в школах	В них детей
Спортивно-техническая и научно-техническая	19	122
Физкультурно-спортивная	57	1006
Художественная	64	1147
Декоративно-прикладная	52	876
Туристско-краеведческая	24	936
Военно-прикладной направленности	17	326
«Школа безопасности»	6	108
Другие	49	590
ИТОГО	288	5011

Обучающиеся школ города, посещающие кружки и секции дополнительного образования постоянно участвуют в смотрах, конкурсах, фестивалях различного уровня и становятся победителями и призерами.

В 2018-2019 учебном году в учреждениях дополнительного образования осуществляли деятельность 73 кружка, которые посещали 2418 обучающихся:

- Спортивно-технической направленности – 13 (СЮТ)
- Научно-технической направленности – 12 (СЮТ)
- Технической направленности – 2 (ЦДТ)
- Художественной – 13 (СЮТ- 4, ЦДТ- 9)
- Социально-педагогической – 16 (ЦДТ)
- Туристско-краеведческой – 1 (ЦДТ)
- Платные объединения – 2 (На базе ЦДТ).

Контингент воспитанников, посещающих учреждения дополнительного образования разновозрастный, имеет разный интеллектуальный и социальный уровни развития и здоровья, для них создаются равные стартовые возможности. Высокий уровень посещаемости наблюдается в кружках и секциях физкультурно-спортивного, художественного, декоративно-прикладного и спортивно-технического направлений.

За прошлый учебный год воспитанники системы дополнительного образования города стали победителями и призёрами 94 региональных смотров, конкурсов, выставок, соревнований, 56 всероссийских и 38 муниципального уровней. Успехи участников отмечаются благодарственными письмами, грамотами, дипломами, памятными призами. Традиционно, одаренным, ярким и талантливым обучающимся присваиваются именные стипендии Губернатора Брянской области и правительства Брянской области. Так в 2018 – 2019 учебном году именные стипендии получили: Лащенко Ольга, обучающаяся МБОУ - гимназии № 1 и Меленевский Александр, обучающийся МБОУ – СОШ № 2.

По сравнению с прошлым годом посещаемость в системе дополнительного образования увеличилась на 10 %. Продолжилась работа по вовлечению в систему дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета и детей с ОВЗ. Анализ посещаемости за последние три года показал, что продолжает прослеживаться тенденция к преобладанию детей дошкольного, младшего школьного и среднего школьного возрастов. В следующем учебном году педагоги учреждений продолжают работать над решением проблемы привлечения в объединения воспитанников старшего школьного возраста.

3.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

В дошкольных образовательных организациях работает 268 педагогов, все педагогические работники имеют среднее профессиональное образование, из них 123 (46%) имеет высшее профессиональное образование, (в 2017 г. - 42,2%, в 2016 г. – 39,4%). Значительно улучшился качественный состав педагогических кадров системы дошкольного образования, увеличилось число педагогических работников, имеющих первую категорию – 147 (55%), 79 педагогов имеют высшую категорию, что составляет 29,4%. По сравнению с прошлым годом численность педагогов с высшей категорией выросла на 27.

За последние три года увеличилось количество педагогов, участников городского конкурса «Воспитатель года». Начиная с 2007 года, победители городского конкурса ежегодно были лауреатами регионального этапа.

В 2018 – 2019 учебном году в целях выявления, поддержки и поощрения работающих педагогов, а также развития их творческой инициативы и повышения их профессионального мастерства был проведен городской конкурс профессионального мастерства «Лучший музыкальный руководитель года». В конкурсе приняли участие музыкальные руководители из ДОУ № 3, 12, 17, 23, 26, 27, 28, 29, 30. По итогам проведения трех туров городского конкурса жюри определило следующие результаты: победителем городского конкурса профессионального мастерства «Лучший музыкальный руководитель года» стала Якуцевич Татьяна Николаевна – музыкальный руководитель МБДОУ-детского сада № 26 «Ласточка». Лауреатами стали: Отцевич Татьяна Владимировна - музыкальный руководитель МБДОУ-детского сада № 27 «Чебурашка», Литвинова Евгения Владимировна – музыкальный руководитель МБДОУ - детского сада № 29 «Родничок». Якуцевич Татьяна Николаевна блестяще выступила на региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» и стала победителем. Она будет представлять Брянскую область на Всероссийском конкурсе в ноябре месяце в Московской области.

В 2018 – 2019 учебном году в соответствии с планом работы отдела образования прошел конкурс профессионального мастерства среди поваров дошкольных образовательных учреждений «Человек со вкусом». Целью конкурса стало выявление и поощрение лучших специалистов в своем деле, улучшения необходимых теоретических знаний и практических навыков в работе, обмена опытом и повышения престижа профессии повара.

В конкурсе приняли участие шесть специалистов из детских садов № 3 «Колобок», № 7 «Орленок», № 14 «Рябинка», № 15 «Белочка», № 29 «Родничок», № 32 «Сказка».

По результатам жюри определило победителя конкурса Кулешову Людмилу Петровну - повара МБДОУ-детского сада № 7 «Орленок», и лауреатов: Шпигарь Светлану Николаевну – повара МБДОУ-детского сада № 3 «Колобок», Воронко Виктора Ивановича – повара МБДОУ – детского сада №14 «Рябинка». Всем участникам конкурса были вручены почетные грамоты и ценные подарки.

Педагог из МБДОУ № 26 «Ласточка» Куленок Ольга Александровна, приняла участие в областном семинаре «Роль особо охраняемых природных территорий Брянщины в экологическом образовании дошкольников» с мастер-классом «Изготовление черного аиста-символа заповедника «Брянский лес».

МБДОУ № 15 «Белочка» заняло 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята – Молодых защитников Природы».

Ежегодно молодые педагоги города становятся участниками конкурса педагогического мастерства для молодых педагогов организованного городской профсоюзной организацией «Педагогический дебют - 2019». Участниками конкурса стали 5 молодых воспитателей и 5 молодых учителей. Победителем конкурса среди дошкольников стал музыкальный руководитель МБДОУ № 23 «Снегирёк» Исаев Владимир Сергеевич и Госенченко Евгения Вячеславовна, учитель русского языка и литературы МБОУ – СОШ № 3.

Директора общеобразовательных организаций: Пчеленок Алина Геннадьевна, Храмченкова Татьяна Александровна, Короленко Ольга Владимировна награждены дипломами за успехи, достигнутые представителями образовательной организации в 13 всероссийском конкурсе научно – исследовательских работ «Юность. Наука. Культура».

Педагогические работники Гамулина Александра Лаврентьевна, Петрущенко Наталья Алексеевна, Кочуро Елена Романовна, Мыльцина Елена Геннадьевна, Гладкова Светлана Алексеевна награждены грамотами за подготовку призёров 13 всероссийского конкурса научно – исследовательских работ «Юность. Наука. Культура».

Селезнева Людмила Евгеньевна стала победителем всероссийского конкурса педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации». Гинзбург Елена Николаевна, дипломант международного конкурса психологов «Методическая копилка».

Вошла в группу сильнейших регионального конкурса «Лидер в образовании» директор Гимназии Алина Геннадьевна Пчеленок, достойно представил город тренер – преподаватель ДЮСШ «Луч» Мушнин Кирилл Борисович на региональном этапе конкурса «Сердце отдаю детям».

Ежегодно учителя школ города принимают участие в профессиональном конкурсе «Учитель года». По итогам голосования членов жюри победителем муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года – 2019» признана учитель изобразительного искусства МБОУ - СОШ № 8 г. Клиницы Меркулова Екатерина Александровна, которая приняла участие в областном этапе конкурса.

Анализ проведения муниципального этапа конкурса показал хороший качественный уровень оформления конкурсных материалов участниками.

При проведении конкурсных уроков ярко прослеживались педагогические приёмы работы. Большинство участников демонстрировали методическое мастерство, индивидуальный педагогический стиль. Конкурсанты испытывали сложность в проведении самоанализа. В некоторых случаях самоанализ ограничивался проговариванием порядка своих действий, без анализа фактически проведенного урока, его достоинств и недостатков. Часть самоанализов была представлена в форме заранее составленного научного доклада, что не дало возможности конкурсному участнику реально оценить проведенный урок, определить уровень рефлексивности каждого из педагогов, их умение аргументировать выбор педагогического инструментария и способа организации урока, недостатки деятельности и пути их устранения.

Мониторинг участия педагогических работников общеобразовательных организаций в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года» за последние 3 года показал, что наиболее высоким уровнем профессиональной подготовки обладают конкурсанты МБОУ-СОШ № 7 (2 победителя и 1 лауреат). Не принимали участие педагоги МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6, Ардонской СОШ.

В следующем учебном году необходимо:

- активизировать участие педагогических работников в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года-2020»;

- в период подготовки конкурсанта администрациям общеобразовательных организаций необходимо привлечь методическую службу школы, методическое объединение. Методически проработать обобщение опыта работы участника, выстроить публичное выступление, оказать методическую помощь в планировании урока, мастер-класса, дать рекомендации. Особое внимание обратить на самоанализ.

- обратить внимание на тщательную подготовку конкурсанта по вопросам теоретического характера: четкое знание понятий, определений, терминов, форм, приемов работы, отличительных характерных черт публичных лекций, методики проведения самоанализа, задач и особенностей проведения мастер-классов.

- в состав группы поддержки участника включать педагогов, планирующих принять участие в конкурсе в следующем году.

- проводить подготовку конкурсанта в течение учебного года, предоставить возможность конкурсному участнику принимать участие в публичных выступлениях, показывать мастер-классы, открытые занятия, нарабатывать результаты работы, которые, в конечном счете, станут продуктом инновационного подхода к обобщению опыта работы и участию в конкурсе.

Распространение лучшего педагогического опыта, повышение престижа педагогического труда, вот неполный перечень задач, решаемых в рамках учреждения грантов. Ежегодно в муниципалитете присуждаются Гранты Главы города среди общеобразовательных учреждений и педагогических работников. В 2018-2019 учебном году в конкурсном отборе получили гранты, следующие педагогические работники: Зюкина Ирина Михайловна, старший воспитатель детского сада № 17 «Светлячок», музыкальный руководитель ДОУ № 26 «Ласточка» Якуцевич Татьяна Николаевна, воспитатель ДОУ № 12 Кравцова Антонина Николаевна. Среди педагогических работников школ города: Ишутина Светлана Григорьевна, учитель СОШ № 7 и Ляхова Людмила Васильевна, учитель Гимназии № 1. Среди муниципальных образовательных учреждений гранты получили: МБОУ – Гимназия № 1 и МБДОУ – детский сад № 8.

4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕССУРСОВ

Согласно требованиям ФГОС обучение должно быть организовано в одну смену. В пяти общеобразовательных учреждениях города (36% от общего числа общеобразовательных организаций) в 2018 – 2019 учебном году учебно – воспитательный процесс был организован в две смены. Во 2 смену занимались 1437 (20,1%) человек, 21,4 % и 22,6% в прошлых учебных годах. В течение последних лет наблюдается рост обучающихся в школах города. Небольшое снижение количества обучающихся во вторую смену произошло за счёт эффективного использования имеющихся помещений школ, за счёт проведения организационных и кадровых решений. В 2019 - 2020 учебном году образовательные организации продолжают работу над реализацией государственной программы Брянской области «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Брянской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» (2016 – 2024 годы).

По новым федеральным образовательным стандартам обучались ученики 1 – 8 классов – 5670 человек, что составило 80,8% от общего количества обучающихся.

В 2018 – 2019 учебном году в городе реализовывалась федеральная программа «Доступная среда». 5 общеобразовательных организаций города (МБОУ-СОШ №2, № 3, №4, № 7, 9) и одно дошкольное учреждение детский сад № 11 «Земляничка» осуществляли инклюзивное образование. С 2019 года еще в одном ДОУ № 14 «Рябинка» тоже начала реализовываться программа «Доступная среда».

Группы продленного дня в школе являются необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших и средних классов. Пребывание обучающихся в ГПД призвано помочь учащимся в усвоении образовательных программ, развивать познавательные процессы и интересы личности; развивать коммуникативные отношения ребенка; формировать полезные привычки. Ежегодно в 10 общеобразовательных учреждениях функционируют ГПД. В 2018 – 2019 учебном году работало 24 группы, которые посещали 563 обучающихся (на 27 человек больше чем в прошлом учебном году).

С целью адаптации будущих первоклассников к обучению в школе, формирования готовности к обучению, положительного отношения к обучению в общеобразовательных учреждениях города ежегодно открываются «Школы будущего первоклассника». Так и в 2018 – 2019 учебном году было открыто 30 классов школы будущего первоклассника, которые посещали 710 будущих первоклассников. Все обучающиеся 1 – х классов занимались по пятидневной учебной неделе. В 4 - х школах 3,5,9, прогимназии № 1 обучающиеся уровня начального общего образования обучались по пятидневной неделе.

Анализ результатов поступления и трудоустройства выпускников прошлого учебного года показал, что из 704 выпускников 9 – х классов поступили в 10 классы 373 (52,9%), 327 (46,4%) выпускников поступили в средние профессиональные образовательные учреждения.

Из 317 выпускников 11 классов в средние профессиональные образовательные учреждения поступили 47 (14,8%), в прошлом году - 56 (18,5 %) человек, в ВУЗы – 257 (81%) в прошлом учебном году – (78,5%) выпускников.

Организация и управление профессиональным развитием педагогических кадров – это целенаправленная реализация стратегии управления, направленная на формирование определенных компетенций педагогов.

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательными организациями, является высокий образовательный уровень и соответствие квалификационных характеристик состава педагогических работников предъявляемым требованиям. Муниципальная образовательная система располагает достаточным профессиональным уровнем квалифицированных кадров. В 2018-2019 учебном году количество работающих в ОО г. Клинцы – 556 человек, из них руководителей – 61 (12 директоров и 49 заместителей), педагогических работников – 440, из них учителей – 388 человек.

Год	Всего работников	Руководящих работников	Педагогических работников
2016-2017 г.	543	55	425
2017-2018 г.	544	61	441
2018-2019 г.	556	61	440

Из таблицы видно, что в целом, на протяжении последних трех лет показатель кадров по количественному составу остается стабильным.

Все руководящие работники школ соответствуют своим квалификационным должностным характеристикам: 100% руководителей и заместителей СОШ имеют высшее образование.

Педагогический коллектив представлен следующим образом: высшее образование имеют 369 педагогов, что составляет 84% от общего числа педагогических работников, среднее профессиональное педагогическое образование – 70 педагогов (16%). Таким образом, все педагогические работники школ имеют педагогическое образование.

	Всего педагогов	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют высшее образование
2016-2017 г.	425	58 – 14%	336 – 79%
2017-2018 г.	441	64 – 15%	352 – 80%
2018-2019 г.	440	70 – 16%	369 - 84%

За учебный год увеличилось количество педагогов с высшим образованием, также наблюдается увеличение количества числа учителей со средним образованием по сравнению с предыдущими годами.

Анализ педагогических кадров по стажу работы и по возрасту показал, что увеличилось число педагогов со стажем более 20 лет:

	Всего	Стаж работы	Стаж работы от	Стаж работы от 10	Стаж работы

	педагогов	менее 2-х лет	2-х до 10 лет	до 20 лет	более 20 лет
2016-2017 г.	425	15 - 4%	31 – 7%	94 – 22%	285 – 67%
2017-2018 г.	441	9 – 2%	47 – 11%	105 – 24%	285 – 62%
2018-2019 г.	440	9 – 2%	63 – 14%	73 – 17%	295 – 67%

67% педагогов имеет стаж свыше 20 лет, а число молодых специалистов со стажем до 3 лет - 5%. По возрастным характеристикам педагогических работников ситуация выглядит следующим образом:

	Всего педагогов	Возраст до 25 лет	Возраст от 25 до 35 лет	Возраст от 35 лет и выше	Пенсионеры
2016-2017 г.	425	13 – 3%	44 – 10%	368 – 87%	156 – 37%
2017-2018 г.	441	13 – 3%	46 – 10%	379 – 86%	142 – 32%
2018-2019 г.	440	22 – 5%	38 – 9%	380 – 86%	147 – 33%

Работающих пенсионеров - 33%, на 1% больше, чем в прошлом учебном году. В разрезе кол ситуация выглядит следующим образом:

ГОД	Всего педагогических работников		Педагоги со стажем работы до 10 лет		Работающие пенсионеры	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Гимназия №1	49	49	3 – 6%	4 – 8%	22 – 45%	24 – 49%
СОШ №2	45	46	7 – 16%	8 – 17%	11 – 24%	9 – 20%
СОШ №3	63	63	9-14%	9-14%	26 – 41%	8 – 13%
СОШ № 4	31	30	9-29%	9-29%	3 – 10%	4 – 13%
СОШ № 5	20	20	3-15%	3-15%	00	7 – 35%
СОШ № 6	28	30	7-23%	7-23%	10 – 32%	11 – 37%
СОШ № 7	35	37	1 – 3%	1 – 3%	13 – 37%	13 – 35%
СОШ № 8	42	44	9 – 21%	9 – 20%	8 – 19%	12 – 27%
СОШ № 9	71	69	4 – 6%	4 – 6%	27 – 38%	27 – 39%
Ардонская СОШ	16	16	3 – 19%	3 – 19%	6 – 38%	5 – 31%
Займищенская СОШ	31	29	2 – 6%	2 – 7%	7 – 23%	9 – 31%
Прогимназия №1	7	7	1 – 14%	1 – 14%	3 – 43%	3 – 43%

Анализ складывающейся ситуации свидетельствует о том, что ожидается увеличение потребности в педагогических кадрах. Отсутствие большого дефицита педагогических работников в настоящее время во многом связано со значительным количеством работающих пенсионеров - 33%. Остается невысоким уровень притока и закрепления молодых педагогов. Одной из ведущих причин нежелания работать в образовании выпускники вузов называют необеспеченность жильем, низкую заработную плату.

Таким образом, коллективы образовательных организаций города состоят из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы и достаточный опыт педагогической деятельности, способных обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учащихся. Анализ статистических данных по стажу и возрасту педагогических работников показывает, что в муниципальной системе образования наблюдается тенденция старения кадров: средний возраст работающего педагога - 45 лет.

В связи со складывающейся ситуацией, руководителям образовательных учреждений необходимо работать по трем направлениям:

1. Привлекать молодых специалистов, обеспечивать их профессиональный рост;
2. Создавать условия для плодотворной работы педагогических кадров среднего поколения;
3. Создавать необходимые условия для продления творческой активности старшего поколения и передачи ими опыта молодежи.

Сравнительный анализ внешнего и внутреннего совместительства среди педагогов показан в таблице:

	Всего педагогов	Число педагогов, имеющих внутреннее совместительство	Число педагогов, имеющих внешнее совместительство
2016-17 г.	425	127 – 30%	27 – 6%
2017-18 г.	441	128 – 29%	26 – 6%
2018-19 г.	440	131 – 30%	20 – 5%

В разрезе общеобразовательных организаций ситуация такова:

ОО	Всего педагогических	Внутреннее	Внешнее
----	----------------------	------------	---------

Год	работников		совместительство		совместительство	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Гимназия №1	49	49	9 – 18%	4 – 8%	4 – 8%	3 – 6%
СОШ №2	45	46	13 – 29%	10 – 22%	5 – 11%	3 – 7%
СОШ №3	63	63	10 – 16%	13 – 21%	5 – 8%	1 – 2%
СОШ № 4	31	30	27 – 87%	6 – 20%	6 – 19%	6 – 20%
СОШ № 5	20	20	10 – 50%	10 – 50%	1 – 5%	2 – 10%
СОШ № 6	31	30	16 – 52%	18 – 60%	-	1 – 3%
СОШ № 7	35	37	11-31%	18-49%	3 – 9%	2 – 5%
СОШ № 8	42	44	4 – 10%	20 – 45%	1 – 2%	1 – 2%
СОШ № 9	71	69	8 – 11%	8 – 12%	-	-
Ардонская СОШ	16	16	6 – 38%	6 – 38%	-	1 – 6%
Займищенская СОШ	31	29	14-45%	24-83%	1 – 3%	2 – 7%
Прогимназия №1	7	7	-	-	-	-

Из таблицы видно, что в ряде школ на лицо недостаток квалифицированных кадров, что естественно, сказывается на качестве подготовке обучающихся.

Аттестация педагогических работников сегодня стала стимулом, звеном непрерывного образования и средством достижения высокого профессионализма. Наблюдается повышение количества педагогов города, которые проходят процедуру аттестации на присвоение квалификационных категорий. В 2018-2019 учебном году характеристика педагогических работников школ города по наличию квалификационных категорий по должности «учитель» такова:

	Всего педагогов	С высшей кв. категорией	С первой кв. категорией	Соответствие	Не имеющих кв. категорий
2016-17 г.	425	118 – 28%	176 – 41%	91 – 21%	137 – 31%
2017-18 г.	441	121 – 27%	199 – 45%	72 – 16%	121 – 27%
2018-19 г.	440	166 – 38%	188 – 43%	65 – 15%	83 – 19%

Количество педагогических работников школ, имеющих кв. категории по должности «учитель», по сравнению с 2017-2018 учебным годом увеличилось за прошедший учебный год на 34 чел. (9 %).

В прошлом учебном году повысили свою квалификационную категорию с первой на высшую - 27 чел. Впервые прошли аттестацию на первую квалификационную категорию - 19 чел.

	2016-17 уч. г.		2017-18 уч. г.		2018-19 уч. г.	
	Высшая	Первая	Высшая	Первая	Высшая	Первая
Педагоги СОШ	16	33	46	20	38	22
ИТОГО:	49		66		60	

За 2018-2019 учебный год было аттестовано 8 руководителей образовательных учреждений.

В течение года продолжилась работа по методическому сопровождению аттестуемых, оказанию им методической помощи. На заседаниях методических объединений, предметных семинарах практиковались творческие отчёты, защита рефератов, выполнение практических заданий, что позволяло педагогам овладевать навыками теоретической и практической оценки результатов деятельности, инструментом самоанализа и анализа и проходить успешно процедуру аттестации.

Важнейшим направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников школ города осуществляется по следующим направлениям: повышение квалификации и профессиональная переподготовка. За 2018 – 2019 учебный год прошли курсовую подготовку 201 педагогический работник. Из них 57 педагогических работников прошли профессиональную переподготовку в объёме более 250 часов.

	ДОУ	СОШ	ДОД	Руководители	ИТОГО
На бюджетной основе	28	133	1	39	201

Всего за 3 года обучение прошли 1177 человек (на бюджетной основе – 475, на внебюджетной – 702).

Таблица повышения квалификации педагогов в сравнении за 3 года:

	2017 г.	2018 г.	2019 г.	Итого
План-заявка (чел.)	302	286	202	790
Факт бюджетн.(чел.)	132	142	201	475
Факт внебюдж.(чел.)	169	345	188	702

ИТОГО фактич.	301	487	389	1177
----------------------	-----	-----	-----	-------------

Анализ повышения квалификации показывает, что педагогические работники постоянно повышают профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения.

В 2018-2019 учебном году в городе продолжили работу 18 городских методических объединений учителей предметников. Педагоги школ активно участвуют в методических мероприятиях различных уровней. В 2018-2019 учебном году были подготовлены и проведены 71 семинар ГМО учителей-предметников. 876 педагогов стали участниками таких мероприятий. 136 учителей посетили 31 мероприятие регионального уровня.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессиональной компетентности учителей, оказание информационно-методической поддержки педагогам в освоении, введении в действие ФГОС СОО; анализ результатов участия обучающихся во внутренних и внешних оценках качества образования.

Заседания методических объединений тщательно готовились и продумывались, выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах. Семинары строились на основе системно-деятельностного подхода, использовались теоретико-практические семинары, мастер-классы, круглые столы, работу в творческих группах, посещение уроков и т.д.

В течение учебного года пополнялись новыми материалами сайты ГМО, что позволило продолжить работу над созданием единого информационно-образовательного пространства города, с возможностью постоянного доступа к нему всех заинтересованных участников образовательного процесса, обобщению и представлению педагогического опыта, размещению вопросов на темы, актуальные для конкретных методических объединений.

В прошедшем учебном году особое внимание уделялось обмену опытом и были рассмотрены следующие вопросы:

- работа с одарёнными детьми как одно из приоритетных направлений современного образования в рамках ФГОС;
- использование электронно-образовательных ресурсов на уроках в современной школе;
- проектная деятельность в рамках ФГОС;
- проектирование современного урока в рамках введения ФГОС;
- развитие исследовательских навыков школьников на уроках в условиях ФГОС НОО.

Как и в прошлом учебном году были определены 4 опорные школы: МБОУ - гимназия № 1 им. Ю. А. Гагарина, МБОУ - СОШ № 2 им. А. И. Герцена, МБОУ - СОШ № 3 им. С. Орджоникидзе, МБОУ - СОШ № 9. На базе опорных школ прошли методические дни, ориентированные на обучающихся. В Гимназии - «Гимназия успешных и одаренных детей». В МБОУ-СОШ № 2 им. А.И. Герцена - «Инновационный подход к организации профориентационной работы в школе как условие формирования конкурентно способной личности выпускника». В МБОУ-СОШ № 3 им. С. Орджоникидзе - «Система работы школы по формированию духовно-нравственных ценностей как один из аспектов современного образования». В МБОУ-СОШ № 9 – «Роль индивидуального образовательного маршрута в здоровье сохраняющей педагогике».

По результатам анализа работы опорных школ можно отметить, что опорные школы сегодня имеют соответствующую учебно-материальную базу, квалифицированный, творчески работающий педагогический коллектив, который в комплексе решает поставленные задачи современной школы, добивается результатов в деле обучения и воспитания учащихся. Необходимо продолжить работу опорных школ в следующем учебном году, уделив особое внимание направлению распространения педагогического опыта среди других образовательных организаций города. В следующем учебном году необходимо, чтобы опорные школы стали базой для проведения методической работы с педагогами, воспитателями, руководителями школ, методическими объединениями, предоставляли методическую помощь учителям, повышая тем самым их профессиональную квалификацию.

С 2018 года работает городская площадка по вопросам внедрения успешных практик и инновационного развития системы образования города Клинцы, включающая творческие и проблемные группы по следующим направлениям: «Творческая инициатива», «Успешные практики», «Профилактическая работа в ОО», «Создание единого воспитательного пространства в рамках РДШ» и др.

В 2018- 2019 учебном году продолжалась работа над повышением качества дошкольного образования. Методическое объединение для начинающих руководителей «Школа молодого

руководителя» работало в трех направлениях: организационная деятельность с целью подготовки руководителей, владеющих инструментами оперативного и стратегического управления ДОО, информационно-консультативная деятельность с целью оказания практической и методической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и практических умений в управленческой деятельности и саморазвитие - самостоятельное овладение профессиональными знаниями (развитие интеллекта профессионального самосознания руководителя ДОО). Занятия носили практическую направленность.

В прошлом учебном году продолжило работу МО старших воспитателей «Фестиваль идей» по оказанию действенной помощи старшим воспитателям в вопросах моделирования работы в дошкольных учреждениях. В рамках работы МО активно внедрялись новые технологии, среди которых: «Образовательный стартап». За учебный год педагоги освоили технологию погружения, квест-игру, а так же познакомились с изготовлением конструкций в технике Pop up, технологии наглядного моделирования, ландшафтного макетирования, использование перфокарт в различных образовательных областях, игровую технологию «юбка-няня», познавательную-исследовательскую технологию «метеостанция», виммельбух, проектную деятельность (ландшафтный стол). Опыт работы опубликован в сборнике «Дошкольная образовательная организация как центр инновационных технологий сопровождения детей в образовательном пространстве».

На заседаниях МО педагогов-новаторов «Педагогическая идея» за учебный год были рассмотрены следующие вопросы: Вальдорфская педагогика. Развивающие игрушки по методике Штайнера, инновационные технологии интеллектуального развития дошкольников.

Заседания строились таким образом, чтобы каждый участник мог получить теоретические знания и приобрести педагогический опыт, который можно использовать в практической деятельности. Свой опыт работы, использования инновационных технологий в организации интеллектуального развития дошкольников представил детский сад № 11. Были использованы различные формы работы: в видеорежиме участники познакомились с работой сенсорной комнаты, в ходе открытого просмотра НОД увидели, как в практической деятельности применяются разнообразные методы интеллектуального развития детей, участвуя в деловой игре, освоили игры Воскобовича. Для подведения итогов заседания был предложен прием рефлексии для педагогов с целью вовлечения в процесс всех участников «WALK THE LINE». В ходе рефлексии педагоги дали высокую оценку мероприятию по всем показателям.

На заседаниях МО начинающих воспитателей «Методическая шкатулка» были проработаны следующие темы: «Образовательные ситуации комплексного характера как средство реализации принципа интеграции образовательного процесса ДОО»; «Особенности организации и проведения педагогической диагностики в контексте ФГОС ДО»; «Реализация вариативной части ООП ДО по апробации парциальной программы». Во всех проведенных мероприятиях использовались методы и приемы для активизации детей, родителей и педагогов, осуществлялся принцип развивающего образования.

В 2018 – 2019 учебном году деятельность методического объединения музыкальных руководителей была направлена на реализацию интегрированного подхода в музыкальном воспитании, обеспечивающего развитие личности ребенка в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Задачи решались через использование интерактивных форм организации обучения музыкальных руководителей: творческий салон, практический семинар, презентации из опыта работы, мастер - классы , квест-игры.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе методического объединения имеются определенные трудности: некоторые педагоги испытывают затруднения в проведении самоанализа. Кроме этого, проблемой остаётся отсутствие очных специальных курсов повышения квалификации для музыкальных руководителей МБДОУ.

МО логопедов и дефектологов продолжило работать над общей основной темой «Система индивидуальной и фронтальной работы дефектологов и логопедов по устранению различных форм нарушений». В течение учебного года были успешно реализованы все поставленные задачи.

В течение последних лет сформирована и постоянно пополняется электронно-информационная база МО логопедов, включающая в себя презентационные и наглядно-дидактические материалы, видеоматериалы, методические разработки, представляемые выступающими.

Несмотря на определенные положительные результаты работы педагогических коллективов, проблемой продолжает оставаться методическое сопровождение реализации ФГОС ДО. Воспитателями дошкольных образовательных организаций до сих пор не в полной мере изучены требования ФГОС ДО.

Кроме этого, в ряде детских садов (МБДОУ № 13, 18, 24, 30) отсутствуют в штате старшие

воспитатели. В результате чего педагоги не получают вовремя помощь в организации образовательной деятельности с детьми, возникающие у них вопросы остаются зачастую без ответов, вследствие чего затруднения в работе, вовремя не замеченные заведующим, могут привести к нарушению законодательства.

Остаются не решенным в полной мере вопрос обобщения педагогического опыта на уровне образовательной организации, так как анализ годовых планов показал формальный подход к данному направлению работы.

Для эффективного решения задач в следующем учебном году в деятельности методической службы города и образовательных организаций будет сделан упор на обобщение передового педагогического опыта. На первое место выйдет изучение и обобщение лучших практик работы педагогов, проведение мастер-классов по наиболее актуальным темам, разработка и внедрение городского проекта «Наставничество».

Воспитательная работа в 2018- 2019 учебном году была направлена на совершенствование системы воспитания обучающихся школ города через формирование единого пространства деятельности РДШ, профилактики девиантного поведения несовершеннолетних; развитие молодежных движений, волонтерства.

Особое внимание уделялось: формированию общей культуры обучающихся, развитию гражданственности, патриотизма, готовности к самопознанию и самоопределению, трудовой деятельности.

По результатам учебного года на внутришкольном учете состояло 69 несовершеннолетних, из них на учете в КДН – 16 несовершеннолетних, в ПДН – 42 (в 2017-2018 учебном году-38). Количество обучающихся, состоящих в «группе риска», на внутришкольном учете, учете в КДН снизилось. Однако, количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН увеличилось.

За первое полугодие 2018-2019 учебного года обучающимися было совершено 4 преступления (совершены 4 лицами, не достигшими возраста) – МБОУ - СОШ № 2, № 3, № 4, № 9. За период второго полугодия было совершено 1 преступление с участием 1 обучающегося (МБОУ-СОШ № 2). В 2018 – 2019 учебном году обучающимися ОО совершено 10 (в 2017-2018 учебном году-5) правонарушений, в которых принимали участие 9 несовершеннолетних (СОШ № 2,3,4, 9,).

Ежегодно с целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения их социальной защиты с 1 июня по 30 сентября 2018 года проходит межведомственная профилактическая акция «Подросток». В период проведения акции было обследовано 44 семьи, находящихся в социально опасном положении, из них 12- неблагополучных (в 2017-2018 уч. году- 8 семей). В ходе акции обновлён банк данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении. Для родителей было организовано консультирование по вопросам защиты прав детей, по вопросам воспитания и обучения детей, проведены родительские собрания по теме «Безопасное детство». Осуществлялся постоянный контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися.

С 1 января по 31 марта 2019 года образовательные учреждения приняли участие в межведомственной профилактической акции «Семья». В период акции были проведены следующие мероприятия: профилактические выходы в неблагополучные семьи и семьи социального риска, благотворительная акция «Семья – семье», конкурс рисунков «Моя семья», конкурс сочинений «Моя семья». Для учащихся проведены классные часы по теме «Семейные ценности». Для родителей проведены родительские собрания «Под защитой семьи». Семьям оказана педагогическая, психологическая и материальная помощь. Кроме того в течение всего учебного года была организована работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Это:

- классные часы «Конвенция о правах ребенка», «Права и обязанности школьника», «Закон и правопорядок», беседы с учащимися и родителями о выполнении комендантского часа,
- межведомственная операция «Внимание! Дети!»,
- беседы с детьми о недопустимости воровства в магазинах, «Азбука прав»,
- встречи с инспекторами ОДН,
- встречи с инспектором ГИБДД,
- викторина «Знаем ли мы Конституцию нашей страны?»,
- конкурсы рисунков и стенгазет «Закон глазами детей», «Мы за здоровый образ жизни»,
- праздник «Путешествие в страну Порядка»,

- дебаты по теме «Нужно ли снижать возраст привлечения к наказанию несовершеннолетних за особо тяжкие преступления?»,
- правовая игра «Мы – против преступлений».

Традиционными стали декады по правовому воспитанию, по воспитанию толерантности, «День пешехода», неделя безопасности на дорогах, операция «Внимание – дети!», месячник «Неблагополучная семья», месячник противопожарной безопасности, неделя безопасности дорожного движения и др.

В целях привлечения внимания к проблеме наркомании и воспитания у подростков антинаркотического мировоззрения, предупреждения правонарушений, связанных с употреблением наркотических и психотропных веществ, пропаганды здорового образа жизни в школах города проводилась большая работа. Это: классные часы «Путешествие по дорогам здоровья», профилактические беседы на тему «Курение и здоровье, дни здоровья, встречи с врачом – наркологом, тренинги с «трудными» учащимися «Жизнь стоит того, чтобы жить»; встречи со священнослужителями Клинцовской и Трубчевской Епархии по профилактике вредных привычек и наркомании; спортивные соревнования «В спортивном теле – здоровый дух»; конкурсы видеороликов социальной рекламы «Здоровый выбор» и другие мероприятия. Проводилась разъяснительная работа с учащимися и родителями по реализации Федерального закона «Об охране здоровья граждан окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», участие во всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» др. 1717 обучающихся 7-11 классов приняли участие в социально – психологическом тестировании на потребление наркотических средств. Анализ результатов показал следующее:

- Высокий уровень риска немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся выявлен у 174 обучающихся школ. Это составляет 12 % от числа обследованных. Эти дети требуют повышенного внимания, так как высока вероятность риска вовлечения в поведение, опасное для здоровья.
- Средний уровень риска немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся выявлен у 610 обучающихся школ. Это составляет 42 % от числа обследованных. Эти дети требуют дополнительного наблюдения и анализа профиля диагностики.
- Низкий уровень риска немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся выявлен у 656 обучающихся школ. Это составляет 46 % от числа обследованных. Вероятность риска вовлечения в поведение, опасное для здоровья крайне мала, хотя в редких случаях может быть.

Большую работу в оказании социально-психологической и педагогической помощи семье и ребенку проводил городской Центр ППМиСП. Все школы города активно сотрудничали со специалистами Центра. На базе школ реализовались спецкурсы «Профилактика агрессивного поведения», «Профилактика асоциального поведения с основами правовых знаний», КЦП «Подросток», «Мой выбор» направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В 2017-2018 учебном году с целью повышения методической компетентности специалистов, работающих в школах города, работниками центра были проведены семинары для зам. директоров по ВР, педагогов-психологов и социальных педагогов ОУ на следующие темы: «Профилактика ПАВ в образовательной среде», «Поиск ресурсов у старшеклассников при подготовке и сдаче ЕГЭ», «Профилактическая работа с детьми с суицидальным поведением», «Дети с ОВЗ. Организация коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями в развитии».

Среди существующих сильных сторон и наиболее важных достижений в области воспитания, существующих в городе: система дополнительного образования, РДШ, волонтерство, Военно – патриотический Центр, Юнармия, успешные практики организации внеурочной деятельности, работа органов ученического самоуправления, городские и школьные праздники. Система гражданского воспитания через реализацию социальных проектов, система духовно – нравственного воспитания, клубы и инновационные площадки.

В следующем учебном году с целью выработки единого подхода, объединения и координации усилий в работе по воспитанию детей и молодежи основным приоритетом муниципальной политики в системе воспитательной работы станет создание условий и механизмов развития системы воспитательной работы в городе, обновление содержания и технологий воспитательной деятельности.

Одним из главных приоритетов в образовательных организациях города является признание и обеспечение приоритета жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и сотрудников. С этой целью в учреждениях образования постоянно ведется обновление нормативно-правовой базы по охране труда, улучшение средств и методов организации работы по профилактике травматизма, профессиональной и

общей заболеваемости, предотвращению несчастных случаев с обучающимися, воспитанниками и сотрудниками, обучение сотрудников.

В течение 2018-2019 учебного года в образовательных организациях с обучающимися и воспитанниками произошло 26 несчастных случаев (в 2017- 2018 учебном году - 10 несчастных случаев). В основном случаи происходили на занятиях физической культурой, во время прогулок в детских садах, на переменах по неосторожности. Всем пострадавшим была оказана своевременная доврачебная медицинская помощь, здоровье обучающихся и воспитанников восстановлено. Несчастные случаи с сотрудниками не зарегистрированы.

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся является одним из важнейших направлений учебно-воспитательного процесса. Данная работа организована в соответствии со ст.29 Федерального Закона «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995г. №196-ФЗ, Федеральной программой «Повышение безопасности дорожного движения», приказами, положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации, конвенцией о правах ребенка. Обучение школьников правилам дорожного движения происходит в рамках общешкольной программы. В 1 - 9 классах – введены темы по изучению правил дорожного движения в курс окружающий мир, природоведение, биология, физическая культура, обществознания, ОБЖ. В 10 - 11 классах – обучение навыкам безопасного поведения на дорогах проводится в рамках уроков обществознания, правовых бесед. Так, в 2018-2019 учебном году для обучающихся было проведено более 300 мероприятий.

В рамках реализации совместного плана мероприятий с ОГИБДД МО МВД «Клинцовский» на 2018-2019 учебный год образовательные организации приняли участие в городских акциях «Внимание, дети», «Веселый светофор». В рамках данных акций совместно с сотрудниками ГИБДД проведено обследование маршрутов безопасного движения обучающихся и воспитанников, организовано нанесение впереди пешеходных переходов вблизи образовательных организаций предостерегающих надписей: «Сними наушники», «Возьми ребенка за руку», «Посмотри по сторонам» и другие. Сотрудники ГИБДД стали участниками классных часов, викторин, конкурсов, акций: «Мы - пешеходы» «Я и дорога», обсуждений с обучающимися материалов газеты «Добрая дорога детства». В преддверии летних каникул была проведена совместная акция «Мы за безопасное лето на дорогах города». Систематически во всех образовательных организациях проводилась профилактическая работа и инструктажи по правилам дорожного движения. Ежегодно обучающиеся школ города являлись участниками городской акции, посвященной Всемирному дню памяти жертв ДТП. В каждом учреждении оформлены тематические уголки безопасности. На последнем уроке для обучающихся начальных классов проводились «минутки безопасности». За 2018-2019 учебный год ОГИБДД МО МВД «Клинцовский» зарегистрировано 2 ДТП с участием несовершеннолетних во внеурочное время.

С целью обеспечения пожарной безопасности все учреждения образования, расположенные на территории г. Клинцы оснащены системой оповещения и управления эвакуацией в случае возникновения пожара, а также системой пожарного мониторинга. В каждой ОО закреплён ответственный сотрудник, контролирующий работоспособность инженерно-технических средств, а также своевременное заключение договоров с обслуживающими организациями. В учреждениях поэтажно размещены планы эвакуации, оформлены тематические информационные стенды, наглядные пособия, размещена информация с телефонами экстренных и специальных служб. Ежемесячно проводились тренировочные эвакуации с обучающимися, воспитанниками и персоналом образовательных организаций с отработкой действий в случае возникновения пожара, занятия и инструктажи о мерах пожарной безопасности с привлечением сотрудников ОНДиПР по г. Клинцы и Клинцовскому району. Ответственными сотрудниками за пожарную безопасность ежедневно проводились:

- осмотр территории, подъездных путей для пожарных автомобилей к источникам наружного пожарного водоснабжения;
- проверка соблюдения режима курения на объектах образования;
- проверка исправности и содержания внутреннего и наружного пожарного водоснабжения;
- осмотр электрических сетей и электроприборов на предмет соблюдения требований пожарной безопасности.

Во всех образовательных организациях проведено обследование и категорирование объектов, присвоена категория опасности. Согласно проведённому обследованию и категорированию разработаны и согласованы с надзорными органами паспорта антитеррористической защищённости объектов. Согласно заключению комиссии на территории города находятся:

- 2 объекта I категории опасности (МБОУ - СОШ № 3, МБОУ - СОШ № 9).

- 9 объектов II категории опасности (МБОУ-СОШ№2,4,5,6,7,8, МБОУ – гимназия № 1, МБОУ Займищенская СОШ, МБОУ – прогимназия).
- 26 объектов III категории опасности (МБОУ-Ардонская СОШ, 24 учреждения дошкольного образования и 1 учреждение дополнительного образования – МБУДО ЦДТ).

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 года №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов, относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов» проведена работа по выполнению требований к антитеррористической защищённости - установлены дополнительные камеры видеонаблюдения, произведён монтаж уличного освещения в МБОУ – гимназии №1 им. Ю.А. Гагарина, МБОУ – СОШ №7, МБОУ – СОШ №9, МБОУ – Займищенской СОШ им. Ф.Г. Светика, к охране объектов I и II категории опасности привлечены сотрудники частных охранных предприятий. Системой видеонаблюдения с архивированием и хранением видеозаписи в течение 30 и более суток, кнопкой тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт ФГКУ «УВОВНГ России по Брянской области» оснащены все образовательные организации. Территории всех образовательных организаций имеют периметральное ограждение без нарушения конструкций, обеспечивающее безопасные условия пребывания обучающихся и воспитанников в ОО, а также систему уличного освещения.

Ежемесячно с сотрудниками образовательных организаций проводилась работа, направленная на повышение бдительности и оперативное реагирование на все сигналы и информации, связанные с угрозой совершения террористического акта (инструктажи с отметкой в специальном журнале).

В течение учебного года уделялось внимание профилактической работе с обучающимися, в ходе которой рассматриваются вопросы о действующем законодательстве в сфере противодействия экстремистской деятельности, об уголовной и административной ответственности.

Следует отметить, что образовательными организациями велась целенаправленная работа по обеспечению безопасного пребывания обучающихся и воспитанников.

В 2019-2020 учебном году руководителям образовательных организаций необходимо продолжить работу по профилактике терроризма и экстремизма, рассмотреть вопрос о разработке и внедрении в практику работы школ авторских программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в сфере противодействия экстремизму.

В целях организации эффективной работы образовательных организаций по вопросам охраны здоровья обучающихся в каждом образовательном учреждении утверждены планы работы, направленные на сохранение и укрепление здоровья школьников и воспитанников.

В образовательных организациях оборудованы и лицензированы медицинские кабинеты. Медицинскими работниками проводились плановые оздоровительные процедуры, профилактическая работа по укреплению иммунитета учащихся. Обеспечивалось прохождение обучающимися и воспитанниками диспансеризации, что позволяло выявлять заболевания на ранних стадиях, предотвращать дальнейшее развитие заболеваний. В общеобразовательных организациях 100% обучающихся прошли медицинское обследование, в дошкольных учреждениях по причине непосещения ДОУ медицинское обследование не прошли 1,4 % детей.

В 2019 году в образовательных учреждениях сохраняется преобладание детей 2-й группы здоровья, увеличивается доля детей с 3-й, 4-й и 5-й группой здоровья.



Результаты медицинских осмотров доводились до сведения родителей, анализировались, заносились в классные журналы (листок здоровья), рассматривались на педагогических советах.

Все педагогические работники образовательных организаций прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи обучающимся.

В целях предотвращения эпидемиологического распространения гриппа и ОРВИ среди обучающихся и воспитанников в период подъёма заболеваемости гриппом и ОРВИ проводился еженедельный мониторинг заболеваемости ОРВИ, гриппом и внебольничной пневмонией.

Велась информационно - разъяснительная работа по профилактике заболеваемости ОРВИ, кори, по предупреждению распространения норовирусной и энтеровирусной инфекции. Вся профилактическая информация размещалась в уголках здоровья, на информационных стендах образовательных организаций; распространялись листовки, памятки для школьников и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

Проводились беседы с обучающимися и родителями «Твоя личная гигиена», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Способы укрепления здоровья», «Как улучшить свое здоровье», «Гигиенические навыки как привычка», «В здоровом теле - здоровый дух», «Я люблю 7 правил ЗОЖ – ведь без них не проживешь» и др.

Все сотрудники образовательных организаций своевременно прошли диспансеризацию, медицинские осмотры и гигиеническое обучение согласно графику ГБУЗ «КЦГБ». Принимались меры для организации иммунизации сотрудников, обучающихся и воспитанников образовательных организаций. Большое внимание уделялось иммунопрофилактике в рамках Национального календаря профилактических прививок и туберкулинодиагностике. В рамках реализации инициативы Всемирной организации здравоохранения в целях привлечения внимания к проблеме заболеваемости туберкулезом в Российской Федерации проводились мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы с туберкулезом под девизом «Пора действовать!».

В рамках проведения Европейской недели иммунизации под девизом «Защитимся вместе: вакцины работают!» во всех образовательных организациях в период с 24 мая 2019 года по 24 июня 2019 года были проведены мероприятия, направленные на повышение уровня информированности населения о необходимости защиты от инфекционных заболеваний, преимуществах вакцинопрофилактики, праве каждого человека быть защищенным от инфекционных болезней, предупреждаемых с помощью вакцин, а также на повышение качества работы с лицами, отказывающимися от проведения профилактических прививок.

В школах реализовывались дополнительные образовательные программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Ежегодно в СОШ №3, СОШ №5, СОШ №8, СОШ №9 и Прогимназии №1 реализуется программа «Разговор о правильном питании». В Гимназии №1, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №6, СОШ №7, Займищенской СОШ, Ардонской СОШ проводились факультативные курсы: «Здоровье», «Как вырасти здоровым, гармонично развитым и законопослушным», «Оказание первой медицинской помощи», «Формула здорового питания», «Мой выбор». Во всех общеобразовательных организациях проходили спортивно-оздоровительные мероприятия с привлечением родителей в форме: квест-игры, муравейника, дня спорта, соревнования, похода «Мама, папа, я - спортивная семья!», «Школьные Олимпийские игры», «Здоровая семья - здоровое будущее».

В образовательных учреждениях соблюдается оптимальная учебная нагрузка, режим учебных занятий и внеурочной деятельности. Преподаватели школ при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровье-сберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

В городском округе «город Клинцы Брянской области» функционируют две спортивные школы, которые посещают 1921 детей, также на базе 11 общеобразовательных организаций работают спортивные секции. В школьные спортивно-оздоровительные мероприятия вовлечено 80% обучающихся.

Одним из направлений работы в школе по формированию ЗОЖ является организация оздоровления обучающихся. Ежегодно проводится летняя оздоровительная кампания, в рамках которой организуется проведение оздоровительных мероприятий: физическая зарядка, пешие однодневные походы, прогулки на свежем воздухе, летняя спартакиада «И ты можешь стать олимпийцем!», «Веселые старты», «День здоровья», «Смелые, сильные, ловкие».

В 2018-2019 учебном году в каникулярное время была организована работа пришкольных лагерей с дневным пребыванием для 570 детей, обеспечено двухразовое горячее питание на сумму 102 рубля в день на 1 ребенка.

С целью профилактики асоциального поведения подростков обеспечена трудовая занятость подростков. На базе СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №5, СОШ №6, СОШ №7, СОШ №8, Займищенской СОШ функционировали трудовые бригады с охватом 147 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, что на 11 человек больше чем в 2018 году.

В лагерях санаторного типа и санаториях Брянской области оздоровлено в 2017 году – 2239 детей, в 2018 году – 2358 детей.

Выполнена задача организации малозатратных, но эффективных форм работы с детьми и подростками. В общеобразовательных учреждениях в течение 2018 года были организованы однодневные походы с охватом учащихся в количестве 410 детей и экскурсии с охватом в 1697 обучающихся, что позволило добиться большего охвата детей всеми видами оздоровления и занятости несовершеннолетних. За пределы области с родителями выехали на оздоровление 1731 обучающийся.

С января по май 2019 года оздоровились в санаториях Брянской области 1148 человек, из них 120 детей направлены на безвозмездной основе в санаторий «Белобережский» по линии здравоохранения.

За пределами области оздоровлено 66 детей – 58 человек отдохнули в Республике Крым, в МДЦ «Артек» - 8 человек, в ВДЦ «Смена» - 1 человек, в ВДЦ «Океан» - 4 человека.

В профильных сменах санатория «Затишье» и «Вьюнки» в августе планируется оздоровить 79 обучающихся, посещающих детские спортивные школы города, в прошлом году отдохнуло 57 обучающихся.

В городе существует 2 формы организации питания в школах. Первая, где школа является организатором питания (СОШ№3, 9, Ардонская СОШ, Займищенская СОШ, Прогимназия №1). Вторая форма организации питания, где организатором выступает предприятие общественного питания МУП "Смена", в остальных 7 школах. В общеобразовательных учреждениях организовано горячее питание для учащихся, обеспечен питьевой режим. Созданы комиссии по контролю за организацией питания, за ассортиментом поступающих продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой.

В 2018 – 2019 учебном году стоимость питания школьников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений не изменилась и составляла 9 рублей на каждого обучающегося. Для обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей дополнительно выделялось по 10 рублей. Было предусмотрено двукратное питание детей с ОВЗ, на обеспечение обедами детей данной категории выделялось 45 рублей.

Год	Кол-во учащихся в школах	Охват горячим питанием			
		Всего	Из них		
			Завтрак	Обед	Завтрак и обед
2015	6592	3596	3065	179	352
2016	6853	4468	3874	72	522
2017	7007	4682	3665	428	589
2018	7108	4812	3996	233	583

Данная таблица показывает, незначительное увеличение охвата школьников горячим питанием. В среднем в 2018-2019 учебном году охвачено 68% школьников горячим питанием от общего числа обучающихся, из них 3597 относились к льготным категориям, получающим горячее питание бесплатно (в 2017-2018 уч. год -3565 детей льготной категории).

Коллектив Займищенской СОШ принял участие во II региональном конкурсе «Лучшая школьная столовая» и повар столовой И. И. Трофименкова стала призером (2 место) в номинации «Лучшая сельская школьная столовая».

В областном конкурсе творческих работ школьников по пропаганде здорового питания «Кушай на здоровье» и «Разговор о правильном питании» принимали участие 5 общеобразовательных организаций.

Для дальнейшего укрепления здоровья воспитанников и учащихся, обеспечения условий их безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях необходимо:

- обеспечивать создание условий для безопасного пребывания учащихся и воспитанников в образовательных учреждениях;
- активизировать работу по увеличению охватом горячим питанием школьников;
- поддерживать и развивать систему качественного питания школьников;
- продолжить работу по активизации участия учреждений в конкурсах «Разговор о правильном питании» и «Кушать на здоровье»;
- продолжить взаимодействовать с различными учреждениями по охране здоровья учащихся;
- особое внимание уделить организации отдыха, оздоровления и занятости детей, оставшихся без попечения родителей и состоящих на разном виде профилактического учета;

- обеспечить сохранение контингента несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет охваченного занятостью в летний период;
- обеспечить сохранение и открытие лагерей с дневным пребыванием на базе образовательных организаций.

В 2018-2019 учебном году на новые стандарты обучения перешли учащиеся 8 классов. Департаментом образования предоставлены учебники и учебные пособия 29442 экземпляра для учащихся 8 классов и 1 классов на сумму 8206431,23 рублей.

Для подготовки к новому 2019-2020 году получено учебников для параллели 9 классов, учебников и учебных пособий для 1 и 2 класса 33407 экземпляров на общую сумму 8841019,15 рублей.

Для обучающихся с ОВЗ поступило 1023 экземпляра учебной литературы для детей с ОВЗ на сумму 343443,21 рубля.

Для реализации экспериментальной программы дополнительного образования детей «Мы - твои друзья» в МБОУ-СОШ №6 и Займищенская СОШ получены учебные пособия в количестве 308 экземпляров на сумму 39972,20 рублей.

Выявлены основные проблемы школьных библиотек: качественный состав основного фонда не в полном объеме соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса, в фондах содержится устаревшая учебная и художественная литература. Пополнение фондов библиотек художественной литературой не производится. Наблюдается снижение читательской активности у обучающихся второй и третьей ступени, книгу заменил Интернет.

В следующем учебном году необходимо произвести обновление учебных фондов. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитания у детей читательской культуры; активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно, через электронные издания и Интернет – проекты

5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

Приоритетный национальный проект «Образование» является организационной основой государственной политики Российской Федерации в области образования. Он определил стратегию развития системы образования, меры ее реализации, предусмотрев обеспечение нормального функционирования и устойчивого развития системы.

В городе планируется реализация национальных проектов. В ходе реализации, которых в системе образования города произойдет обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, обновление материально-технической базы, актуализация нормативной правовой базы, обновление методик, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации и другие мероприятия.

Уже сегодня обеспечивается круглосуточный доступ школ в Интернет, 100% школ подключены к сети Интернет со скоростью в основном от 2 до 30 мегабит в секунду и одна школа до 100 мегабит в секунду.

Количество профессиональных компьютеров 588 из них в учебных целях используется 528. Информационная база образовательных организаций постоянно пополняется. Все школы оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными досками, принтерами, сканерами и многофункциональными устройствами. Школы используют электронные учебные пособия, справочники, энциклопедии, словари. Электронные журналы и электронные дневники прочно вошли в жизнь школы. В целях безопасного доступа к сети Интернет все общеобразовательные учреждения оснащены средствами контент – фильтрации.

Школы полностью укомплектованы кадрами для реализации рабочих программ по предмету «Информатика и ИКТ. В школах №2 и №8 закуплены и функционируют цифровые лаборатории по физике, графические планшеты, в СОШ № 3 – 3D оборудование, в Займищенской СОШ - оборудование для занятий робототехникой. Конечно, компьютерное оборудование сегодня уже требуют обновления (так как большая часть компьютерного оборудования было поставлено в 2004 году). В перспективе руководителям необходимо подумать об обновлении компьютерного оборудования.

В рамках государственной программы «Развитие образования и науки Брянской области», бюджету муниципального образования «городской округ «город Клинцы Брянской области» в 2019 году была предоставлена субсидия из областного бюджета Брянской области на капитальный ремонт кровель муниципальных образовательных организаций в сумме 22 164 220,72,00 с долей софинансирования за счет

средств местного бюджета – 1 317 749,71, капитальный ремонт кровель проведен в следующих учреждениях:

МБОУ – СОШ № 2, МБОУ – СОШ № 5, МБОУ – СОШ № 6, МБОУ – СОШ № 7, МБДОУ - детский сад № 11 «Земляничка», МБДОУ - детский сад № 8 «Тополёк», МБДОУ – детский сад № 14 «Рябинка», МБДОУ - детский сад № 15 «Белочка», МБДОУ – детский сад № 23 «Снегирёк», МБДОУ – детский сад № 25 «Огонёк», МБДОУ - детский сад № 27 «Чебурашка», МБДОУ - детский сад № 28 «Елочка», МБДОУ - детский сад № 31 «Золотая рыбка», МБДОУ - детский сад № 32 «Сказка», МБУ-КГЦППМИСП.

В связи с тем, что МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 14 «Рябинка» прошел конкурсный отбор на получение субсидии в рамках государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы», в 2019 году предоставлена субсидия в сумме 869 565,22 с долей софинансирования за счет средств местного бюджета 75 614,37 рублей на проведение мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования, в рамках этой программы закупалось оборудование, проведены ремонты помещений.

В рамках государственной программы «Развитие физической культуры и спорта Брянской области» из областного бюджета были выделены денежные средства МБУДО ДЮСШ «Луч» им. В. Фридзона, МБУДО ДЮСШ им. В.И.Шкурного приобретение спортивной формы, оборудования и инвентаря в сумме 1 113 924,00 рублей с долей софинансирования за счет средств местного бюджета 96 863,00.

Также в 2019 году МБУДО ДЮСШ «Луч» им. В. Фридзона выделялась субсидия из областного бюджета на приобретение хоккейной экипировки в сумме 2 720 000,00 рублей, доля софинансирования составила 236 522,00 рублей, в рамках отдельных мероприятий по развитию спорта выделено 50 000,00 рублей на приобретение спортивного инвентаря, оборудования.

На укрепление материально технической базы учреждений за счет средств областного бюджета были выделены дополнительные средства в сумме 420 521,50 рублей, финансовые средства были направлены на замену дверных и оконных блоков, приобретение линолеума, мебели, жарочно – пекарского шкафа, стиральной машины, утюгов, электроплиты.

На подготовку образовательных учреждений к новому учебному году из бюджета муниципального образования «городского округа «город Клиницы Брянской области» выделено и освоено 14 миллионов 698 тысяч рублей.

Основная часть этих средств была направлена на ремонты образовательных учреждений, исполнение ежегодных плановых мероприятий по обеспечению бесперебойного функционирования объектов образования и создание безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса.

В оперативном управлении образовательных организаций города находится 5 единиц техники. Подвоз по школьным маршрутам осуществляет МБОУ – СОШ №6, МБОУ – СОШ №7, МБОУ – Займищенская СОШ, МБУДО ДЮСШ «Луч». В подвозе нуждаются 166 обучающихся из 7 населенных пунктов. Общий ежедневный километраж составляет около 80 километров.

6.РЕШЕНИЯ, ПРИНИМАЕМЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.

Педагогические работники - участники августовской конференции, обсудив ключевые вопросы, приоритетные направления развития муниципальной системы образования, ознакомившись с анализом работы системы образования города из доклада руководителя отдела, руководствуясь Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", отмечают что, система образования города работает стабильно и качественно, исходя из имеющихся ресурсов.

Участники конференции констатируют, что за последние годы в городе ведется планомерная работа по развитию инфраструктуры сферы образования.

В системе дошкольного образования создаются необходимые условия для гармоничного, разностороннего развития физической, личностной, интеллектуально-познавательной и эмоциональной сфер личности ребенка.

Сформированная единая система оценки качества образования, которая позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных уровнях образования в школе.

В городе созданы необходимые условия для получения качественного, доступного образования, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Ведется

планомерная работа по повышению престижа профессии учителя, педагога.

Сделано немало, но перед нами на ближайшие шесть лет Президентом страны поставлены две большие цели. Достижение поставленных целей зависит от эффективной работы всех образовательных организаций города и требует управления качеством образования. А это целый комплекс мероприятий: и совершенствование материально-технической базы учреждений, и внедрение инновационных технологий образования, и обеспечение качественного непрерывного профессионального образования, и объективная система оценки качества образования и др.

В рамках реализации национальных проектов планируется сделать пристрой к детскому саду на 55 мест (Проект «Демография»), построить новую школу, (федеральный проект «Современная школа»); создать условия для поддержки одаренных детей (федеральный проект «Успех каждого ребенка»); выстроить систему профессионального роста педагогических работников и систему непрерывного обновления профессиональных знаний (федеральные проекты «Учитель будущего» и «Новые возможности для каждого»); создавать условия для развития наставничества и волонтерства (федеральный проект «Социальная активность»), открыть «Квантроиум» (национальный проект).

Системе образования города необходимо не только совершенствоваться, но и не растерять богатый опыт, суметь соединить инновации с традициями для достижения поставленных задач, определить комплекс мер, реализация которых должна обеспечивать успешное участие муниципального образования в реализации федеральных проектов в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

На основании вышеизложенного системе образования города в 2019 – 2020 учебном году предстоит решение следующих задач:

- способствовать повышению престижа учительской профессии, обеспечению притока и закрепления молодых педагогов в образовательных организациях;
- создавать условия для профессионального развития педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога;
- создавать условия для распространения успешных педагогических практик и поддержки новых образовательных инициатив, обеспечивающих высокие показатели качества образования;
- реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального среднего, основного общего образования, внедрение стандартов среднего общего образования;
- развивать вариативные формы и модели дошкольного образования: такие как: семейные дошкольные группы, группы по присмотру и уходу за детьми, группы выходного дня, центры игровой поддержки.
- развивать муниципальную систему оценки качества образования;
- обеспечивать объективность результатов процедур оценки качества образования;
- использовать результаты оценочных процедур (единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сопоставительных исследований и других) в повышении качества образования;
- совершенствовать систему дополнительного образования;
- создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья качественным образованием;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование профориентационной работы; реализация проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»;
- продолжить использование в работе цифровых образовательных ресурсов;
- продолжить работу по созданию условий для реализации способностей одаренных обучающихся; обеспечить их качественную подготовку к предметным олимпиадам;
- организовать работу по изучению, внедрению и обмену лучшими практиками наставничества, добровольчества, волонтерства.
- продолжить работу по улучшению материально-технической базы образовательных учреждений города.

Итоги 2018 – 2019 учебного года свидетельствуют о том, что муниципальная образовательная система города Клинцы позволяет предоставлять современное качественное образование.

