

УТВЕРЖДАЮ

**Начальник отдела образования
Клинцовской городской администрации**

Ж. А. Бурнос

«25 » « июля » 2018 г.

**Отдел образования
Клинцовской городской администрации**

**Публичный доклад
за 2017 – 2018 учебный год**

**Городской округ
«город Клинцы Брянской области»
2018 год.**

1. Введение.

Публичный доклад отдела образования Клинцовской городской администрации городского округа «город Клинцы Брянской области» издаётся ежегодно и является отчётом об основных итогах, проблемах, перспективах развития муниципальной системы образования, а также приоритетных направлениях деятельности отдела образования Клинцовской городской администрации по выполнению целей и задач, стоящих перед образованием.

Доклад способствует формированию информационной открытости муниципального органа управления образованием, системы образования города Клинцы, развитию информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, средствам массовой информации.

Деятельность отдела образования Клинцовской городской администрации городского округа «город Клинцы Брянской области» в 2017 – 2018 учебном году осуществлялась в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года и была направлена на реализацию основополагающих документов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки, документов Правительства Брянской области, департамента образования и науки Брянской области, документов муниципального уровня.

Стратегическая цель развития системы образования в городском округе и целевые показатели системы образования определены сегодня майскими Указами Президента Российской Федерации:

- «...обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»...;
- «...воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»...;

По-прежнему, главной задачей муниципальной образовательной политики, остаётся задача повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, современным потребностям общества и каждого человека.

Для обеспечения доступности и эффективности качественного образования в 2017-2018 учебном году в сфере образования городского округа проведены организационные и финансово-экономические мероприятия, создающие условия для формирования современных образовательных ресурсов и качественного функционирования системы образования.

2. Цели и задачи муниципальной системы образования.

Деятельность отдела образования Клинцовской городской администрации и подведомственных образовательных учреждений в 2017 – 2018 учебном году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях обучения и реализацию основных направлений государственной образовательной политики.

Указы Президента Российской Федерации определили стратегические направления и установили целевые ориентиры государственной политики в сфере образования. Главным

инструментарием, обеспечивающим модернизацию образования, является новый федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года.

Для достижения цели отдел образования Клинцовской городской администрации и педагогические коллективы образовательных организаций города в 2017 – 2018 учебном году решали **следующие задачи:**

1. Реализация в штатном режиме федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего образования и основного общего образования в 5,6,7 классах и создание условий для введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 8 классах.

2. Ориентация педагогических коллективов на практическое применение новых технологий в рамках внедрения практико-ориентированного подхода в работе с детьми дошкольного возраста.

3. Повышение эффективности программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг в ДОУ.

4. Совершенствование технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами через деятельность муниципальной методической службы, школьных методических служб, педагогических сообществ.

5. Создание условий для повышения качества обучения в школах и результатов государственной итоговой аттестации.

6. Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей

7. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.

8. Обеспечение комплексного внедрения ФГОС обучающихся с ОВЗ;

9. Создание условий для организации индивидуального сопровождения одарённых детей и высокомотивированных учащихся;

10. Проведение мероприятий, направленных на реализацию муниципальной программы «Содействие созданию в городском округе «город «Клинцы Брянской области» новых мест в общеобразовательных организациях на 2016 – 2025 г.

11. Создание условий для обновления педагогических кадров и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров образовательных учреждений по актуальным направлениям развития системы образования (реализация ФГОС, работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальное сопровождение одарённых детей, финансово-хозяйственная деятельность ОО и др.);

12. Расширение муниципальной инновационной инфраструктуры и активизация инновационной деятельности в муниципальной системе образования;

13. Развитие системы ранней помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ, системы психолого-педагогической и социальной помощи в целях полноценного сопровождения детей с ОВЗ и реализации мероприятий ИПРА.

14. Совершенствование системы воспитания обучающихся школ города;

15. Совершенствование системы воспитания здорового и безопасного образа жизни;

16. Развитие молодёжных движений и организация на муниципальном уровне деятельности «Российского движения школьников»;

17. Активизация работы по 100% охвату школьников горячим питанием, расширить ассортимент блюд. Продолжить организацию разъяснительной работы среди родительской общественности по вопросам организации питания.

18. Активизация работы по 100% охвату оздоровлением и занятостью обучающихся школ;

19. Обеспечение условий для эффективного использования современных средств обучения (информационно-технологическое, учебно-лабораторное, спортивное, игровое развивающее оборудование);

20. Дальнейшее внедрение информационных систем, обеспечивающих предоставление муниципальных услуг в электронном виде.

2. Обеспечение государственных гарантий, доступного качественного образования.

2.1. Система образования города.

Система дошкольного образования г. Клинцы на начало 2017-2018 учебного года представлена 23 дошкольными образовательными организациями. Из которых: 18 учреждений общеразвивающего вида, 1 учреждение компенсирующего вида, где воспитываются дети дошкольного возраста с аллергодерматозами; 5 учреждений комбинированного вида для детей с нарушением речи, с нарушением зрения, с задержкой психического развития, двумя группами дошкольников в средних общеобразовательных организациях.

В течение 2017 - 2018 года в городе сохранена сеть учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования. Руководствуясь Указом Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики», приказом департамента образования и науки Брянской области «О целевых среднегодовых показателях зарплаты», с целью сокращения неэффективных расходов, в МБДОУ № 15 «Белочка» сокращена одна группа. Данная процедура проведена без ущемления прав детей на получение дошкольного образования, и экономически оправдана.

Во исполнение указов Президента сохраняется 100% обеспеченность местами детей в возрасте от 3 до 7 лет. При наличии свободных мест в отдельных детских садах центрального района города наблюдается локальная очерёдность на предоставление места в ДОУ детям в возрасте от 1 до 3 лет.

Система общего образования представлена 10 средними общеобразовательными школами, две из которых являются сельскими, гимназией и прогимназией для детей дошкольного и младшего школьного возраста. В городе функционируют 4 учреждения дополнительного образования : 2 детско – юношеские спортивные школы, Станция юных техников, Центр детского творчества.

В состав образовательного пространства города входит муниципальное бюджетное учреждение – Клинцовский городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, оказывающий помощь родителям и детям.

По состоянию на 2018 год все образовательные учреждения города (100%) имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности со сроком действия «бессрочно».

Процедуру государственной аккредитации по новому порядку прошли все образовательные организации.

2.2. Контингент воспитанников и обучающихся в 2017 – 2018 учебном году.

Количество воспитанников в детских садах сохранилось на уровне прошлого года и составило 3421, количество групп – 149. Средняя наполняемость групп детьми - 22,9, что соответствует требованиям действующих санитарных норм и нормативам подушевого финансирования.

В течение 2017 года было направлено вновь в детские сады 1033 ребёнка, оказано услуг через МФЦ по приёму заявлений и постановке на очередь в детский сад - 1381. Действуя в рамках законодательства, при наличии свободных мест для перевода в другое дошкольное образовательное учреждение, родители (законные представители) имеют возможность, не ставя ребёнка на очередь, перевести в другие детские сады. Детей, которым не предоставлен детский сад по причине отсутствия мест, нет.

Сохранена сеть групп для детей с особыми образовательными потребностями: функционирует 2 группы коррекционной направленности и 8 групп комбинированной

направленности. Всего коррекционной работой охвачено 164 ребёнка дошкольного возраста от 3 до 7 лет. Дошкольное образование получало 47 детей-инвалидов.

В 2017 – 2018 учебном году обучались 7010 детей, количество обучающихся увеличилось на 116 человек по сравнению с 2016 годом.

Общее образование доступно всем категориям граждан: на дому в 2017 обучались 31 ребёнок, четверо с использованием дистанционного обучения, 100 детей получали образование в адаптированных (коррекционных) классах и 10 обучающихся в классах очно – заочного обучения. В форме семейного обучения получали образование три ребёнка.

Одной из важных проблем образования является его доступность для социальных групп детей, имеющих «невыгодные» стартовые условия. Среди них особое место занимают дети с ограниченными возможностями здоровья. В 2017 году обучались 147 детей – инвалидов. С этой целью в городе реализовывалась федеральная программа «Доступная среда». 5 общеобразовательных организаций города (МБОУ-СОШ №2, № 3, №4, № 7, 9) и одно дошкольное учреждение детский сад № 11 «Земляничка» реализовывали инклюзивное образование (для ДОУ № 11 «Земляничка», в 2017 году с целью реализации Федеральной программы «Доступная среда» было выделено 1573034 рублей).

3. Результаты деятельности системы образования.

3.1. Дошкольное образование

В течение 2017 - 2018 учебного года коллективы дошкольных образовательных учреждений решали следующие задачи:

1. Направить работу педагогических коллективов на практическое применение новых технологий в рамках внедрения практико-ориентированного подхода в работе с детьми дошкольного возраста.
2. Продолжать работу по формированию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников, используя современные технологии и методики.
3. Повысить эффективность программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг в ДОУ.
4. Совершенствовать профессиональное и личностное развитие педагогов посредством активных форм работы с кадрами.

3.2. Профессиональные достижения образовательных организаций и педагогических работников дошкольного образования.

Ежегодно, более 10 лет подряд, проводится городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» с целью выявления, поддержки и поощрения работающих педагогов, развития творческой инициативы, повышения их профессионального мастерства и стимулирования дальнейшего профессионального роста.

В 2017-2018 учебном году в конкурсе приняли участие педагогические работники из ДОУ № 2, 7, 11, 12, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32.

По итогам проведения трех туров городского конкурса жюри определило следующих лауреатов:

- **Батюченко Веронику Евгеньевну** - воспитателя МБДОУ-детского сада № 2 «Соловушка»,
- **Гридину Яну Андреевну** - воспитателя МБДОУ-детского сада № 26 «Ласточка»,
- **Карасеву Юлию Сергеевну** – воспитателя МБДОУ – детского сада № 32 «Сказка»

Победителем городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2018» и лауреатом областного этапа конкурса стала **Базылева Татьяна Евгеньевна** - воспитатель МБДОУ-детского сада № 22 «Солнышко».

На протяжении двух последних лет педагоги дошкольного образования принимают активное участие в областном конкурсе «Народный учитель», проводимым Департаментом

образования и науки Брянской области совместно с ассоциацией педагогических работников и БИПКРО.

Победителем конкурса в номинации «Не женское это дело» стал музыкальный руководитель детского сада № 31 «Золотая рыбка» **Андрей Анатольевич Картавий**.

Активное участие педагогических коллективов во Всероссийских конкурсах показало высокий рейтинг дошкольных образовательных учреждений г. Клинцы. Так **МБДОУ – детский сад № 30 «Звездочка»** (руководитель Пискунова З.Д.) принял участие во Всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад» и стал победителем

В 2017 -2018 учебном году был проведен **городской смотр-конкурс на лучшую постановку номера по художественно-эстетическому развитию** среди дошкольных образовательных учреждений. Смотр-конкурс был организован с целью стимулирования методической работы в области художественно – эстетического развития, нравственного и патриотического воспитания дошкольников, повышения профессионализма и развития творческой инициативы музыкальных руководителей ДОУ, выявление творчески работающих педагогов.

В смотре-конкурсе приняли участие все дошкольные учреждения. Завершением конкурса стал грандиозный концерт воспитанников и музыкальных руководителей МБДОУ ко Дню защиты детей **«Радуга детства»**.

Все музыкальные руководители были награждены грамотами, а воспитанники, участники концерта, получили подарки.

В 2017 – 2018 учебном году **Гранты Главы города Клинцы получили: МБДОУ – детский сад № 23 «Снегирек»** (руководитель Кострюкова Т.К.) и воспитатель МБДОУ-детского сада № 22 «Солнышко» **Марковцова Юлия Владимировна**.

В тесном сотрудничестве с Клинцовской городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки прошел муниципальный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют - 2018».

Участниками конкурса стали 5 молодых воспитателей из детских садов № 3, 7, 11, 20, 31. Победителем конкурса среди воспитателей дошкольных образовательных организаций стала **Свириденко Виктория Дмитриевна** из МБДОУ - детского сада № 11 «Земляничка».

Не только педагоги дошкольных учреждений, но и воспитанники активные участники конкурсов различного уровня. В этом учебном году воспитанники детских садов **№ 3, 7, 10, 11, 12, 22, 24, 26** стали победителями, призерами и дипломантами заключительного этапа регионального **обще жанрового детского конкурса «Созвездие юных талантов»**.

Стал традиционным для дошкольников **Международный конкурс-фестиваль «Пасхальное яйцо»**. В 2017 -2018 учебном году стали призерами муниципального этапа конкурса воспитанники из **МБДОУ № 2** (руководитель Заверотова И.В.), **№7** (руководитель Данилова Л.Н.), **№ 8** (руководитель Слободяник Л.Н.), **№ 27** (руководитель Егельская Е.Л.), **№ 29** (руководитель Пастухова Е.Н.).

Педагоги, воспитанники и их родители ежегодно принимают активное участие в **городской выставке кукол «Кто в куклы не играл, тот счастья не знал»**. В этом учебном году комиссия отметила работы воспитанников и педагогов из **МБДОУ № 2 «Соловушка, № 17 «Светлячок», № 18 «Василек», № 24 «Яблонька», № 26 «Ласточка», № 29 «Родничок», № 31 «Золотая рыбка»**.

Воспитанники ДОУ принимают активное участие в общественной жизни города и области, в праздничных мероприятиях и акциях: **«Наследники Победы», «Подари сердечко маме», «Быть, как папа я хочу» и др.**

Нашим первым шагом в реализации **ФГОС в дошкольном образовании** стала разработка «Дорожной карты» по приведению педагогического процесса в соответствие с требованиями нового стандарта.

Наличие плана с четко обозначенными мероприятиями и сроком их исполнения обеспечило постепенный и качественный переход на ФГОС дошкольного образования.

Для того чтобы переход на ФГОС дошкольного образования протекал планомерно и не носил хаотичный характер, его методическое

сопровождение уже два года подряд планируется и осуществляется в рамках реализации годовых задач стоящих перед коллективами. Решая годовые задачи, а заодно и актуальные проблемы модернизации образовательного процесса, были организованы мероприятия, реализующие деятельностный подход: практические семинары, круглые столы, ярмарки педагогических идей, педагогические советы, конкурсы по оснащению предметно-пространственной развивающей среды, по разработке конспектов образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В рамках данных мероприятий педагогами были разработаны технологические карты и новая форма планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Доброй традицией стало ежемесячное проведение информационных совещаний с обсуждением вопросов введения ФГОС дошкольного образования. Ведь именно педагоги воплощают новые стандарты в жизнь, и они должны быть к этому готовы.

В процессе перехода от традиционной системы образования к инновационной, в учреждении проделана большая работа по внесению изменений в нормативно-правовую базу:

- подготовлены локальные акты и приказы, регламентирующие введение ФГОС дошкольного образования;
- приведены в соответствие с новыми стандартами и квалификационными характеристиками должностные инструкции педагогических работников образовательных учреждений;
- разработаны новые показатели эффективности деятельности педагогических работников;

Педагоги ДОУ охотно делятся опытом работы в условиях перехода на ФГОС с другими дошкольными учреждениями области и района.

3.2. Общее образование.

В 2017 – 2018 учебном году **Гимназия № 1 им. Ю. А. Гагарина** вошла в 500 лучших школ России, **средняя общеобразовательная школа № 8** - в 100 лучших школ России. **Средняя общеобразовательная школа № 3 им. С. Орджоникидзе** – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лидер инклюзивной среды – 2018» в номинации «Лучшие практики профориентационной работы в инклюзивной школе», лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация 21 века» в номинации «Лидер в создании комфортной образовательной среды».

МБОУ - СОШ №4 им. В.И. Ленина - победитель финала XVI открытых региональных соревнований «Школа безопасности», призер XXVII областного финала взводов ВСИ «Орлёнок», участник XX Межрегионального полевого лагеря «Юный спасатель».

В 2017 – 2018 учебном году стали победителями финала регионального этапа XVIII Всероссийской акции «Я – гражданин России» инициативные группы обучающихся из 3-х общеобразовательных организаций нашего города:

- **инициативная группа МБОУ - гимназии № 1 им. Ю. А.**, реализовавшая социальный проект: «Парк нашего детства», консультанты: Гинзбург Елена Николаевна, педагог-психолог, руководитель экологического клуба «Созвездие» МБОУ - гимназии № 1 им. Ю. А. Гагарина, Селезнёва Людмила Евгеньевна, учитель истории МБОУ - гимназии № 1 им. Ю. А. Гагарина;
- **инициативная группа МБОУ - СОШ № 2 им. А.И.**, реализовавшая социальный проект: «Траектория успеха», консультант: Пинчукова Людмила Афанасьевна, директор МБОУ - СОШ № 2 им. А. И. Герцена;
- **инициативная группа МБОУ - СОШ № 9**, реализовавшая социальный проект: «Герои России – наши земляки», консультант: Максимова Алена Викторовна, старшая вожатая МБОУ - СОШ № 9.

Хоровой коллектив МБОУ – СОШ № 6 стал лауреатом областного смотра «Я вхожу в мир искусства».

В 2017 - 2018 учебном году Грант Главы городского округа «Город Клинцы Брянской области» в номинации «Лучшее муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» был присужден МБОУ - СОШ № 6 им. Коновалова В.П.

В номинации «Лучший работник муниципального бюджетного образовательного учреждения» Гранты присуждены: учителю физической культуры МБОУ-СОШ № 9 **Сергееву Олегу Ивановичу**, учителю ИЗО МБОУ - СОШ № 2 им. А. И. Герцена **Путиловой Ларисе Ивановне**, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 7 **Кашук Людмиле Викторовне**, учителю начальных классов МБОУ - Займищенская СОШ им. Ф. Г. Светика **Зенченко Анне Григорьевне**.

Селезнева Л.Е., учитель истории и общественных дисциплин МБОУ - гимназии № 1 им. Ю. А. Гагарина получила диплом победителя 1-го этапа всероссийского конкурса «История в школе: традиции и новации».

Согласно требованиям ФГОС обучение должно быть организовано в одну смену. В пяти общеобразовательных учреждениях города (36% от общего числа общеобразовательных организаций) в 2017 – 2018 учебном году учебно – воспитательный процесс был организован в две смены.

Процент обучающихся во вторую смену составил 21,4 % (22,6% в прошлом учебном году). Небольшое снижение количества обучающихся во вторую смену произошло в связи с проведенной работой по переходу на обучение в одну смену за счёт эффективного использования имеющихся помещений школ, за счёт проведения организационных и кадровых решений. В первую смену в 2017 – 2018 учебном году занимались 5530 человек (5431 в прошлом учебном году). 1467 обучающихся (1423 в прошлом году) детей обучались во вторую смену.

В течение последних лет наблюдается рост обучающихся в школах города. Количество обучающихся увеличилось на 116 человек по сравнению с 2016 – 2017 учебным годом.

В 2018 - 2019 учебном году образовательные организации продолжают работу над реализацией государственной программы Брянской области «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Брянской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» (2016 – 2024 годы).

По новым федеральным образовательным стандартам обучались ученики 1 – 7 классов – 4994 человек, что составило 71,24% от общего количества обучающихся. В 2017 - 2018 учебном году образовательные организации были обеспечены учебниками согласно требованиям ФГОС в полном объеме. Общее количество полученных учебников для параллели 7 классов составило 11876 экз. на общую сумму 4423512 рублей.

Дополнительно получены учебники для 1 классов в количестве 312 экз. на сумму 95154 рубля. Для МБОУ-СОШ №3 получено 100 учебников «Шахматы в школе» на сумму 31187 рублей. Все полученные учебники входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253.

В современных условиях школьным библиотекам, трудно планировать работу по комплектованию фондов. Новые учебники и книги поступают не систематически, в ограниченном ассортименте и в небольшом количестве. Тем не менее, в общеобразовательных организациях проводятся мероприятия по формированию и сохранению фондов, в условиях отсутствия материальных средств, планомерное обновление и пополнение учебных фондов школьных библиотек, работа по ремонту книг с привлечением учащихся, контроль над своевременностью возврата выданных изданий, мониторинг соответствия учебного фонда школьных библиотек Федеральному перечню учебников, ежегодная очистка фонда учебников и детской литературы и др.

Постепенное введение ФГОС требует от образовательных организаций внесения существенных изменений в цели, содержание и организацию учебно-воспитательного процесса, которые влекут за собой необходимость перестройки всей образовательной деятельности в школе, и в первую очередь, учителя, обеспечивающего ее.

Одной из приоритетных задач общеобразовательной школы остается **формирование качества образования обучающихся**. Так как только качественное образование позволяет

обеспечить каждому ребенку наилучшие стартовые условия для того, чтобы в будущем он стал успешен.

Анализ качества знаний по основным предметам за пять последних лет (без учёта результатов государственной аттестации выпускников 9 и 11 классов) показывает стабильность.

Анализ успеваемости за 2017 – 2018 учебный год показал, что по результатам учебного года на уровне начального общего образования не успевают семь обучающихся (в прошлом году - пять обучающихся).

МБОУ - СОШ № 6

1. Середа Даниил, 2 класс, не успевает по 1 предмету,
2. Папоян Ангелина, 3 класс, не успевает по 6 предметам,
3. Мельникова Евгения, 4 класс, не успевает по 3 предметам.

МБОУ - СОШ № 8

4. Костина Марина, 2 класс не успевает по 2 предметам,
5. Васильев Андрей, 3 класс, не успевает по 2 предметам,
6. Сехин Евгений, 3 класс, не успевает по 2 предметам,
7. Рофеенко Артём, 2 класс, не успевает по 1 предмету.

Из этих семи обучающихся трое направлены на областную ПМП комиссию, одна ученица уже имеет 7 вид, но не справляется, и будет направлена на областную ПМПК повторно.

За 2017 – 2018 учебный год в адаптированные классы по рекомендации областной психолого – педагогической комиссии были определены 10 обучающихся.

Качество знаний составило 69,5% (67,8% в прошлом учебном году) Успеваемость по результатам учебного года составила 99,7%, в прошлом году – 99,7 %.

363 (11,9%) обучающихся уровня начального общего образования успевают на отлично, 1417 (46,5%) обучающихся, к сожалению, успевают с удовлетворительными отметками.

На уровне основного общего образования не успевают четверо обучающихся (один обучающийся в прошлом году).

МБОУ – СОШ № 6

1. Папоян Офелия Жоровна 7б класс, по двум предметам;
2. Лайков Роман Викторович 7б класс, по одному предмету;
3. Папоян Ншан Жорович 8б класс по 11 предметам;
4. Бирюков Егор Александрович 9а класс, по четырем предметам.

По результатам окончания учебного года Бирюков Егор (СОШ № 6), выпускник 9 класса не допущен к сдаче экзаменов. Причина - пропуски без уважительной причины, неуспеваемость (по 4 предметам) и не аттестация (по трём предметам).

Качество знаний на уровне основного общего образования составило 48,3% (55%). Успеваемость составила 99,8% (99,9%). В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний и успеваемость понизились.

362(11%) обучающихся уровня основного общего образования успевают на «отлично», 1256 (37,9%) - на «хорошо» и «отлично» и 1692 (51,1%) обучающихся успевают с отметками «удовлетворительно».

На уровне среднего общего образования неуспевающих по результатам учебного года нет. Качество знаний составило 55,7%, что ниже, чем в прошлом учебном году на 5,8%. Успеваемость составила 100, % как и в прошлом году. По результатам учебного года неаттестованных и неуспевающих обучающихся нет.

По городу в 2017-2018 учебном году качество знаний составило 58% (61,4% в прошлом учебном году), а успеваемость 99,8% (99,9% в прошлом учебном году).

В течение учебного года работа с неуспевающими обучающимися подлежала контролю. В ходе контроля было установлено, что каждая школа самостоятельно и ситуативно организует данную работу.

В последние годы возросла роль внешней оценки качества образования. К числу процедур комплексной оценки качества образования относятся: национальные исследования качества

образования, всероссийские проверочные работы, исследование профессиональных компетенций учителей. В рамках ВПР осуществлялась проверка наиболее значимых аспектов подготовки школьников как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования.

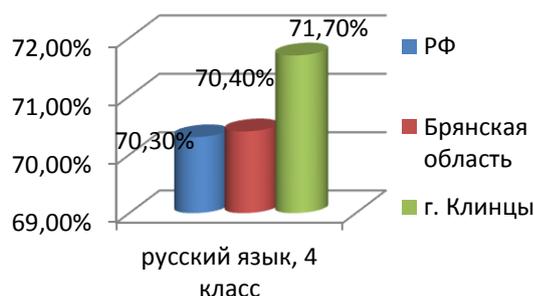
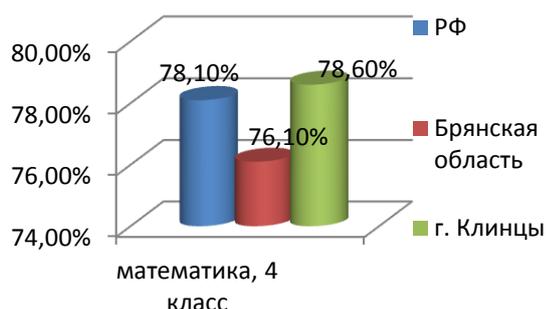
Всероссийские проверочные работы в 2017 – 2018 учебном году проводились во 2,4,5,6,10,11 классах по 20 предметам.

Анализ результатов ВПР по основным предметам (математике и русскому языку) показал следующее:

Результаты ВПР по математике в 4 классах выше региональных и российских показателей качества знаний. Низкие результаты показали МБОУ – СОШ № 4,6.

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах выше региональных и российских показателей качества знаний. Низкие результаты показали МБОУ – СОШ № 4,5.

По итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство четвероклассников в целом успешно осваивают программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и могут продолжать обучение на следующей ступени общего образования. Вместе с тем, результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям начальных классов на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. Учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь.



Результаты ВПР по математике в 5 классах выше региональных и российских показателей качества знаний. В трех школах города (МБОУ – СОШ № 3,7,8) показали, что при выполнении работы встретились задания, темы которых не изучались на момент написания ВПР, так как контрольные материалы состоят из заданий разных учебных программ.

Двое обучающихся написали работу на «2». Понизили результаты 13,1%, повысили – 15,34% обучающихся.

При выполнении **ВПР по математике** наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания, направленные на проверку уровня сформированности следующих умений:

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Умение оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».
2. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Умение решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.
3. Развитие пространственных представлений. Умение оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».
4. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Умение решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах выше региональных и российских показателей качества знаний. 5 обучающихся написали работу на отметку «2». Понизили отметку 14,38% обучающихся, повысили – 8,56% обучающихся.

Результаты показали, что у пятиклассников недостаточно сформированы проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС направленные на совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации. Овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Умение соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка. (8,9 задания).



Вместе с тем, необходимо отметить, что показатель успеваемости и качества знаний четвероклассников выше показателей учащихся 5 классов.

Перед началом нового учебного года в каждом общеобразовательном учреждении необходимо провести совместное заседание МО учителей начальных классов и учителей-предметников, которые будут работать с учащимися в 5 классах, и рассмотреть результаты проверочных работ. Данные результаты совещания педагоги будут использовать для совершенствования преподавания учебных предметов в начальной школе, при переходе в 5 класс, при работе с родителями.

Результаты ВПР по математике в 6 классах выше региональных и российских показателей качества знаний. Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ – СОШ № 2,7. Повысили результаты 3,51% обучающихся, понизили – 17,34%.

Анализ достижения планируемых результатов ВПР по математике показал, что у шестиклассников недостаточно сформированы следующие проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:

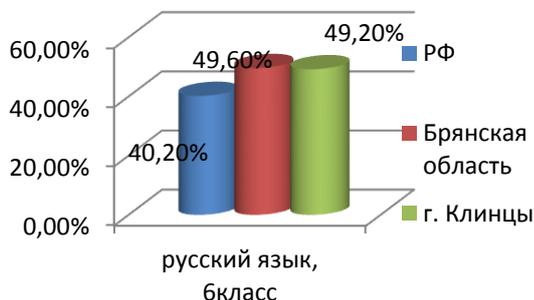
1. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях (26%).
2. Овладение навыками письменных вычислений. Умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений (29%).
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части

4. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

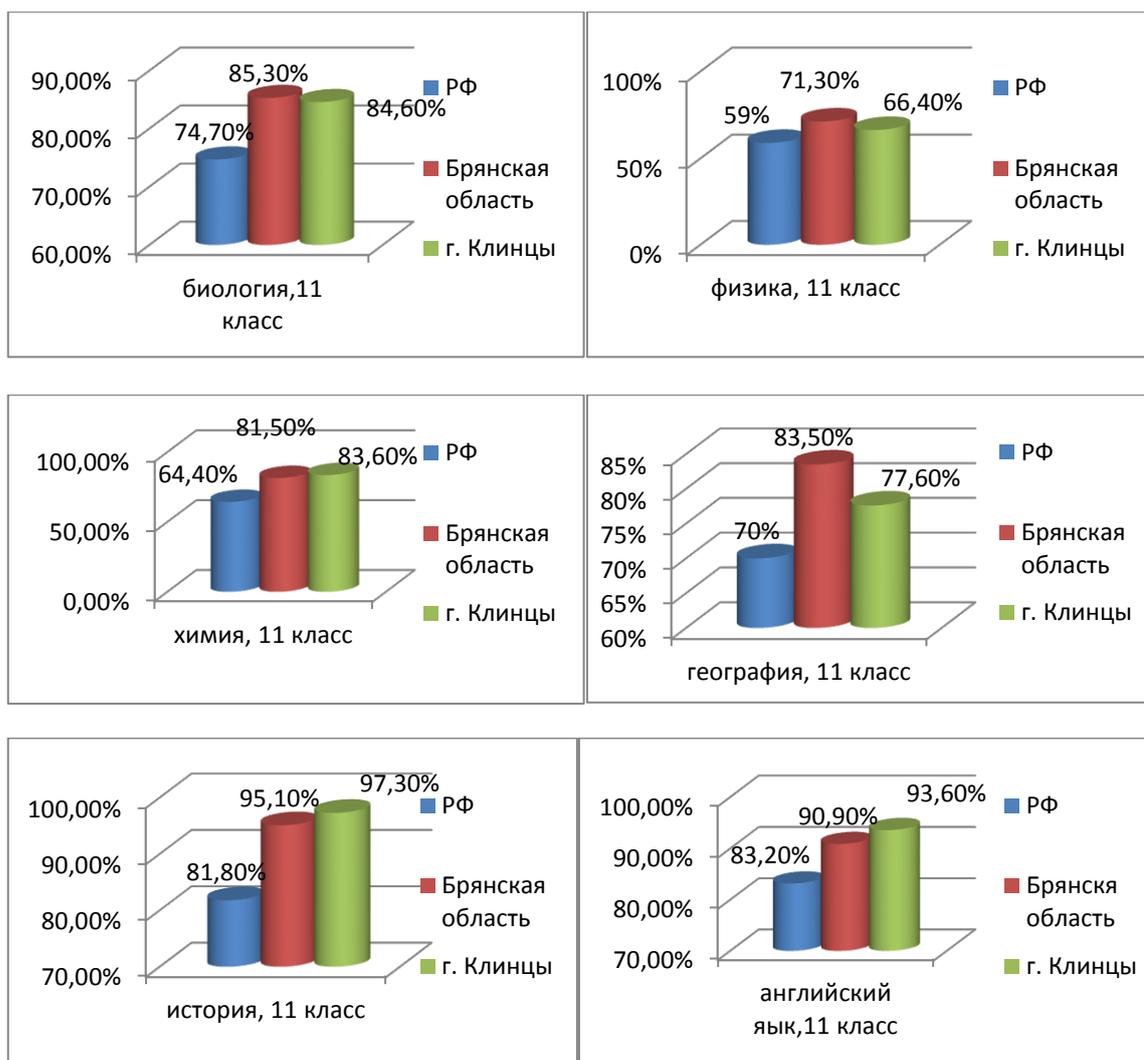
Результаты ВПР по русскому языку в 6 классах выше региональных и российских показателей качества знаний. 30% обучающихся МБОУ – СОШ № 2 получили отметку «2». Низкие результаты показали СОШ № 2,6. Понизили свой результат 20,4% обучающихся, повысили - 3,76 %.

Анализ достижения планируемых результатов ВПР по русскому языку показал, что у шестиклассников недостаточно сформированы следующие проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:

1. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. (29 %)
2. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.
3. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.
4. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).
5. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
6. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме.
7. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)
8. Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
9. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.



Всероссийские проверочные работы учащиеся 11 класса выполняли по 7 предметам. В 11 классе довольно высокий показатель успеваемости и качества выполнения ВПР, что с одной стороны может свидетельствовать об обдуманном выборе учащихся при поступлении в 10 класс, работе педагогов, а с другой – на возможную помощь учителя. Так или иначе, может показать детальный анализ результатов написания ВПР обучающимися 11 – классов.



На основании вышеизложенного необходимо:

- Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости обучающихся по данным предметам, выявить проблемные зоны.
- Организовать обсуждение результатов всероссийских проверочных работ на заседаниях школьных методических объединений учителей, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий и определения путей их предупреждения и коррекции.
- Использовать результаты ВПР для совершенствования методики преподавания предметов на уровне начального, основного и среднего общего образования.
- Создавать условия для совершенствования содержания и форм повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов.
- Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий на следующий учебный год.
- Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- Разработать на 2018-2019 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по предметам.
- Осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп обучающихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого обучающегося, с целью повышения

качества проведения процедуры ВПР, соответственно снизить и исключить число случаев необъективности.

Таким образом, и в 2018 – 2019 учебном году с целью повышения качества образования педагогическим коллективам, отделу образования необходимо: усилить контроль над преподаванием предметов учебного плана.

Муниципальным предметным методическим объединениям на основании аналитических материалов дать необходимые рекомендации учителям для совершенствования учебной работы, а также родителям - для оказания своевременной помощи детям.

В 2017 – 2018 учебном году отдел образования и общеобразовательные организации города уделяли особое внимание вопросу создания **внутришкольной системы оценки качества образования**. С сентября 2017 года работала проблемная группа заместителей директоров по УВР, которая изучила следующие вопросы:

- ВШК и ВСОКО как этап развития внутришкольной системы управления;
- ВСОКО: как подсистема управления качеством образования в школе;
- ВСОКО: оценка качества личностных и метапредметных образовательных результатов на примере ВПР;
- ВСОКО: оценка качества образовательного процесса
- Методическая работа как подсистема управления качеством образовательного процесса.

В 2018 – 2019 учебном году первый практический семинар заместителей директоров по УВР будет построен на детальном анализе результатов написания ВПР. Продолжит работу проблемная группа.

По результатам 2017 – 2018 учебного года на уровне основного общего образования **аттестаты особого образца** получили –75 выпускников, что составляет 11,3%, и что на 2,5% выше показателя прошлого года.

На уровне **среднего общего образования медали «За особые успехи в учении» и аттестаты особого образца** получили 49 (15,4%) выпускников 11 классов школ города и два выпускника кадетской школы.

Решая одну из основных задач современной школы – оказание помощи в реализации основной образовательной программы и воспитание в учащихся потребности в самореализации, в школах создаются группы продлённого дня. В 2017 -2018 учебном году в школах города работали 24 группы продлённого дня, которые посещали 540 обучающихся (27 группы в прошлом году и 561 обучающихся соответственно).

Педагогические работники понимают, что дошкольная подготовка создаёт равные стартовые условия для получения начального образования, делает доступным качественное обучение. Именно поэтому с целью всестороннего развития ребёнка, обеспечения формирования готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника в общеобразовательных организациях города ежегодно работают школы будущих первоклассников. В 2017 -2018 учебном году в школах города работали 33 группы подготовки к школе (как и в прошлом учебном году), которые посещали 706 (693 в прошлом учебном году) будущих первоклассников.

С целью учёта и выявления несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия без уважительных причин, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, оказание педагогической помощи семьям и учащимся в решении возникающих проблем, коррекции девиантного поведения в школах города заместителями директоров по воспитательной работе был организован ежедневный учёт посещаемости. Основными задачами данной работы с учащимися были: разработка и использование индивидуальных форм учебно - воспитательной деятельности с данными учащимися с целью возвращения несовершеннолетних в школу, получения ими среднего общего образования.

Так, в 2017 – 2018 учебном году особый контроль осуществлялся за посещаемостью следующих обучающихся, склонных к пропускам занятий по неуважительной причине:

- Бирюков Егор Александрович, 9класс (МБОУ - СОШ№6)

- Папоян Ангелина Жоровна, 3 класс МБОУ - СОШ№6)
- Яценко Валерия Андреевна, 7класс (МБОУ-СОШ№5)
- Алексеева Диана Олеговна, 7класс (МБОУ-СОШ№4)
- Исаченко Илья Николаевич, 9 класс (МБОУ - СОШ №8)

По результатам учебного года трое обучающихся СОШ №6 имеют академическую задолженность.

С 2016 года школы города стали участникам муниципальной программы «Содействие созданию в городском округе «город «Клинцы Брянской области» (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на 2016 – 2025 г.» Сегодня уже сложно решать данную проблему внутри образовательных учреждений. Внутренние резервы исчерпаны.

Все обучающиеся 1 – х классов занимались по пятидневной учебной неделе и в МБОУ – СОШ 3,5,9, прогимназии № 1 обучающиеся уровня начального общего образования обучались по пятидневной неделе.

Анализ деятельности педагогических коллективов общеобразовательных учреждений показывает, что содержание образовательной деятельности в основном соответствует законодательству, в общеобразовательных организациях созданы организационные, научно – педагогические, методические условия реализации конституционных прав граждан на получение образования.

Анализ результатов поступления и трудоустройства выпускников прошлого учебного года показал, что из 573 выпускников 9 – х классов поступили в 10 классы 322 (56,2%), что больше чем в прошлом учебном году на 0,4%. 241 (42%) выпускников поступили в средние профессиональные образовательные учреждения.

Из 303 выпускников 11 класса в средние профессиональные образовательные учреждения поступили 56 (18,5 %) человек, в ВУЗы – 238 (78,5%) выпускников.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных организаций г. Клинцы, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2017 – 2018 учебном году.

В городе были сформированы и работали 3 (три) ППЭ на базе МБОУ-гимназии №1, СОШ №7, СОШ №9. Для успешной организации работы проводились семинары, совещания с учителями школ города, которые в период проведения ЕГЭ участвовали в качестве организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории. В городе создана рабочая группа по организации ЕГЭ, в состав которой входят руководители ПАО «Ростелеком», ГО и ЧС, МО МВД «Клинцовский», здравоохранения, Клинцовского СП филиала ООО «БрянскЭлектро» в г. Брянске, представители СМИ, руководители ОУ.

В период подготовки к экзаменам во всех общеобразовательных учреждениях проводилась вся необходимая организационная и информационная работа. На сайте отдела образования, сайтах школ размещалась и регулярно обновлялась актуальная информация по вопросам проведения государственной итоговой аттестации. Были проведены обучающие семинары по процедуре проведения экзаменов с организаторами ГИА, совещания с руководителями и заместителями руководителей образовательных учреждений по вопросам проведения государственной итоговой аттестации в 2018 году. Во всех пунктах проведения ЕГЭ было организовано видеонаблюдение. В каждой аудитории в режиме реального времени работали по две видеорекамеры, информация с которых поступала на портал «Смотри ЕГЭ».

Во всех пунктах (ППЭ-31, ППЭ-32, ППЭ-33) экзамены проводились с использованием технологии печати контрольно-измерительных материалов и сканирование экзаменационных работ в штабе ППЭ и последующей передачей сканов в Брянский региональный Центр обработки информации в день экзамена.

В 2017-2018 учебном году количество выпускников, сдающих ЕГЭ по программам среднего общего образования составило: русский язык – 318 человек, математика (базового уровня) – 318 чел, математика (профильного уровня) – 215 чел., обществознание – 185 чел.,

физика – 88 чел., химия – 63 чел., биология – 72 чел., английский язык (устный и письменный) - 30 чел., история – 82 чел., информатика – 10 чел., география – 6 чел., литература – 10 чел.

Данная таблица показывает общую картину сдачи ЕГЭ выпускниками текущего года:

Предмет	Количество участников по предметам в 2017-2018 уч. году	Средний балл по предмету	
		2017	2018
Русский язык	318	74,1	75,2
Математика (баз)	318	4,3	4,3
Математика (проф)	215	47,8	48,4
Обществознание	185	60,0	57,5
Химия	63	65,3	60,3
Физика	88	51,4	50,4
Биология	72	64,2	57,4
История	82	58,7	54,8
Информатика и ИКТ	10	59,7	52,3
Английский язык	30	58,9	60,9
география	6	55,2	52
литература	10	57,1	56,6

Русский язык всего сдавало 318 выпускников, все преодолели минимальный порог, средний балл составил 75,2 балла, максимальный балл – 98 – показали гимназия №1, СОШ №7 и СОШ №9.

Математику (базовый уровень) сдавали 318 выпускников, «2» получили 1 выпускник СОШ №3 и 1 выпускник Займищенской СОШ, однако у них положительный результат по математике профильного уровня. Средний балл – 4,3.

Математику (профильный уровень) сдавали 215 выпускников, 11 из них получили «2», средний балл – 48,4; максимальный балл – 86 у гимназии №1.

Географию сдавали 6 выпускников, 1 выпускник получил «2», максимальный балл – 63 балла у гимназии №1.

Литературу сдавали 10 выпускников, средний балл – 56,6; максимальный балл – 97 у СОШ №9.

Химию сдавали 63 выпускника, 4 из которых получили «2», средний балл – 60,3. Максимальный балл – 95 у СОШ №7.

Обществознание сдавали 185 выпускников, «2» получили 27 человек, средний балл составил 57,5. Максимальный балл – 92 у СОШ №2 и СОШ №4.

Физику сдавали 88 выпускников, 4 из них получили «2», средний балл – 50,4. Максимальный балл – 86 у гимназии №1.

Английский язык сдавали 30 выпускников, 1 получил «2», средний балл – 60,9. Максимальный балл – 87 у гимназии №1.

Биологию сдавали 72 выпускника, 2 из которых получили «2», средний балл составил 57,4. Максимальный балл – 90 у СОШ №7.

Историю сдавали 82 выпускника, 2 получили «2», средний балл – 54,8. Максимальный балл – 91 у гимназии №1.

Информатику сдавали 10 выпускников, «2» получил 1 выпускник, средний балл составил 52,3. Максимальный балл – 70 у СОШ №3.

Таблица, показывающая средний балл ЕГЭ по Брянской области и городу Клинцы за 2017-2018 учебный год

Предмет	Брянская область	г. Клинцы
Русский язык	74,0	75,2
Математика (баз)	4,4	4,3

Математика (проф)	49,1	48,4
Обществознание	58,0	57,5
Химия	58,8	60,3
Физика	52,3	50,4
Биология	56,0	57,4
История	55,3	54,8
Информатика и ИКТ	56,9	52,3
Английский язык	68,1	60,9
география	53,2	52
литература	61,7	56,6

Как видно из таблицы, средний балл по городу выше среднего балла по области по следующим предметам: русский язык, химия и биология.

Математика базового и профильного уровня, обществознание, история и география чуть ниже среднеобластного; значительно ниже этот показатель только по английскому языку.

Согласно протоколам сдачи ЕГЭ приняли участие:

	Русский язык	Математика (баз)	Математика (проф)	Обществознание	Химия	Физика	Биология	История	Информатика и ИКТ	Английский язык	География	Литература
2016г.	326	307	255	206	76	108	87	76	15	28	14	16
2017г.	303	301	217	171	63	97	64	77	15	31	6	10
2018г.	318	318	215	185	63	88	72	82	10	30	6	10

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2017-2018 учебном году сохранилось, как и в прошлом: обществознание, физика, биология, история, химия.

Результаты ЕГЭ, полученные выпускниками по образовательным программам среднего общего образования, позволяют дать оценку деятельности системы общего образования г. Клинцы, качеству предоставляемой образовательной услуги как положительную. Экзамен стабилен. Участников ЕГЭ, удаленных с экзаменов за нарушения не было.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных организаций г. Клинцы, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2017-2018 учебном году.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», нормативно-правовыми актами Департамента образования и науки Брянской области.

Впервые в 9 классах проводилось итоговое устное собеседование по русскому языку. Целью проведения итогового собеседования была проверка организационных, технологических

и информационных решений в рамках реализации мероприятий по внедрению итогового собеседования как допуска к ГИА-9.

В данном собеседовании приняли участие 708 девятиклассников (из них 27 кадетов). Шестеро обучающихся не приняли участие в собеседовании. Восемь девятиклассников получили «незачет» (СОШ № 2 – 5 человек, СОШ № 3 -1 человек, СОШ № 5 – 1 человек, Ардонская СОШ - 1 человек). В собеседовании приняли участие и 4 девятиклассника с ОВЗ (из 13 человек).

Общее количество выпускников 9 - х классов в 2018 году составило 717 человек, из них 25 чел. – выпускники Клинцовой кадетской школы. К государственной итоговой аттестации не был допущен 1 обучающийся МБОУ - СОШ № 6 им. Коновалова В.П.

9 выпускников (МБОУ-СОШ №3, МБОУ-СОШ №5, МБОУ-СОШ №8 и МБОУ-СОШ №9) по медицинским показаниям сдавали экзамены в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ), только русский язык и математику. Четверо участников с ограниченными возможностями здоровья сдавали ОГЭ с разрешением использования дополнительного времени.

Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ на территории г. Клинцы было открыто шесть пунктов проведения экзаменов: МБОУ-СОШ №№2,3,4,7,9, МБОУ - гимназия №1.

При проведении экзаменов было задействованы 238 работников ППЭ, которые осуществляли функции руководителей ППЭ, уполномоченных ГЭК, организаторов, технических специалистов, специалистов по инструктажу и лабораторным работам, медицинских работников, а также общественных наблюдателей в пунктах проведения экзамена.

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедур проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, в пунктах проведения экзамена присутствовали 51 общественный наблюдатель, представители общественности, родительских комитетов.

В 2018 году выпускники 9-х классов сдавали 4 предмета, 2 - обязательных предмета: русский язык и математику, и 2 - по выбору. По этим четырём предметам в аттестат выставлялись оценки с учётом баллов, полученных на экзаменах.

Минимальный пороговый балл по двум обязательным предметам преодолели все обучающиеся, не преодолели минимальный пороговый балл по экзаменам по выбору: по обществознанию – 3 обучающихся (МБОУ-СОШ №2 и МБОУ-СОШ №3), по географии – 1 обучающийся (МБОУ-СОШ №2).

Средний балл по русскому языку составил 4,40%, качество знаний 82%; по математике средний балл – 3,92%, качество знаний – 66,6%. В сравнении с прошлым учебным годом можно наблюдать незначительное снижение качества.

качество "4 и 5" (%)	2016	2017	2018
русский	86	82,9	82
математика	76,3	70,5	66,6
обществознание	67,8	77,6	76,2
химия	76,3	91,6	99
литература	75	70	100
информатика	51,6	85	90
физика	78,6	85,5	92,4
английский язык	56	84,2	81
история	87,8	82	86,7
биология	92,3	66,4	85,6
география	51,2	63,1	73,5

Анализируя результаты основных экзаменов, надо отметить высокий уровень знаний обучающихся МБОУ-гимназии №1, МБОУ-СОШ №3, 4, 7, 9. Хорошую подготовку показали обучающиеся по обществознанию, биологии, химии, истории, физике.

Наибольшей популярностью при сдаче экзаменов пользовались предметы по выбору: обществознание, биология и география.

Обществознание сдавали 505 выпускников 9 класса, качество знаний – 76%, из них наилучший результат по количеству сдающих и качеству знаний показали обучающиеся гимназии №1- 69 человек / 97% качество; СОШ №4 – 47 человек / 81% качества; СОШ №9 – 117 человек / 83% качества.

Биологию сдавали 216 человек, лучший результат у гимназии №1, СОШ №3 и СОШ №6, географию сдавали 189 человек, лучший результат у гимназии №1, СОШ №8 и СОШ №9.

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по обществознанию осталось на прежнем уровне, по биологии и географии качество незначительно улучшилось.

Наименьшее количество участников сдавали информатику – 30 человек, показавших 90% качества знаний, и литературу – 6 обучающихся, показавших 100% результат качества знаний.

В следующем учебном году каждой образовательной организации необходимо провести анализ результатов предметов по выбору. Направить работу педагогов, на улучшение знаний обучающихся, сделать определенные выводы и акцентировать внимание на западающие моменты в обучении.

АТЕ	Средняя отметка ОГЭ по предметам										
	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
г. Клинцы 2017	4,5	3,9	4,1	4,6	4,7	4	4,2	3,8	4,3	4	4,3
г. Клинцы 2018	4,4	3,9	4,2	4,5	4,3	4,3	4,3	4	4,4	4	4,5
% качества	82	66,6	92,4	99	90	85,6	86,7	73,5	81	76,2	100
ИТОГО по Брянской области:											
Брянская область 2017	4,7	3,9	4,1	4,6	4,1	3,9	4	4	4,4	3,9	4
Брянская область 2018	4,3	3,9	4,2	4,5	4,1	4,0	4,1	4,0	4,5	4,0	3,8
г. Клинцы 2018	4,4	3,9	4,2	4,5	4,3	4,3	4,3	4	4,4	4	4,5
Брянская область 2018	4,3	3,9	4,2	4,5	4,1	4,0	4,1	4,0	4,5	4,0	3,8
Клинцы % качества	82	66,6	92,4	99	90	85,6	86,7	73,5	81	76,2	100
Брянская область % качества	81,0	71,7	87,7	93,3	81,8	76,2	78,4	74,0	89,7	78,5	67,9

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования прошла в штатном режиме, без нарушений и апелляций по процедуре проведения экзамена.

Всем обучающимся 9-х классов, прошедших аттестацию, выданы аттестаты основного общего образования. Показатели итогов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2018 года в среднем соответствуют показателям обученности выпускников за год.

Работа с одаренными детьми. Одним из основных направлений работы с одаренными и высокомотивированными детьми является всероссийская олимпиада школьников.

Основными целями и задачами проведения всероссийской олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, интерес к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

В целях реализации данных задач в 2017 - 2018 учебном году была продолжена работа по созданию системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей, привлечению их к участию в школьном, муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проводилась в общеобразовательных организациях по 21 учебному предмету.

Всего в школьном этапе приняли участие **10823** обучающихся 5-11 классов (по русскому языку и математике 4-11 классов), что на **1245** человек больше, чем в прошлом 2016-2017 учебном году (**9578**). Победителями и призерами стали **2534** обучающихся, что на **252** больше, чем в прошлом учебном году – **2282**.

С каждым годом наблюдается рост участников по всем общеобразовательным предметам, кроме химии (- 8 человек по сравнению с предыдущим учебным годом).

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три учебных года

Предмет	Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады		
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Математика	558	861	970
Русский язык	587	813	832
Литература	520	615	629
Физика	384	460	505
Химия	238	296	288
Биология	540	669	698
Английский язык	395	466	585
Немецкий язык	99	134	150
Французский язык	31	13	34
География	399	476	570
История	606	678	700
Обществознание	588	600	711
Информатика и ИКТ	216	254	286
МХК	473	398	469
Физическая культура	415	465	526
Право	198	224	249
Экология	234	488	548
Экономика	152	319	515
Астрономия	178	214	285
ОБЖ	370	460	502
Технология	667	675	771
Всего:	7848	9578	10823

Уже второй год подряд школьный этап олимпиады по математике и русскому языку проводился для обучающихся **4-11 классов**.

Стоит отметить, что не все общеобразовательные организации следовали строго установленной квоте и установленному образцу заполнения баз данных: нарушения встречались в базах данных МБОУ- № 2, МБОУ - СОШ № 3, МБОУ - СОШ № 4, МБОУ - СОШ № 5, МБОУ - СОШ

№ 6, МБОУ-Ардонская СОШ и МБОУ - Займищенская СОШ. Вместе с тем необходимо отметить, что заполнение баз данных общеобразовательными организациями по сравнению с предыдущими учебными годами стало значительно лучше. А несоблюдение квоты на участие в муниципальном этапе связано с недостаточным контролем со стороны администрации школы.

В 2017-2018 учебном году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие **1360** обучающихся 7-11 классов, что на **93** человека больше, чем в предыдущем учебном году (**1267 обучающихся**). Победителями стали 69 обучающихся, призёрами – 278 (всего – 347 призовых мест).

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 3 учебных года

Предмет	Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады		
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Математика	83	93	103
Русский язык	75	81	84
Литература	65	73	68
Физика	79	93	90
Химия	48	53	57
Биология	101	101	95
Английский язык	59	58	75
Немецкий язык	23	26	25
Французский язык	7	3	5
География	62	77	97
История	85	84	88
Обществознание	85	91	92
Информатика и ИКТ	15	18	19
МХК	47	47	59
Физическая культура	78	57	59
Право	39	51	48
Экология	44	46	71
Экономика	30	46	47
Астрономия	33	41	42
ОБЖ	40	48	59
Технология	62	67	77
Всего:	1160	1267	1360

Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 3 учебных года

Предметы	Количество					
	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	победители	призёры	победители	призёры	победители	призёры
Математика	1	15	4	16	3	21
Русский язык	5	14	2	15	4	16
Литература	4	8	5	11	3	13
Физика	2	10	3	15	4	13
Химия	3	7	1	7	2	12
Биология	6	15	4	16	5	22
Английский язык	2	10	3	11	5	15
Немецкий язык	1	4	2	3	1	6
Французский язык	2	4	1	0	3	0
География	4	8	4	14	1	24
История	3	15	5	17	3	20
Обществознание	5	14	5	17	5	20
Информатика	0	4	1	2	0	3

МХК	1	8	4	7	3	13
Физическая культура	4	14	4	8	4	11
Право	3	6	3	9	3	9
Экология	4	7	2	10	4	19
Экономика	0	6	2	9	2	10
Астрономия	1	7	0	1	1	10
ОБЖ	3	5	4	8	3	12
Технология	7	11	9	7	10	9
Всего:	61	192	68	203	69	278
	253		271		347	

Количество призовых мест в этом учебном году увеличилось на **76** по сравнению с прошлым учебным годом. Самыми активными участниками муниципального этапа олимпиады стали обучающиеся 9 и 10 классов, наименее активными – 7 класса.

Наибольшее количество обучающихся – 103 – приняли участие в олимпиаде по математике. Второе место по количеству участников по географии – 97 обучающихся, на третьем месте – биология (95 участников). Высокий процент участия в олимпиадах также наблюдается по предметам физика, обществознание и история.

Наибольшее количество победителей и призеров было на олимпиаде по биологии – 27 обучающихся (5 победителей и 22 призеров), по географии и обществознанию – 25 (1 победитель, 24 призера и 5 победителей, 20 призеров), по математике – 24 (3 победителя и 21 призеров) и по истории и экологии – 23 (3 победителя, 20 призеров и 4 победителя, 19 призеров).

По итогам муниципального этапа олимпиады наибольшее количество призовых мест (как и в прошлом учебном году) получили МБОУ - гимназия №1 – 114, МБОУ-СОШ №9 – 62, МБОУ-СОШ № 3 – 35. Наименьшее количество – МБОУ - СОШ № 5.

Образовательная организация	Количество победителей	Количество призеров	Всего
МБОУ-гимназия №1	24	90	114
МБОУ-СОШ №2	7	13	20
МБОУ-СОШ №3	11	24	35
МБОУ-СОШ №4	5	24	29
МБОУ-СОШ №5	0	2	2
МБОУ-СОШ №6	1	16	17
МБОУ-СОШ №7	2	20	22
МБОУ-СОШ №8	6	21	27
МБОУ-СОШ №9	10	52	62
МБОУ-Займищенская СОШ	1	6	7
МБОУ-Ардонская СОШ	2	5	7
ГБОУ ККШ	0	5	5

В соответствии с приказом департамента образования и науки Брянской области от 22.12.2017 года №2427 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году» на региональный этап всероссийской олимпиады школьников были вызваны 30 обучающихся города (6 обучающихся отказались от поездки в Брянск по личным/семейным причинам).

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие **24 обучающихся** 9-11 классов из 9 образовательных организаций города Клинцы (кроме МБОУ - СОШ №5 и МБОУ - СОШ №6). В прошлом учебном году на

региональный этап были вызваны 16 обучающихся. Из них 14 - приняли участие в региональном этапе.

Победителями стали **2 обучающихся**, призерами – **6 обучающихся** (в прошлом учебном году было 2 победителя и 2 призера).

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Предмет	Образовательная организация	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат
2.	Молчанов Вадим	Астрономия	МБОУ-гимназия №1 им. Ю.А. Гагарина	10	Шевель Е.С.	призер
7.	Лысова Дарья	Искусство	МБОУ-Ардонская СОШ им. М.Н. Плоткина	11	Карпенкова В.В.	победитель
12.	Меленевский Александр	Экология	МБОУ-СОШ №2 им. А.И. Герцена	9	Молчанова А.М.	призер
13.	Лашенко Ольга	Экология	МБОУ-гимназия №1 им. Ю.А. Гагарина	10	Цыганкова И.В.	победитель
14.	Меленевский Александр	Экономика	МБОУ-СОШ №2 им. А.И. Герцена	9	Кульчицкая Н.В.	призер
16.	Трушко Валерия	Технология	МБОУ-СОШ №3 им. С. Орджоникидзе	9	Баборико О.С.	призер
18.	Довыденко Марина	Технология	МБОУ-СОШ №8	10	Боненко Т.Ф.	призер
22.	Литвинова Елена	Физическая культура	МБОУ-СОШ №4 им. В.И. Ленина	11	Федорченко Л.В.	призер

Исходя из вышеизложенного, можно сделать определенные выводы и внести следующие предложения:

1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников прошел на достаточно высоком организационном уровне.

2. Заполнение баз данных общеобразовательными организациями по сравнению с предыдущими учебными годами стало значительно качественнее, но проблема ведения баз данных, тем не менее, остается актуальной.

3. Несоблюдение квоты на участие в муниципальном этапе связано с недостаточным контролем со стороны администрации школы.

4. В целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, расширения массовости и повышения качества работ обучающихся, образовательным организациям необходимо проанализировать результаты 2017-2018 учебного года, определить «слабые» стороны работы для их устранения в следующем 2018 - 2019 учебном году.

5. Учителям-предметникам:

- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;
- при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать: типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады и методические рекомендации центральных предметных комиссий.

6. Руководителям ШМО:

- обсудить результаты олимпиад на заседаниях ГМО;
- изучить на заседании МО новые методические рекомендации центральных предметных комиссий по подготовке к предметным олимпиадам.

7. Администрациям ОО:

- взять на контроль состояние подготовки обучающихся к предметным олимпиадам;
- активизировать работу по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;
- усилить контроль по заполнению баз данных участников олимпиады, соблюдению квоты.

8. Отделу образования г. Клинцы рассмотреть итоги школьного, муниципального и регионального этапов олимпиад на совещании с заместителями директоров, школьных координаторов.

В рамках программы «Развитие инженерно – технического образования на 2017 – 2019 годы на базе МБОУ – СОШ № 3 им. С. Орджоникидзе с октября 2016 года работает Центр технического образования. Девять лучших учителей математики, физики, информатики МБОУ – гимназии № 1 им. Ю. А. Гагарина, МБОУ – СОШ № 3 им. С. Орджоникидзе, МБОУ – СОШ № 7, прошедших курсовую переподготовку, преподавали в данном Центре.

В течение учебного года 296 обучающихся г. Клинцы, Клинцовского и Красногорского районов углубляли знания по математике, физике, информатике. Анкетирование обучающихся Центра показало, что 84 % обучающихся удовлетворены качеством обучения.

В 2018 – 2019 учебном году в Центр технического образования придут ещё 78 обучающихся, успешно прошедших тестирование на поступление в ЦТО.

За истекший учебный год подписаны договоры о сотрудничестве: с Брянскими техническими университетами, с Центром технического творчества Брянской области, с Клинцовским ДОСАФ, Станцией юного техника г. Клинцы.

Учащиеся ЦТО в течение года совершили экскурсии на КАЗ, КЗПК, ТЭЦ г. Клинцы, 3-д Кремний г. Брянск, в БГТУ, БГИТА, приняли участие в областной научно-практической конференции, где получили сертификаты участников, дающих 2 дополнительных балла к результатам ЕГЭ при поступлении в данный ВУЗ.

Интересно и познавательно прошла декада точных наук, где обучающиеся ЦТО защищали свои проекты по математике, физике информатике.

В 2017 – 2018 учебном году на базе Центра прошел второй инженерно-технический марафон для команд обучающихся ЦТО г. Клинцы, Новозыбкова, Унеча, Клинцовского р./н и Красногорского р./н и команды СЮТ.

Итоговое тестирование для учащихся 11 классов показало, что 74 выпускников (98 %) успешно справились с итоговым тестированием и получили сертификаты об обучении в ЦТО.

Согласно Концепции **профильного обучения**, главной целью профильного обучения и предпрофильной подготовки является формирование готовности к выбору профиля и сознательному выбору профессии.

Профильное обучение в 10-11 классах школ города осуществлялось по двум направлениям: естественно-математическому и общественно-гуманитарному в 10-х и в 11-х классах в 7 школах города.

Естественно-математическое направление представлено: естественно-математическим, физико-математическим, химико-биологическим и информационно-технологическим профилями. **Общественно-гуманитарное** направление: гуманитарным, социально-правовым профилями (как и в прошлом учебном году).

В 10-х классах по профилям общественно-гуманитарного направления обучалось 102 ученика (около 32,4% от общего количества обучающихся 10-х классов), а в естественно-математическом направлении – 88 школьников (около 28% от общего количества обучающихся 10-х классов). В текущем году наблюдается уменьшение количества обучающихся, занятых профильным обучением (в 2016-2017 году по профилям общественно-гуманитарного направления обучалось 123 обучающихся, а в естественно-математическом направлении – 95).

В 11-х классах по профилям общественно-гуманитарного направления обучалось 123 учеников (около 39% от общего количества обучающихся 11-х классов), а в естественно-математическом направлении – 98 учеников (около 31,1% от общего количества обучающихся 11-х классов). Здесь наблюдается прирост количества по сравнению с прошлым годом: по профилям общественно-гуманитарного направления в 2016-2017 учебном году обучалось 115 обучающихся, а в естественно-математическом направлении – 93.

Охват профильным обучением во всех школах в текущем учебном году составил 100%, кроме МБОУ - СОШ №8 и МБОУ - СОШ №9.

В 2017-2018 учебном году в школах города для обучающихся 9-х классов было организовано **предпрофильное обучение**. В рамках предпрофильной подготовки педагогами школ реализовывались 88 элективных курсов. Из них 83 предметных элективных курсов и 5 межпредметных.

По сравнению с прошлыми учебными годами выросло количество элективных курсов (в 2016-2017 учебном году был 87 элективный курс, в 2015-2016 учебном году – 85), тем не менее, межпредметные остались на прежнем уровне.

Кадровое обеспечение образовательного процесса профильной и предпрофильной подготовки является важным моментом и условием профилизации. Работу в профильных классах и классах предпрофильной подготовки осуществляли 138 педагогов:

- 53,7% учителей высшей категории (65 педагога);
- 36,2% учителей первой категории (46 педагога);
- 10,1% учителей не имеет категории (11 педагогов).

По сравнению с прошлым учебным годом количество педагогов, занятых профильной и предпрофильной подготовкой, имеющих высшую и первую категории снизилось (2016-2017 учебный год: высшая – 74, первая – 50), и не имеющих категории – снизилось (14 – в прошлом учебном году).

Структура и содержание программ профильного обучения и элективных курсов соответствуют общим требованиям к составлению данных программ во всех образовательных организациях города. Журналы элективных курсов ведутся аккуратно и заполняются своевременно. Контроль со стороны администрации ОО присутствует:

В течение учебного года отдел образования осуществлял контроль за данным направлением работы. На основании результатов контроля были выявлены следующие проблемы:

- малое количество авторских программ курсов по выбору для организации профильного и предпрофильного обучения;
- слабая практическая направленность программ элективных курсов;
- предлагаемые курсы по своему содержанию часто дублируют учебные предметы;

Выводы и предложения:

1. Активизировать работу над повышением уровня профессиональной компетентности учителей, занятых профильной и предпрофильной подготовкой.
2. Держать на постоянном контроле классным руководителям, заместителям директоров школ вопросы посещаемости элективных курсов.
3. Активизировать работу педагогов к разработке авторских и межпредметных элективных курсов.
4. Продумать элективные курсы для организации предпрофильной подготовки с более раннего возраста.

С 2016 года в городе работает Центр поддержки и развития одаренных детей общеобразовательных организаций города Клинцы.

В рамках работы данного центра была организована деятельность **городского научного общества обучающихся «Вектор»**, где реализовывались задачи раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к поисковой, исследовательской деятельности; обеспечения более полного индивидуального подхода, удовлетворения персонального спроса участников НОУ на изучение интересующих их тем, профессиональная ориентация учащихся. Обучающихся были включены в научно-исследовательскую деятельность, в соответствии с их научными интересами. Для них проводились индивидуальные консультации промежуточного и итогового контроля в ходе учебно-научных исследований обучающихся, оказывалась практическая помощь. Организовывались встречи с представителями науки в интересующей области знаний; участия в конкурсах, научно-практических конференциях, турнирах, олимпиадах.

Основными мероприятиями в 2017 -2018 учебном году стали: Заседания председателей школьных научных обществ «Мы - будущее России», II научно-практическая конференция

городского научного общества учащихся «Вектор», межшкольный Десант лекторов «Мы за здоровый образ жизни», интеллектуальная игра среди учащихся 7 классов «Что? Где? Когда?» по различным направлениям, игра-квест среди учащихся 7 классов "Квест удачи", неделя науки и творчества «Юность. Наука. Культура» и др.

Обучающиеся, участники школьных научных обществ стали участниками II областного слета НОУ Дворца детского творчества им. Ю. А. Гагарина, II Региональных научных чтений. В рамках работы научного общества были организованы встречи с интересными людьми: «Маленький город — большая история», подготовлен интересный видеосюжет. Так же члены научного общества приняли активное участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах, играх «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЧИП», «Английский бульдог», «Золотое Руно», «Олимпус», олимпиадах Вузов.

Анализ участия обучающихся в конкурсе **учебно-исследовательских и проектных работ** обучающихся г. Клинцы в рамках проведения городской недели науки и творчества «Юность. Наука. Культура» показал, что по итогам мониторинга проведения конкурса наблюдается значительная активизация участия и заинтересованности обучающихся и педагогов. В конкурсе приняли участие 140 обучающихся под руководством 96 педагогических работников из 11 общеобразовательных организаций города Клинцы (в прошлом учебном году приняли участие 62 обучающихся и 45 педагогов). Участники представили 97 учебно-исследовательских и проектных работ по 13 учебным направлениям (в прошлом учебном году было представлено 44 работы по 10 направлениям).

По итогам I тура конкурса были определены 43 автора лучших учебно-исследовательских и проектных работ. Наиболее активное участие в I туре конкурса приняли обучающиеся гимназии, СОШ 2, СОШ 3, СОШ 7, СОШ 8, СОШ 9, Займищенской СОШ. Не приняли участие обучающиеся Прогимназии.

По результатам II тура конкурса были определены 5 победителей, 26 призёров и 15 лауреатов. Наибольшее количество победителей и призеров в гимназии, СОШ 2, СОШ 3, СОШ 6 и Займищенской СОШ.

В прошлом учебном году в работе научного общества приняли участие 517 обучающихся.

По результатам работы можно сделать следующий вывод: план работы НОУ на 2017-2018 год реализован в полном объеме. Самыми активными участниками стали обучающиеся гимназии.

С целью повышения интереса обучающихся и, как следствие, улучшения качества организации работы городского НОУ «Вектор» в 2018 - 2019 учебном году необходимо активизировать участие школьных НОУ в разработке и внедрении новых форм и методов работы с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенный интерес к учебно-познавательной деятельности.

Так же необходимо обратить внимание на подготовку и активизацию участия в конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ в 2018-2019 учебном году (как и в прошлом учебном году): СОШ № 4, СОШ № 5, Ардонской СОШ, Прогимназии.

Ежегодно с целью **развития самостоятельного художественного творчества детей** и молодежи, их нравственного и эстетического воспитания, чувства гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине, ее культуре и искусству проводится муниципальный этап конкурса чтецов «Моя Родина». В 2017 – 2018 учебном году в данном конкурсе приняли участие 33 обучающихся школ города Клинцы. Победителями и призерами муниципального этапа стали обучающиеся Гимназии, СОШ 3, 4, 8, 9, Займище, Ардонь (15 человек).

В областном конкурсе чтецов «Моя Родина» призёрами стали обучающиеся Гимназии, СОШ № 3 и Ардонской СОШ.

С целью привлечения обучающихся образовательных организаций города Клинцы к активному участию в общественной жизни, формированию у молодых граждан активной гражданской позиции в марте 2018 года был проведен **муниципальный этап XVIII Всероссийской акции «Я – гражданин России»**. Несколько лет подряд не принимают участие в

муниципальном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России» команды обучающихся СОШ № 5, СОШ № 6, Ардонской СОШ.

Последние годы в региональном этапе наши школы становятся победителями. В 2017 – 2018 учебном году победителем стала МБОУ – СОШ № 2

Подводя итоги анализа работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности в 2017-2018 учебном году, можно сделать вывод, что работа с одарёнными детьми в общеобразовательных организациях города ведётся целенаправленно и достаточно эффективно.

В 2017 году 32 участника волонтерского движения «Я выбираю жизнь» и клуба «Созвездие» получили личные книжки волонтера. Создан отряд Юнармии и разработана программа подготовки юнармейцев.

В 2017 году продолжил функционирование зональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе на базе средней школы № 4. Основные цели Центра – подготовка молодых людей к службе в Вооруженных силах, воспитание патриотизма, объединение усилий школ и организаций города в патриотическом воспитании, разработка системы мероприятий, направленных на воспитание и содействие ранней социализации подростков и молодежи.

В основу работы Центра были положены планы работы городского штаба Движения юных патриотов, штаба «Школы безопасности», ДОСААФ, отдела военного комиссариата города, Центра детского творчества, отдела культуры и по делам молодёжи Клинцовской городской администрации. Руководство центром осуществляет координационный совет, который возглавляет директор МБОУ-СОШ№4 им. В. И. Ленина А. В. Долонько.

За 2017-2018 учебный год на городском уровне в рамках ВСИ «Орленок» и «Зарница» прошли конкурсы и соревнования, в которых приняли участие обучающиеся школ города: кросс-поход «Тропой героев», конкурс – многоборье «Во славу Отечества», конкурс «Ратные страницы истории», военно-патриотическая игра «Растим патриотов», Городской финал отрядов Военно-спортивной игры «Зарница» и «Орленок» Движения юных патриотов. По результатам всех названных конкурсов представители МБОУ-СОШ№4 защищали честь города на областных соревнованиях и стали победителями конкурсов «Во славу Отечества», «Растим патриотов» и призерами XXVII областного финала ВСИ «Орленок» и «Зарница». Хорошие результаты в городских соревнованиях демонстрировали команды МБОУ-СОШ№4, МБОУ-СОШ№6, МБОУ-СОШ№9.

Силами Центра успешно проведены открытые городские соревнования «Школа безопасности». Высоких результатов в этом направлении работы достигли МБОУ-СОШ№4, МБОУ-СОШ№ 9, Займищенская СОШ. Победитель городских соревнований «Школа безопасности», команда МБОУ-СОШ№4, стала и победителем областного финала.

Сводный школьный отряд ДЮП является неоднократным победителем и призером городских соревнований отрядов Движения юных патриотов. 18 раз команда школы становилась победителем и призером областных финалов, пять раз ребята успешно защищали честь Брянской области во Всероссийских финалах игр «Победа» и спартакиады школьников по военно-прикладным и техническим видам спорта.

В 2018 году после победы на областных соревнованиях «Школа безопасности», ребятам предстоит защищать честь области на межрегиональных соревнованиях «Юный спасатель» в г. Костроме.

Опыт работы школы по патриотическому воспитанию высоко оценен на федеральном уровне: в 2013 году школе вручен Почетный знак «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации». Такая деятельность ведется коллективом школы при тесном сотрудничестве с отделом молодёжи, Советом ветеранов, спасателями, службой ГО и ЧС, автошколой РОСТО, и при обязательной поддержке родителей учащихся на протяжении многих лет.

Многие мероприятия, к участию в которых привлекались школьники, проведены с помощью или совместно с отделом культуры и по делам молодежи Клинецовской городской администрации, ДОСААФ, воинской частью, ветеранами пограничной службы и др.

Необходимо более четкое взаимодействие всех подразделений Центра, усиление методической работы по патриотическому воспитанию, расширение сотрудничества с воинской частью.

В рамках спортивно-массовой работы в 2017-2018 учебном году решались задачи сохранения и укрепления здоровья, обучающихся и воспитанников, пропаганда здорового образа жизни. Среди спортивных достижений призовые места: в первенстве России по все стилевому каратэ у Приходько Александра, 1 место в первенстве России по самбо у Черненко Анастасии, 3 место в беге на 300 м. и 3 место в прыжках в длину на Всероссийских соревнованиях по лёгкой атлетике «Шиповка юных» у Родовиченко Алины, 3 место в прыжках в длину во Всероссийской Гимназиаде учащихся Соловец Екатерины, 3 место в эстафете 4 по 200 м. во Всероссийской Гимназиаде учащихся Сехина Вадима, 3 командное место на первенстве ЦФО по настольному теннису (Цыгановская Наталья, Латута Валерия) и др. 279 обучающихся получили массовые разряды, 7 человек – 1 взрослый и Афанасьева Наталия выполнила норматив Мастера спорта России.

В 2017-2018 учебном году наблюдается увеличения количества областных соревнований и призовых мест, в которых приняли участие воспитанники ДЮСШ.

Впервые команда девушек по баскетболу заняла 3 место в первенстве области, а также Шумейко Татьяна заняла 2 место в эстафете по плаванию в составе сборной команды Брянской области.

В 2017-2018 учебном году к работе в спортивных школах в качестве тренеров-преподавателей приступили 2 молодых специалиста на отделения футбол и волейбол.

За 2017 – 2018 учебный год 268 обучающихся приняли участие в тестировании по ГТО. Из них выполнили норматив на знак отличия 225 человек (84%): золото 96 человек (35,8%), серебро 99 человек (36,8%), бронза 30 человек (11,2%). Не выполнили 43 человека (61%)

В 2018 г. Заявки подали 160 человек. Впервые массово были привлечены ученики начальных классов I-II ступени 6-10 лет (77 человек).

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся является одним из важнейших направлений. Работа по данному направлению велась в соответствии со ст.29 Федерального Закона «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995г. №196-ФЗ, Федеральной программой «Повышение безопасности дорожного движения», приказами, положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации, конвенцией о правах ребенка.

Обучение школьников правилам дорожного движения было организовано в рамках общешкольной программы, где в 1-9 классах – введены темы по изучению правил дорожного движения в курс окружающий мир, природоведение, биология, физическая культура, обществознания, ОБЖ, в 10-11 классах – обучение навыкам безопасного поведения на дорогах проводилось в рамках уроков обществознания, правовых бесед. За 2017 – 2018 учебный год обучающиеся приняли участие в городской акции «Внимание, дети», «Веселый светофор», в городской акции, посвященной Всемирному дню памяти жертв ДТП и др. Совместно с сотрудниками ГИБДД проводилась профилактическая работа, классные часы «Мы - пешеходы», «Я и дорога», викторины, конкурсы, акции, обсуждение с обучающимися материалов газеты «Добрая дорога детства», соревнования среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо». В соревновании приняли участие 9 команд школ города (54 участника). Интересно и познавательно прошла акция «Засветись», во время которой прошел конкурс творческих работ, цель которых напомнить о необходимости ношения светоотражающих элементов, а в преддверии летних каникул прошла акция «Мы за безопасное лето на дорогах города».

Основной целью **воспитательной работы** в 2017-2018 учебном году стало создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, здоровой личности,

способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации. Для достижения данной цели педагогические коллективы решали следующие задачи:

1. Развитие воспитательного пространства школ города;
2. Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание личности школьника;
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью;
4. Вовлечение обучающихся в разнообразные виды деятельности с целью обеспечения самореализации личности, развития творчества и творческих способностей школьников;
5. Совершенствование системы профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся школ города.

Уделялось больше внимание развитию воспитательного пространства, что позволяло создать инновационный механизм развития воспитания в городе, обеспечивало взаимодействие всех образовательных организаций города, учреждений дополнительного образования, ориентировало на воспитание гражданственности, патриотизма, навыков здорового образа жизни, нравственности, культуры, активной жизненной позиции.

Во всех образовательных организациях воспитательная работа спланирована на весь учебный год. В организации воспитательной работы такие учреждения как МБОУ – гимназия №1 им. Ю.А. Гагарина, МБОУ – СОШ №2 им. А.И. Герцена, МБОУ – СОШ №3 им. С. Орджоникидзе, МБОУ – СОШ №6 им. Коновалова В.П., МБОУ – СОШ №7, МБОУ – СОШ №8, МБОУ – СОШ №9 использовали авторские программы по различным направлениям работы.

Традиционными в школах города стали такие мероприятия, как День Знаний, Осенний бал, День учителя, Дни здоровья, Новогодний бал, День Защитников Отечества, 8 Марта, День Победы, Последний Звонок, Выпускной вечер и другие.

В 2017 – 2018 учебном году продолжили работу волонтерские клубы: «Созвездие» (МБОУ – гимназия № 1 им. Ю.А. Гагарина), «От сердца к сердцу» (МБОУ-СОШ № 2 им. А.И. Герцена), «Я выбираю жизнь» (МБОУ-СОШ № 7), «За нами будущее» (МБОУ-СОШ № 8).

В состав Клинцовского городского волонтерского движения «Я выбираю жизнь» вошли обучающиеся из Займищенской СОШ, СОШ№ 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9. Среди задач волонтерского движения: агитация к участию в волонтерских движениях; пропаганда здорового образа жизни; организация и проведение мероприятий (акций, концертов, конкурсов); осуществление информационной деятельности; разработка предложений по формированию приоритетных направлений в осуществлении деятельности волонтерского движения; взаимодействие с государственными органами и общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности, направленной на привлечение молодежи к волонтерству.

Городское волонтерское движение «Я выбираю жизнь» стало организатором акции «Подари тепло детям» (сбор и передача необходимых предметов для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации); трудового десанта в Доме ребенка и социальном приюте для несовершеннолетних (пос. Чемерна). Волонтеры приняли участие в благотворительном концерте, сопровождали благотворительный концерт, посвященного Дню инвалидов; осуществляли шефство над воспитанниками социального приюта и Дома ребенка, организовали акцию "Привет из детства" (поздравление солдат срочной службы).

Среди мероприятий в 2017 – 2018 учебном году были и дни здоровья, турниры, экскурсии, встречи с интересными людьми, классные часы. Всю свою деятельность освещали в СМИ, готовили фотоотчеты, провели «Школу юного журналиста» - «Россию строить молодым» с участием студентов Клинцовского индустриально-педагогического колледжа.

Немаловажную роль в организации воспитательной работы играет участие обучающихся образовательных организаций в муниципальном, региональном и всероссийском этапах творческих и спортивных конкурсов.

По результатам 2017 – 2018 учебного года наибольшее количество победителей и призеров муниципального этапа творческих и спортивных конкурсов среди обучающихся образовательных организаций в МБОУ – СОШ №3 им. С. Орджоникидзе. Наименьшее

количество победителей и призеров среди обучающихся образовательной организации МБОУ – Ардонская СОШ им. М.Н. Плоткина. Анализ участия обучающихся в региональных смотрах - конкурсах показал, что наибольшее количество победителей среди обучающихся образовательных организаций – МБОУ – СОШ №4 им. В.И. Ленина, а наименьшее количество победителей и призеров в МБОУ – СОШ №8 и МБОУ – Ардонской СОШ им. М.Н. Плоткина. Наибольшее количество победителей и призеров Всероссийский творческих и спортивных конкурсов в МБОУ – СОШ №3 им. С. Орджоникидзе.

В следующем учебном году общеобразовательным организациям необходимо обратить внимание на подготовку и участие обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских творческих и спортивных конкурсах.

С целью совершенствования методического сопровождения воспитательной работы в течение 2017-2018 учебного года проводились семинары для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов-психологов.

Профилактическая работа в общеобразовательных организациях проводилась в соответствии с Федеральным Законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Порядка межведомственного взаимодействия органов системы профилактики.

В каждой школе составлен социальный паспорт образовательного учреждения, постоянно обновлялся банк данных: по обучающимся, состоящим на внутришкольном учете, КДН, ПДН, семьям и детям, оказавшимся в социально опасном положении. В планах были предусмотрены мероприятия профилактической направленности для различных категорий школьников.

В отделе образования создан банк данных о несовершеннолетних, состоящих на учете в органах системы профилактики и семьях, находящихся в социально опасном положении. На начало учебного года на внутришкольном учете состояли – 62 несовершеннолетних, на конец учебного года – 69 несовершеннолетних. Наблюдается рост числа несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете.

Школа	Внутришкольный учет			ПДН			КДН			Группа риска		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Гимназия №1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ – СОШ №2	13	11	10	1	0	6	3	2	1	8	8	6
МБОУ – СОШ №3	10	16	10	7	15	10	6	8	5	2	1	0
МБОУ – СОШ №4	4	2	7	1	0	3	0	0	1	1	2	5
МБОУ – СОШ №5	4	3	6	2	1	6	2	1	4	0	0	0
МБОУ – СОШ №6	3	2	4	5	0	1	2	1	2	2	0	0
МБОУ – СОШ №7	6	0	1	4	0	1	3	0	0	2	0	0
МБОУ – СОШ №8	23	13	17	8	2	5	4	3	3	10	11	10
МБОУ – СОШ №9	7	7	6	7	6	5	2	1	1	4	7	0
Займищенская СОШ	8	8	8	0	4	2	2	0	2	6	0	6
Ардонская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	80	62	69	40	28	39	24	16	29	35	29	27

В 2017-2018 учебном году на учете состояло 52 семьи, находящихся в социально опасном положении, в которых воспитывались 106 детей. Образовательные организации проводили в течение учебного года профилактическую работу, оказывали педагогическую, психологическую социальную помощь.

За 2017-2018 учебный год на территории г. Клинцы несовершеннолетними совершено 5 преступлений (по 1 возбуждено уголовное дело, 4 совершены лицами, не достигшими возраста), в которых принимали участие 8 несовершеннолетних (+4 участника или +33,3 %). Возбуждено одно уголовное дело. Обучающимися школ города совершено 5 правонарушений, в которых принимали участие 5 несовершеннолетних (СОШ № 5,6,9, Ардонской СОШ). Одной из основных проблем профилактики преступности несовершеннолетних является слишком позднее

установление семейного неблагополучия, происходящее обычно по факту совершения подростками каких-либо правонарушений или антиобщественных поступков.

Во всех школах города работают Советы профилактики, психолого медико - педагогические консилиумы.

Большую работу в оказании социально-психологической и педагогической помощи семье и ребенку проводил городской Центр ППМиСП. Все школы города активно сотрудничают со специалистами Центра. На базе школ реализуются спецкурсы «Профилактика агрессивного поведения», «Профилактика асоциального поведения с основами правовых знаний», КЦП «Подросток», «Мой выбор» направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В 2017-2018 учебном году с целью повышения методической компетентности специалистов, работающих в школах города, работниками центра были проведены семинары для зам. директоров по ВР, педагогов-психологов и социальных педагогов ОУ на следующие темы: «Профилактика ПАВ в образовательной среде», «Поиск ресурсов у старшеклассников при подготовке и сдаче ЕГЭ», «Профилактическая работа с детьми с суицидальным поведением, «Дети с ОВЗ. Организация коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями в развитии».

Опытом работы городского волонтерского движения делилась зам. директор по ВР СОШ№3. Специалисты Центра ППМиСП провели презентацию новых программ рекомендованных для работы по профилактике ПАВ в ОУ.

В апреле 2018 года 1330 обучающихся приняли участие во Всероссийской акции «Телефон доверия», Впервые обучающиеся приняли участие во Всероссийском онлайн марафоне «Круг доверия». В ходе онлайн-трансляции обучающиеся задавали интересующие их вопросы: как не волноваться на экзаменах, как научиться отстаивать свою точку зрения, как определиться с выбором профессии и другие.

В каждой образовательной организации были проведены мероприятия, направленные на информирование о деятельности телефона доверия: тематические родительские собрания, раздача листовок с номером телефона доверия в микрорайонах школы, тематические уроки и классные часы «Мы поможем тебе стать самостоятельным», «Протяни руку помощи ближнему».

За 2017-2018 учебный год на городской телефон доверия поступило 16 звонков от детей и взрослых. Основная тематика вопросов: межличностные взаимоотношения, детско-родительские конфликты. По вопросам воспитания и взаимоотношений с детьми обратилось 7 родителей, столько же было обращений от детей по вопросам взаимоотношений со сверстниками и родителями. В ходе акции за помощью в центр обращались и родители (59 родителей) по вопросам воспитания детей, взаимоотношений с детьми в семье, проблем в обучении, поведении в школе. С родителями было проведено 94 консультации.

Городским центром ППМиСП было обследовано 37 подростков, имеющих проблемы в обучении, поведении, конфликтные взаимоотношения с родителями или сверстниками. С ними было проведено 42 беседы-консультации по вопросам эмоционального состояния, урегулированию конфликтов, повышения самооценки, взаимоотношений в классе, с педагогами и родителями.

В следующем учебном году необходимо уделить больше внимания раннему выявлению детей, нуждающихся в оказании социально-психолого-педагогической помощи и установлению причин возникающих трудностей и конфликтных ситуаций, формированию у несовершеннолетних активного жизненного стиля и внедрением в практику работы программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Дополнительное образование является важнейшим ресурсом для воспитания и социализации детей. В учреждениях дополнительного образования созданы условия для занятий детей по различным направлениям. В 2017-2018 учебном году в учреждениях дополнительного образования работало 50 кружков, которые посещало 1707 обучающихся. В МБУДО ЦДТ кружки художественно-эстетической направленности посещали – 1016

обучающихся, технической – 93, другие направления (социально-педагогическое) – 300 человек. В МБУДО СЮТ в 2017-2018 учебном году была организована работа 23 творческих объединений технической направленности: спортивно-технической – 11 коллективов, научно-технической-12 коллективов. Кружки технической направленности посещают 298 обучающихся.

В школах города функционировало 249 кружков и секций, в которых занималось 5225 обучающихся, что составило 74,5 % от общего контингента детей. Из числа детей, состоящих на учете в органах системы профилактики, во внеурочной деятельности занято 1,9 % детей. Как правило, это спортивные секции, кружки декоративно-прикладного, технического творчества.

Направленность деятельности кружка	Количество кружков в школах	В них детей
Техническая	10	126
Физкультурно-спортивная	59	999
Художественная	56	896
Декоративно-прикладная	22	409
Туристско-краеведческая	24	435
Социально-педагогическая	53	935
Естественнонаучная	44	758
Другие	37	667
ИТОГО	305	5225

В прошедшем учебном году в рамках социального партнерства МБУДО - СЮТ осуществляла свою деятельность совместно с МБОУ - СОШ № 8 и с МБОУ - СОШ № 3 им. С. Орджоникидзе. Во время школьных каникул были проведены соревнования по спортивному моделизму на базе школ №3, №8. Для обучающихся Центра технического образования силами СЮТ проводились различные соревнования, конкурсы, акции.

Воспитанники системы дополнительного образования приняли участие в более 50 смотрах, конкурсах, фестивалях, неоднократно становились победителями и призерами.

4.Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

В 2017 – 2018 учебном году в детских садах работало 280 педагогических работников. Все детские сады полностью укомплектованы кадрами. Выросла численность молодых специалистов по сравнению с прошлым годом и составляет 11% от общего числа педагогических работников. Увеличилось число педагогических работников, имеющих высшее образование (99 педагогов).

Проводимая в течение учебного года работа по повышению педагогического мастерства способствовала росту уровня профессиональной компетентности педагогов.

4.1 . Инновационная деятельность в дошкольном образовании.

Работа ДОУ в условиях модернизации образования требует новых подходов к организации методической работы для создания такой образовательной среды, в которой полностью реализуется творческий потенциал каждого учреждений.

В течение учебного года была организована работа опорных учреждений. Основная цель деятельности этих учреждений – распространение инновационного опыта и внедрение в педагогическую практику современных технологий дошкольного образования.

На базе МБДОУ № 10, 22, 31 и 32 были подготовлены и проведены семинары, на которых рассматривались теоретические и практические вопросы в области современных педагогических технологий, решались актуальные вопросы дошкольного образования.

На базе опорного образовательного учреждения МБДОУ – детский сад №22 «Солнышко» по линии Брянской региональной общественной организации Ассоциации педагогических

работников с целью реализации инновационного практико-ориентированного подхода прошел областной семинар «Развитие образовательной практики по преемственности: определение смыслов и поиск возможностей». На семинаре присутствовали 77 педагогов из 20 районов Брянской области. В ходе мероприятия был представлен опыт работы по преемственности между МБДОУ – детский сад №22 «Солнышко» и МБОУ - СОШ № 3 им. С. Орджоникидзе. Работа семинара была организована на трех интерактивных площадках:

- Презентация электронного конструктора «Знаток» (Ковалев В.Л., директор СЮТ и ученица начальной школы);
- «Путешествие в Лего - град» (Тимошенко И.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 им. С. Орджоникидзе, воспитанники ДОО, ученики начальной школы);
- Защита проектов (проект «Песок» Шпынь Д., «Магниты» Дудина К., «Русский спинер» семейный проект Аксененко Е. и Аксененко К., «Откуда берется и куда девается мусор» Ошитко Н., Стахова Н., «Ахатина – идеальный домашний питомец для современного человека» Савченко К.).

В ходе семинара участникам была представлена активная форма работы с кадрами: тематический педсовет в форме дебатов «Lego без границ» с участием педагогов детского сада и учителей начальной школы. Участники посетили совместную выставку технического творчества «В гостях у Самоделкина».

В заключение семинара была организована дискуссионная площадка «Развитие образовательной практики по преемственности: определение смыслов и поиск возможностей».

Педагоги города приняли активное участие в областном двухдневном семинаре «Реализация концепции преемственности дошкольного и начального общего образования: практико-ориентированное образование, результаты, проблемы, перспективы».

Эффективная реализация ФГОС дошкольного образования требует инновационных ресурсов. Одним из ключевых ресурсов является компетентность педагогических кадров, развитие их способности к решению новых образовательных и педагогических задач.

4.2. Методическое сопровождение дошкольного образования.

Для достижения поставленных задач в дошкольных образовательных учреждениях города использовались разнообразные активные формы работы с педагогами, воспитанниками и их родителями. Это практические семинары и методические объединения для различных категорий должностей педагогических работников, мастер-классы, тренинги, презентации опыта, круглые столы, совместные проекты с родителями воспитанников, а также широкий спектр разнообразных мероприятий с детьми.

Передовой педагогический опыт детских садов был представлен на совещаниях, конференциях и семинарах городского и областного уровней, статьи и методические материалы педагогов дошкольного образования опубликованы в «Брянской учительской газете», информационно-методическом журнале «Дворец 32», на интернет-сайтах и местных СМИ.

В прошедшем учебном году работало шесть методических объединений.

1. Методическое объединение старших воспитателей «Фестиваль идей» (руководитель Разумеева И.В.)

Основная цель МО: создание условий для формирования целостной и эффективной системы методической службы в каждой дошкольной организации, направленной на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников в целях модернизации муниципального пространства в условиях реализации ФГОС ДО.

В течение 2017 -2018 учебного года было запланировано три, а проведено два методических объединения. Заседание МО в ДОО № 28 «Елочка» в форме делового блокнота «Особенности организации дополнительного образования в ДОО в условиях социального

партнерства в контексте практико-ориентированного подхода» перенесено на 2018-2019 учебный год из-за смены старшего воспитателя.

На МО рассматривались вопросы обобщения опыта педагога, как метод изучения и анализа состояния практики, выявления новых тенденций, рождающихся в творческом поиске педагогов; современные игровые технологии в ДОУ.

Заседания МО проходили в разных формах: образовательный салон, методический портфель с использованием разнообразных методов активизации участников (методическая игра, квест-игра, обсуждение, аукцион педагогических идей и др.). Результаты опроса участников свидетельствуют о том, что педагоги удовлетворены работой методического объединения.

В следующем учебном году необходимо оказать действенную помощь начинающим старшим воспитателям в вопросах моделирования работы в дошкольных учреждениях по повышению компетентности педагогов в области организации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2. Методическое объединение педагогов-новаторов «Педагогическая идея» (руководитель Егорушина Е.А)

В 2017-2018 учебном году методической объединение продолжило работу по теме «Повышение компетентности педагогов в области современных педагогических технологий, ведущего к накоплению профессионального опыта работы в рамках практико-ориентированного подхода к обучению дошкольников».

Основные формы работы МО - фестиваль педагогических идей, семинар-практикум. В течение учебного года были рассмотрены следующие вопросы:

- развитие интеллектуально-творческого потенциала ребенка с помощью системы развивающих игр Никитиных (МБДОУ № 7 «Орленок»);
- предметно-развивающая среда ДОУ – как средство стимулирования познавательной активности дошкольника в рамках практико-ориентированного подхода к обучению (МБДОУ № 29 «Родничок»);
- проектирование вариативной части образовательной программы ДОУ через реализацию приоритетного направления деятельности (МБДОУ № 27 «Чебурашка»).

Изучение вопроса работы с авторскими методиками известных педагогов-новаторов детально показало, как можно использовать развивающие игры Никитина в работе с дошкольниками в условиях детского сада.

Изучая инновационные идеи по организации образовательной среды в рамках практико-ориентированного подхода: легоконструирование и робототехника, работа в экспериментальной физической лаборатории, коллекционирование, использование лепбуксов в работе с дошкольниками, педагоги пришли к выводу, что организация предметно-пространственной среды ДОУ в большей мере зависит от воспитателя, его творческого потенциала, фантазии, активной позиции, желания и интересов.

МО имеет электронную базу «Педагогическая идея», постоянно пополняет презентационными и наглядно-дидактические материалами, методическими разработками, представляемые выступающими.

В следующем учебном году на МО будут рассмотрены вопросы, проектирования вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения и вопросы, выявленные в ходе анкетирования.

3. Методическое объединение начинающих воспитателей «Методическая шкатулка» (руководитель Терешонок А.А.)

Методическое объединение в 2017 – 2018 учебном году рассматривало задачи эффективного применения и реализации игровых технологий в образовательном процессе для развития логического мышления в соответствии с требованиями ФГОС ДО; совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогов по повышению качества дошкольного образования.

На семинарах использовались такие формы как: открытый показ, дискуссии, интеллектуальные игры, викторины, квест-путешествие, лотереи, арт – коучинг, презентации проектов, выставки. В следующем учебном году особое внимание будет уделено инновационным технологиям сопровождения детей в образовательном пространстве для начинающих воспитателей.

4. Методическое объединение музыкальных руководителей «Музыкальный калейдоскоп» (руководитель Кленовая Е.В.)

Основной задачей данного методического объединения является повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС ДО.

В течение учебного года были проведены семинары:

- мастер-класс «Современные подходы к развитию вокальных данных у детей дошкольного возраста»,
- педагогическая стажировка «Организация единого образовательного пространства: ребенок-родитель-педагог в рамках реализации дополнительного образования»,
- творческая мастерская «Педагогические приемы создания успеха».

На протяжении всего учебного года музыкальные руководители принимали активное участие в жизни ДООУ и города, популяризировали формы и методы работы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста с учетом внедрения ФГОС, регулярно пополняли копилку музыкального репертуара, сценариев и занятий.

Работа МО музыкальных руководителей была креативной, поисковой, обобщающей опыт, что позволило решить все поставленные задачи на высоком уровне.

Анализ участия воспитанников в конкурсах различного уровня показал в некоторых случаях недостаточную вокальную подготовку выступающих. Над этим и предстоит работать МО в следующем учебном году.

5. Методическое объединение логопедов и дефектологов (руководитель Бык Л.В.)

В 2017 – 2018 учебном году работало над темой «Система индивидуальной и фронтальной работы дефектологов и логопедов по устранению различных форм нарушений».

В ходе работы МО были успешно реализованы все поставленные задачи:

- осуществлять методическую поддержку молодых учителей-логопедов;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей-логопедов по овладению новыми образовательными технологиями;
- способствовать распространению и обогащению педагогического опыта, изучать и внедрять новые технологии и программы.

Основными формами работы МО были заседания, консультирование по вопросам организации, содержания и методик логопедической работы, презентации, мастер-классы, выставки методической литературы, открытые просмотры НОД.

Участники заседаний методического объединения уделяли большое внимание совершенствованию системы индивидуальной работы по устранению различных форм нарушений, разработке нетрадиционных, дифференцированных методов и средств обучения и воспитания детей с ОВЗ.

На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- индивидуальные логопедические занятия деятельностный, познавательно-исследовательской, и игровой направленности с детьми ФФНР, ФНР в условиях логопункта,
- использование технологий совместной проектной деятельности в работе учителя – логопеда в ДООУ,
- особенности поведения, этапы помощи и рекомендации по коррекционной работе с детьми с расстройством аутистического спектра.

МО имеет постоянно пополняющуюся электронно-информационную базу, включающую в себя презентационные и наглядно-дидактические материалы, видеоматериалы, методические разработки.

По результатам работы участники методического объединения наметили новую основную тему, по которой будет организована работа МО в следующем учебном году «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления образования». МО планирует продолжить вести интересную рубрику наших заседаний: «Странички истории. У самых истоков».

6. Методическое объединение Школы резерва «Дошкольное детство: от А до Я» (руководитель Артамонова Т.В.)

В 2017-2018 учебном году МО претерпело небольшие изменения по количественному составу и по содержательной части. Темы мероприятий на год были подобраны с учетом приоритетных задач плана отдела образования, пожеланий педагогов и концептуальных положений по развитию дошкольного образования в области и стране. Было решено проводить методическое объединение по подгруппам: для воспитателей, претендующих на должность старшего воспитателя и для педагогов, претендующих на должность руководителя.

В работе объединения использовались следующие активные формы работы: педагогический консилиум, практический семинар, творческая встреча, деловая игра. На заседаниях МО были представлены опыт работы педагогов других учреждений: МБДОУ №7 «Орленок» (Кошелевой Е.В., Козловой Д.И.), МБДОУ № 29 «Родничок» (Антоненко Л. Н., Мазаловой М.А.), МБДОУ № 10 «Ручеек» (Иус Т.А.), МБДОУ № 11 «Земляничка» (Гулаковой Е.Л.). Однако, в ходе проведения заседаний Школы резерва необходимо использовать разнообразные методы активизации каждого участника, а также использовать материалы исключительно для практического применения слушателей.

4.3. Общее образование

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательными организациями, является высокий образовательный уровень и соответствие квалификационных характеристик состава педагогических работников, предъявляемым требованиям.

Муниципальная образовательная система располагает достаточным профессиональным уровнем квалифицированных кадров.

В 2017-2018 учебном году количество работающих в ОО г. Клинцы – 544 человека, из них руководителей – 61 (12 директоров и 49 заместителей), педагогических работников – 441, из них учителей – 392 человека.

Год	Всего работников	Руководящих работников	Педагогических работников
2015-2016 г.	575	65	437
2016-2017 г.	543	55	425
2017-2018 г.	544	61	441

Из сравнительной таблицы видно, что в целом, на протяжении последних трех лет показатель кадров по количественному составу остается стабильным и даже увеличивается.

Все руководящие работники школ соответствуют своим квалификационным должностным характеристикам: 100% руководителей и заместителей школ имеют высшее образование.

Педагогический коллектив представлен следующим образом: высшее образование имеют 367 педагогов, что составляет 83% от общего числа педагогических работников, из них с высшим педагогическим образованием - 352 педагогов (80%). Среднее профессиональное образование имеют 70 педагогов (16%), из них среднее профессиональное педагогическое образование – 64 педагога (15%).

год	Всего педагогов	Имеют среднее профессиональное педагогическое образование	Имеют высшее педагогическое образование
2015-2016 г.	437	69 – 16%	342 – 78%

2016-2017 г.	425	58 – 14%	336 – 79%
2017-2018 г.	441	64 – 15%	352 – 80%

В разрезе общеобразовательных организаций ситуация такова:

ОО	Всего педагогических работников		Педагоги с высшим образованием		Педагоги со средним профессиональным образованием	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Гимназия №1	47	49	46-98%	49-100%	-	-
СОШ №2	41	45	28-68%	32-71%	13-32%	13-29%
СОШ №3	62	63	51-82%	51-81%	11-18%	12-19%
СОШ № 4	30	31	23-77%	24-77%	7-23%	7-23%
СОШ № 5	19	20	16-84%	16-80%	2-11%	4-20%
СОШ № 6	28	31	24-86%	27-87%	4-14%	4-13%
СОШ № 7	34	35	27-79%	27-77%	7-21%	8 – 23%
СОШ № 8	39	42	34-87%	36-86%	5-13%	6 – 14%
СОШ № 9	72	71	63-87%	65-92%	9-13%	6 – 8%
Ардонская СОШ	16	16	8-50%	9 – 56%	1-6%	7 – 44%
Займищенская СОШ	31	31	30-97%	27 – 87%	1-3%	-
Прогимназия №1	6	7	4-67%	4 – 57%	2-33%	3 – 43%

Таким образом, можно сделать вывод об увеличении количества педагогов с высшим образованием, а также наблюдается увеличение количества числа учителей со средним образованием по сравнению с предыдущими годами.

Все педагогические работники школ имеют педагогическое образование.

Ежегодно увеличивается число педагогов со стажем от 10 и более лет:

год	Всего педагогов	Стаж работы менее 2-х лет	Стаж работы от 2-х до 10 лет	Стаж работы от 10 до 20 лет	Стаж работы более 20 лет
2015-16 г.	437	17 - 4%	30 - 7%	104 - 24%	286 - 65%
2016-17 г.	425	15 - 4%	31 – 7%	94 – 22%	285 – 67%
2017-18 г.	441	9 – 2%	47 – 11%	105 – 24%	285 – 64%

По возрастным характеристикам педагогических работников ситуация выглядит следующим образом

год	Всего педагогов	Возраст до 25 лет	Возраст от 25 до 35 лет	Возраст от 35 лет и выше	Пенсионеры
2015-16 г.	437	17 - 4%	43 - 10%	377 - 86%	94 - 22%
2016-17 г.	425	13 – 3%	44 – 10%	368 – 87%	156 – 37%
2017-18 г.	441	13 – 3%	46 – 10%	379 – 86%	142 – 32%

Анализ педагогических кадров по стажу показал следующее:

ОО	Всего педагогических работников		Педагоги со стажем работы до 10 лет		Работающие пенсионеры	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Гимназия №1	47	49	4 – 9%	3 – 6%	23 – 49%	22 – 45%
СОШ №2	41	45	3 – 7%	7 – 16%	11 – 27%	11 – 24%
СОШ №3	62	63	10–16%	9-14%	24 – 39%	26 – 41%
СОШ № 4	30	31	5 – 17%	9-29%	5 – 17%	3 – 10%
СОШ № 5	19	20	2 – 11%	3-15%	8 – 42%	11 – 55%
СОШ № 6	28	31	5– 18%	7-23%	10 – 36%	10 – 32%
СОШ № 7	34	35	1 – 3%	1 – 3%	13 – 38%	13 – 37%
СОШ № 8	39	42	7 – 18%	9 – 21%	10 – 26%	8 – 19%
СОШ № 9	72	71	4 – 6%	4 – 6%	35 – 49%	27 – 38%
Ардонская СОШ	16	16	3 – 19%	3 – 19%	5 – 31%	6 – 38%

Займищенская СОШ	31	31	2 – 6%	2 – 6%	10 – 32%	7 – 23%
Прогимназия №1	6	7	-	1 – 14%	4 – 67%	3 – 43%

и свидетельствует о том, что в перспективе ожидается увеличение потребности в педагогических кадрах. Отсутствие дефицита педагогических работников в настоящее время во многом связано со значительным количеством работающих пенсионеров - 32%, (это на 5% ниже, нежели в прошлом учебном году). 64% педагогов имеет стаж свыше 20 лет, а число молодых специалистов со стажем до 3 лет - 4%.

Остается невысоким уровень притока и закрепления молодых педагогов. Одной из ведущих причин нежелания работать в образовании выпускники вузов называют необеспеченность жильем, низкую заработную плату.

Таким образом, коллективы образовательных организаций города состоят из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы и достаточный опыт педагогической деятельности, способных обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учащихся.

Анализ статистических данных по стажу и возрасту педагогических работников показывает, что в муниципальной системе образования наблюдается тенденция старения кадров: средний возраст работающего педагога - 45 лет.

Руководителям образовательных учреждений необходимо работать над привлечением и закреплением молодых специалистов, обеспечение их профессионального роста. Так же необходимо обеспечивать условия для творческой работы и изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

По прежнему 29% учителей (30% в прошлом году) являются внутренними совместителями и стабильно 6% - внешними совместителями.

В разрезе общеобразовательных организаций ситуация выглядит так:

ОО	Всего педагогических работников		Внутреннее совместительство		Внешнее совместительство	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Гимназия №1	47	49	7 – 15%	9 – 18%	5 – 11%	4 – 8%
СОШ №2	41	45	8 – 20%	13 – 29%	4 – 10%	5 – 11%
СОШ №3	62	63	16 – 26%	10 – 16%	3 – 5%	5 – 8%
СОШ № 4	30	31	12 – 40%	27 – 87%	7 – 23%	6 – 19%
СОШ № 5	19	20	11 – 58%	10 – 50%	1 – 5%	1 – 5%
СОШ № 6	28	31	17 – 61%	16 – 52%	-	-
СОШ № 7	34	35	13 – 38%	11-31%	3 – 9%	3 – 9%
СОШ № 8	39	42	14 – 36%	4 – 10%	2 – 5%	1 – 2%
СОШ № 9	72	71	8 – 11%	8 – 11%	-	-
Ардонская СОШ	16	16	9 – 56%	6 – 38%	-	-
Займищенская СОШ	31	31	12 – 39%	14-45%	1 – 3%	1 – 3%
Прогимназия №1	6	7	-	-	1 – 17%	-

Анализ складывающейся ситуации свидетельствует о том, что на лицо есть нехватка квалифицированных кадров в ряде школ, что сказывается на качестве подготовке обучающихся.

Аттестация педагогических работников стала стимулом, звеном непрерывного образования и средством достижения высокого профессионализма. Наблюдается увеличение количества педагогов города, которые проходят процедуру аттестации на присвоение квалификационных категорий.

Количество педагогических работников школ, имеющих квалификационные категории по должности «учитель», по сравнению с прошлым 2016-2017 учебным годом увеличилось на 3 %. Аттестацию на первую квалификационную категорию в 2017 – 2018 учебном году прошли 54 педагогических работников ОО города Клинцы, на высшую – 74 человека. За 2017-2018 учебный

год 46 педагогов школ аттестовались по должности «учитель» на высшую квалификационную категорию, на первую – 20 человек. 4 руководителя аттестовались на высшую категорию, 3 – на первую. Директора дополнительного образования – 1 человек на 1 категорию.

В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства, проводить дополнительную работу по повышению квалификации всеми членами педагогических коллективов ОО города Клинцы. Ведь по уровню кадрового потенциала судят о качестве деятельности образовательного учреждения.

4.4. Методическое сопровождение общего образования.

В 2017-2018 учебном году в городе продолжили работу 18 городских методических объединения учителей - предметников.

В своей деятельности ГМО ориентировались на организацию методической помощи учителю. Высокий уровень профессионализма, ответственность и заинтересованность руководителей ГМО в развитии методической работы в городе позволили успешно организовать деятельность предметных объединений.

В 2017-2018 учебном году было подготовлено и проведено 85 семинаров ГМО учителей-предметников, где обсуждались следующие актуальные вопросы:

- Готовность к введению ФГОС ООО в 8 классах Изучение нормативно-правовых документов и программно-методического обеспечения по вопросам внедрения ФГОС ООО по предметам в 8 классе.
- Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- Теория и практика исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- Современные подходы к организации работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- Применение моделей поисково-исследовательской, проектной, игровой и дискуссионной деятельности.

Учителя принимали участие в семинарах, давали мастер классы, представляли свой опыт работы на конференциях разного уровня, организовывали взаимопомощь.

С целью построения единого информационно-образовательного пространства города, в течение учебного года пополнялись новыми материалами сайты ГМО.

Также педагоги школ активно участвовали в методических мероприятиях Международного, Всероссийского, регионального уровней. За 2017-2018 учебный год 1043 педагога стали участниками таких мероприятий: 51 педагог участвовал в мероприятиях Международного уровня, 59 – Всероссийского, 122 учителя стали участниками 34 мероприятий регионального уровня.

Подводя итоги работы ГМО за 2017-2018 учебный год необходимо отметить, что в соответствии с поставленными задачами, методическая работа педагогов была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, оказание информационно-методической поддержки педагогам в освоении, введении в действие ФГОС, организации подготовки к ГИА.

Заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения.

Проводилась работа по овладению учителями современных методик и технологий обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Поставленные перед учителями задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными

детьми, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Учителя щедро делились своим опытом внутри методического объединения.

Существенным недостатком работы является то, что в 2017 – 2018 учебном году ни один учитель не подал заявку на участие в грантовой поддержке регионального и федерального уровней, так же отмечается низкая активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

В следующем учебном году методическая работа будет посвящена совершенствованию форм и методов по организации работы с одаренными детьми; активизации работы по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства; разработке и реализации мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогов и информирование педагогов о новых направлениях в развитии общего образования, о содержании образовательных программ, методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах. Будет уделено внимание освоению и внедрению новых образовательных технологий; созданию условий для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность. Планируется совершенствовать формы и методы подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА, обобщать и распространять передовой педагогический опыт и т.д.

С целью повышения эффективности образовательного процесса, ориентированного на личностное развитие ребенка несколько лет в городе работают опорные школы. 2017-2018 учебном году были определены в качестве опорных городских школ следующие общеобразовательные организации:

- МБОУ - гимназия № 1 им. Ю. А. Гагарина, «Организация работы с обучающимися с признаками одарённости в учебно-научной деятельности в соответствии с ФГОС».
- МБОУ - СОШ № 2 им. А. И. Герцена «Школа социальных инициатив».
- МБОУ - СОШ № 3 им. С. Орджоникидзе «Духовно-нравственный Центр воспитания и развития «Ковчег»
- МБОУ - СОШ № 9 «Школа здоровья».

4.4.1 «Организация работы с учащимися с признаками одаренности в учебной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС».

Необходимость создания целостной системы работы с талантливыми обучающимися становится все более актуальной и очевидной, так как в основу реформирования системы образования России положен принцип приоритета личности. МБОУ – гимназия № 1 им. Ю. А. Гагарина работает над созданием условий для оптимального развития одарённых детей, включая детей, чья одарённость на настоящий момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

В арсенале гимназии следующие формы работы с одаренными обучающимися: групповые занятия по параллелям классов с «сильными» обучающимися; элективные курсы; кружки по интересам; конкурсы; интеллектуальные марафоны; спецкурсы; консультирование обучающихся в заочных школах при ВУЗах; участие в олимпиадах; обучение по индивидуальным планам.

100% обучающихся 9-11 классов посещают 48 элективных курсов. Гимназисты занимаются исследовательской деятельностью на следующих кафедрах: «Лира», «Ученики Пифагора», «Гражданский форум», «Потомки Менделеева», «Лингва», «Успех», «Поиск».

По результатам 2017-2018 учебного года в гимназии:

- 123 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (2 обучающихся - победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 3 ребят - победители и призеры муниципального этапа).

7 гимназистов – победители и призеры регионального этапа конкурсов учебно-исследовательских и проектных работ, конференций, научных чтений, 25 обучающихся – победители и призеры Всероссийских и Международных конкурсов учебно-исследовательских и проектных работ, конференций, научных чтений и т.д.

Лещенко Ольга (10 класс) обучалась в Образовательном центре «Сириус» по программе «Биомедицина». Команда экологов и команда интеллектуалов гимназии представляла Брянскую область на Международном фестивале «Родник славянской дружбы» в Республике Беларусь. 8 гимназистов стали обладателями Золотого значка ГТО. **Киселева Ирина** (9 класс) выступила на 4-ой Международной научно-практической конференции студентов и школьников «Проблемы и перспективы развития современной России: мнения нового поколения» БГИТУ с докладом «Экология человека: Чернобыль. Радиация. Щитовидная железа», руководители Цыганкова И.А., Жукова Н.П. 10 выпускников (11 химико-математический класс) успешно прошли обучение в лесном отделении «Малой лесной академии» БГИТУ и получили сертификаты на 192 ч.

Гимназисты являются активными участниками Российского движения школьников, призерами и победителями конкурсов в рамках РДШ. 3 гимназиста награждены поездкой во Всероссийский детский центр «Смена» для работы в профильной смене. 24 гимназиста (10 гуманитарный класс) прошли обучение по основам предпринимательской деятельности для школьников по программе «Ты-предприниматель» в ГАУ «Брянский областной бизнес-инкубатор».

Учебная и методическая работа и её результаты показали, что основные задачи, поставленные перед гимназией, как опорной школы, выполнены.

Между тем необходимо продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта по развитию и воспитанию детей с признаками одаренности среди других ОО города, региона. В следующем учебном году необходимо продумать мероприятия по осуществлению систематической работы по ознакомлению педагогической общественности с инновационным опытом своей работы по направлениям, значимым для развития муниципальной системы образования в целом.

4.4.2. «Школа социальных инициатив».

Создавая «Школу социальных инициатив», педагогический коллектив МБОУ-СОШ №2 им. А.И. Герцена основывался на идее построения модели общественно-активной школы, призванной пробуждать потенциал каждого ребенка, поддерживать и развивать его индивидуальность, создавать оптимальные условия для накопления личного опыта, способствовать самореализации обучающихся, готовить их к достижению жизненных успехов, учить эффективному взаимодействию и сотрудничеству с другими людьми.

Учитывая вышеизложенное, педагогический коллектив ставил следующие цели и задачи работы «Школы социальных инициатив» как опорной площадки: создание модели общественно-активной школы социальных инициатив – социокультурного центра, для повышения гражданской активности обучающихся и реализации гражданских инициатив. Для достижения цели в течение учебного года развивались партнёрские отношения школы и окружающего сообщества. Разрабатывался механизм привлечения представителей сообщества к решению актуальных социальных проблем. Создавались условия для развития гражданской активности.

Передовой педагогический опыт работы по данному направлению распространялся через СМИ, печатные издания.

За прошедший учебный год функционирования «Школы социальных инициатив» можно отметить следующие результаты:

- Участие в разработке и реализации социально-гражданских инициатив, социальных проектов (создание волонтерского отряда «От сердца к сердцу», реализующего идею инклюзивного образования, создание «Лаборатории социальной рекламы»,

поднимающей важнейшие вопросы жизни общества, создание клуба «Свободное Арт-пространство», функционирование проекта «Наука – детям»; функционирование образовательного проекта «Школа молодого политика»).

- Активность представителей сообщества в решении актуальных социальных проблем в ходе реализации социального проекта «Траектория успеха» (проект признан эталонным в области).
- Эффективность партнерских отношений школы и окружающего сообщества. Партнерами проектов школы на уровне города стали: образовательные организации города, Клинецовская городская администрация, Клинецовский Горсовет, Совет ветеранов войны, вооруженных сил и правоохранительных органов, Совет ветеранов локальных войн, ОАО «КАЗ», Клинецовский хлебокомбинат, «Клинеценбау»; учреждения культуры города, представители бизнес сообщества. На уровне региона: РЧОО «Радимичи - детям Чернобыля», Центр гражданского образования БИПКРО. На уровне РФ: Межрегиональная благотворительная общественная организация "Парус Надежды». На международном уровне СОШ №2 им. Г.М. Склезнева г. Гомель, ГУО «Гомельская Ирнинская гимназия» (республика Беларусь).
- Школа стала социальным, культурным, досуговым центром микрорайона, города, так как в ходе функционирования проекта были проведены городские акции, объединившие жителей г Клинецы: «Дерево памяти - дерево жизни», Арт-марафон «Строки, опаленные войной». Совместно с РЧОО «Радимичи - детям Чернобыля» был организован праздник «Назад в будущее» (волонтерский проект «Семейный автобус»).
- Распространение передового педагогического опыта через СМИ, печатные издания. В ходе реализации проекта опыт работы МБОУ-СОШ №2 широко транслировался через средства массовой информации: Клинецовское телевидение, ВГТРК «Брянск», радиоканал «Клинецовский вестник», информационный портал Клинецы-инфо, сайт школы и сайт отдела образования КГА, группы в социальных сетях, местные газеты «Труд» и «Ваше личное дело».

Анализируя прошедший год, можно сделать вывод, что с поставленными задачами первого года функционирования школа справилась.

В следующем учебном году необходимо запланировать проведение совместных семинаров с ОО г. Клинецы, с Центром гражданского образования БИПКРО, продолжить распространения опыта в печатных изданиях и СМИ.

4.4.3. «Духовно-нравственный Центр воспитания и развития «Ковчег».

Цель работы опорной школы: создание организационной и педагогической модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование и развитие у учащихся подлинной духовности, противостояние утилитарному отношению к жизни через возрождение, сохранение и развитие базовых национальных ценностей.

Направления деятельности духовно-нравственного центра «Ковчег»: семья, религия, отечество, мир, культура.

Работая по направлению «Семья» обучающиеся принимали участие в традиционной городской акции «Семья - семье», городской акции «Семья», конкурсе рисунков «Моя семья». Традиционно обучающиеся приняли участие в конкурсах пасхальных поделок, рисунков на асфальте «Великая Победа». Волонтеры провели акцию ко Дню матери и «Подари тепло детям» для детского приюта в п. Чемерна.

Реализуя направление «Религия» Центр тесно и плодотворно работал с Клинецовско - Трубчевской епархией и молодежной православной группой «Фавор». Ребята принимали участие в различных мероприятиях: Всероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры», в Международном литературном конкурсе им. И. Шмелева «Лето Господне», в епархиальном фотоконкурсе «И был вечер, и было утро: день седьмой» и др.

В учебный период прошли беседы со священником «Ненормативная лексика», «Проблемы подросткового возраста», «Вопросы к священнику», классные часы с участием руководителя православной группы «Фавор» М.Б Бакиной «Вредные привычки в жизни человека», «Отрицательное влияние алкоголя», «Рождественский венок», «Светлое Воскресение Христово». Ребята посетили

храм Петра и Павла, на экскурсии в Стародубском благочинии. Координатор данного направления Шатулина А.В. приняла участие в региональном этапе Всероссийского грантового конкурса «За нравственный подвиг учителя».

В направлении **«Отечество»** приоритетом стала историко-краеведческая работа, направленная на изучение истории города и деятельности людей, прославивших наш город. Ко Дню города и Дню Победы стали традиционными посещения мемориального комплекса «Речечка» и автобусные экскурсии по памятным местам города.

Членами клуба «Истоки» было проведено мероприятие в 6 и 7 классах «Войной оборванные строки» (о фронтовом поэте-клинчанине Д. Крупянке), организованы встречи с клинчанами, ветеранами боевых действий Ю. Лопатко, М. Вычиком, И. Мининим.

В направлении **«Мир»** приоритетным является волонтерская деятельность. С сентября по май волонтерами были проведены акции: «Поможем чем можем» для приюта п. Чемерна, «Твой выбор» для жителей микрорайона школы ко дню отказа от курения, к Международному дню борьбы со СПИДом, «Татьянин день». Собрана и передана гуманитарная помощь Дому ребенка. Волонтеры поздравили служащих войсковой части «Привет из детства», активно поддерживали российской спортивной команды «Одна страна – одна команда!». Ко дню борьбы с туберкулезом волонтеры провели акцию поддержки «Белая ромашка». В арсенале волонтеров акции: «Зеленая весна - 2018», «Подари тепло детям» (сбор гигиенических принадлежностей для детской больницы), патриотические акции «Георгиевская ленточка» и «Ветеран» ко Дню Победы.

Решая задачи духовно-нравственного и эстетического развития школьников в направлении **«Культура»** в течение учебного года проходили встречи с творческими работниками и самобытными писателями города: поэтом Шлыком В.Ф., песенником и детским сказочником Волохо В.А., с заведующей краеведческим музеем Пылиновской Л.А. и режиссером Сидоровым А.Б., с чемпионом мира по пауэрлифтингу Житомирским Е.

Ребята подготовили спектакль «Приключения лесных жителей» для детей из приюта в п. Чемерна и концертные программы в Доме Милосердия. Для учащихся школы - конкурсные программы «А, ну-ка, девочки», «Презентация овощей», праздники «Светлая Пасха» и «Прощай начальная школа». В мероприятиях Центра было задействовано 95% обучающихся школы.

Опыт работы духовно-нравственного Центра воспитания и развития «Ковчег» педагоги школы презентовали на областном семинаре.

В следующем учебном году духовно – нравственный центр продолжит просветительскую работу с учащимися и их родителями по вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей. Так как опорная школа достигла общезначимых педагогических результатов, полученных путем творческого поиска и систематической работы педагогического коллектива, то одной из задач в следующем учебном году будет задача по изучению, обобщению и внедрению в учебный процесс образовательных учреждений инновационного опыта работы. Необходимо организовать и проводить учебно-методические семинары и совещания по выбранному направлению работы, готовить информационные материалы, аналитические справки и обзоры по обозначенному направлению работы, выпуск информационно-методических материалов.

4.4.4. «Здоровый школьник».

Целью работы МБОУ-СОШ № 9 по данному направлению является формирование у учащихся положительного отношения к здоровому образу жизни, пропаганда ответственного

отношения к своему здоровью, осуществление комплексных профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного общественного отношения к асоциальному поведению.

С целью организации работы была подготовлена нормативная база, проведены методические семинары по данной проблеме, созданы информационное и материально-техническое обеспечение здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.

В течение всего учебного года велась постоянная работа по профилактике табакокурения, наркомании и алкоголизма. Классные руководители продумывали беседы и мероприятия по формированию здорового образа жизни учащихся 1-11 классов: «Я выбираю ЗОЖ», «Я и мое отношение к ПАВ», «Моя защита – твердость слова», «Бросить курить в ваших силах» и др. Постоянно, в течение учебного года. Традиционным стало участие обучающихся школы в антинаркотическом месячнике, в мероприятиях, посвященных Всемирному Дню трезвости, в областной акции «В будущее без риска» и в областном конкурсе творческих работ «Привычка. Характер. Судьба», во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России – 2017». В рамках этой операции были представлены обучающимся видеоролики «В будущее без наркотиков», психологическое тестирование старшеклассников «Мое отношение к ПАВ».

В рамках IV Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря), в школе были проведены классные часы «Вредным привычкам – НЕТ!», «Учусь владеть собой», конкурс рисунков для начальной школы «Спорт – это здорово!», Круглый стол «Всё в твоих руках!» Выпущены листовки и буклеты «Мы в ответе за своё будущее!». Для старшеклассников проведён кино - лекторий: «Дневник Насти». 30 ноября обучающиеся 9-11-х классов приняли участие во Всероссийском интернет-уроке «День единых действий по информированию детей и молодёжи против ВИЧ/СПИДа». Старшеклассники прошли тестирование на выявление уровня компетентности в области ВИЧ-инфицирования на сайте «опрос-молодёжи-о-вич.рф», где показали высокий уровень знаний и получили соответствующие именные сертификаты «Знание – ответственность - здоровье».

С целью профилактики суицидального поведения несовершеннолетних проводился декадник с 1 по 10 сентября «Сохраним жизнь», приуроченный к Международному дню предотвращения самоубийств. С целью выявления конфликтных ситуаций был проведен мониторинг межличностных отношений обучающихся и анкетирование обучающихся. Случаев жестокого обращения в семьях выявлено не было.

Обучающиеся приняли участие в Европейской неделе иммунизации, в месячнике борьбы с туберкулёзом. Финалом месячника борьбы с туберкулёзом стал спортивный семейный праздник «Всей семьёй за ЗОЖ! Остановим туберкулёз!» В спортивном празднике приняло участие 8 семей со своими детьми.

В течение учебного года систематически проводились мероприятия по профилактике стоматологических заболеваний.

В рамках реализации программы по безопасности дорожного движения в течение 2017 – 2018 учебного года проводились акции «Внимание – дети!», были изготовлены маршруты безопасного движения школьников из дома в школу и обратно, обновлены информационные стенды по ПДД, классные уголки безопасности, проведены инструктажи по соблюдению безопасности на дорогах, экскурсии по изучению особенностей дорог, находящихся на территории микрорайона школы. Среди родителей велась разъяснительная работа о необходимости демонстрации своим детям личного примера безопасного поведения на дорогах, были проведены родительские собрания с участием сотрудников ГИБДД. 18 ноября 2017 года обучающиеся МБОУ-СОШ №9 приняли участие в городской акции, посвящённой Всемирному дню памяти жертв ДТП. Старшеклассники заняли 2 место в региональном этапе интернет - олимпиады на знание правил дорожного движения, где. В ежегодном конкурсе «Безопасное колесо» команда под руководством Шестёркина Н.Г. заняла 2 место в муниципальном этапе.

26 педагогов школы приняли участие в международном дистанционном информационно-образовательном проекте по Программе "Медиативные технологии в работе классного руководителя", направленной на профилактическую работу с несовершеннолетними по недопущению и предупреждению любых форм психического, физического насилия в отношении несовершеннолетних, предотвращению распространения проявлений агрессии, жестокости, буллинга в детско – юношеской среде.

Педагоги школы стали участниками городского семинара «Доступная среда в системе дополнительного образования «Учимся вместе», областном семинаре для руководителей ОО Клинцовского района Брянской области «Развитие образовательной среды школы в условиях инклюзивного образования. Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ». Педагоги, проводившие занятия, показали умение работать с разными детьми с учетом возрастных особенностей обучающихся и степени выраженности дефекта.

В следующем учебном году МБОУ – СОШ №9 как опорной школе необходимо выстроить систему мониторинга результатов деятельности в рамках программы опорной школы. Продумать систему взаимодействия с общеобразовательными организациями с целью выполнения основной цели опорной школы - осуществление систематической работы по ознакомлению педагогической общественности с инновационным опытом своей работы по направлениям, значимым для развития муниципальной системы образования в целом.

По результатам анализа работы опорных школ можно отметить, что опорные школы сегодня имеют соответствующую учебно-материальную базу, квалифицированный, творчески работающий педагогический коллектив, который в комплексе решает задачи современной школы, добиваются результатов в деле обучения и воспитания учащихся. Необходимо продолжить работу опорных школ в следующем учебном году, уделив особое внимание направлению распространения инновационного педагогического опыта среди других образовательных организаций города.

В следующем учебном году необходимо, чтобы опорные школы стали базой для проведения методической работы с педагогами, воспитателями, руководителями школ, методическими объединениями, предоставлять методическую помощь учителям, повышая тем самым их профессиональную квалификацию, содействовать развитию сетевого взаимодействия в инновационном секторе системы образования города, с целью успешного решения задач, стоящих перед системой образования города.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. В городе существует 2 формы организации питания в школах.

Первая, где школа является организатором питания (СОШ№3, Ардонская СОШ, Займищенская СОШ, Прогимназия №1). В 2018 году проведена работа по переходу еще одной из школ на самостоятельное питание (СОШ № 9).

Вторая форма организации питания, где организатором выступает предприятие общественного питания МУП "Смена", в остальных 7 школах.

Можно рассматривать переход на самостоятельное питание ещё 2 школ (СОШ№ 6,7) в связи с наличием необходимых условий.

В 2017 – 2018 учебном году стоимость питания школьников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений» составила 9 рублей на каждого обучающегося. На питание обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей дополнительно выделялось по 10 рублей. На основании ст. 79 Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" предусмотрено двукратное питание детей с ОВЗ и на обеспечение обедами детей данной категории предусмотрено 45 рублей.

В 2017 – 2018 учебном году 3565 обучающихся относились к льготным категориям и получали горячее питание бесплатно.

Охват учащихся общеобразовательных учреждений питанием.

Год	Кол-во учащихся в школах	Охват горячим питанием			
		Всего	Из них		
			Завтрак	Обед	Завтрак и обед
2015	6592	3596	3065	179	352
2016	6853	4468	3874	72	522
2017	7007	4682	3665	428	589

Данная таблица показывают, что в 2017 г. по сравнению с 2016г. увеличился охват школьников горячим питанием, в т. ч. охват школьников, получающих горячие завтраки, обеды и двукратное питание.

В следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу по увеличению количества обучающихся охватом горячим питанием школьников;
- обеспечить бесплатное горячее питание для всех обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей и детей с ОВЗ;
- провести мероприятия организационно-просветительского характера по вопросам организации питания в школе (курсы для поваров);
- поддерживать и развивать систему качественного питания школьников;
- активизировать работу по участию учреждений в конкурсах «Разговор о правильном питании» и «Кушать на здоровье»;
- вести разъяснительную работу среди родительской общественности по вопросам организации питания (беседы, анкетирование).
- продолжить взаимодействовать с различными учреждениями по охране здоровья учащихся.

В целях сохранения и развития системы **детского отдыха и оздоровления** в городе была проведена работа по открытию лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций города. В рамках летнего оздоровительного сезона 2018 года на базе общеобразовательных организаций работали 12 лагерей с дневным пребыванием детей, в которых оздоровились 570 учащихся.

В лагерях санаторного типа и санаториях Брянской области оздоровлено 2239 детей, из них бесплатно - 1196 детей, с родительской долей - 1043 детей обучающийся, в загородных оздоровительных лагерях, в том числе в профильных сменах отдохнуло 57 обучающихся. По линии здравоохранения в санатории «Белобережский» бесплатно оздоровились 185 учащихся школ города.

Продолжилось сотрудничество с Общероссийским союзом общественных объединений «Союз «Чернобыль» России». На территории Республики Крым г. Евпатория в санатории «Бригантина» отдохнуло 42 ребенка.

В рамках сотрудничества с Комитетом Союзного государства по линии департамента образования и науки Брянской области в течение 2017 года и истекший период 2018 года за пределами области оздоровилось 80 школьников.

В международных и всероссийских детских центрах: ВДЦ «Смена» (г. Анапа), ФБГУ «МДЦ Артек» (г. Ялта), ВДЦ «Океан» (г. Владивосток) санаторий «Янтарь» (г. Анапа) – 21 человек.

В детских оздоровительных центрах Республики Беларусь оздоровилось 6 обучающихся в ДОРЦ «Свитанак», 33 человека в ДОРЦ «Ждановичи», 12 человек направлены на оздоровление в ДС «Случь», 8 ребятишек направлены на оздоровление в ДОРЦ «Жемчужина».

Одним из направлений профилактики асоциального поведения подростков является и трудовая деятельность. Совместно с городским центром занятости населения общеобразовательными организациями обеспечено трудоустройство несовершеннолетних в летний период. На базе семи общеобразовательных учреждений города (СОШ №3, СОШ №4,

СОШ №5, СОШ №7, СОШ №8, СОШ №9, Займищенской СОШ) функционировали ремонтно-строительные бригады с охватом 136 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

Отделом образования и общеобразовательными организациями города уделялось особое внимание мало затратным формам организованного отдыха. В течение 2017 года и истекший период 2018 года были организованы однодневные походы с охватом учащихся в количестве 428 детей и экскурсии с охватом в 1379 обучающихся. 20 детей стали участниками программы детского культурно-познавательного туризма по маршруту «Моя Россия: град Петров» (г. Санкт-Петербург), за пределы области с родителями выехало на оздоровление 1731 обучающийся.

Таким образом, всего различными формами отдыха и оздоровления и занятости в 2017 года и истекший период 2018 года было охвачено 6847 обучающихся.

В следующем учебном году необходимо:

- Уделить особое внимание организации отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Обеспечить сохранение контингента несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет охваченного занятостью;
- Обеспечить сохранение и открытие лагерей с дневным пребыванием на базе образовательных организаций;
- Совершенствовать деятельность отдела образования и образовательных учреждений по организации отдыха и оздоровления детей.

Постоянно совершенствуется система управления образованием, и в особенности усиление ее общественной составляющей. Наши школы стали открытыми и предоставляют возможность родителям, общественности участвовать в управлении школой, влиять на ее развитие и даже на оценку ее деятельности.

Сегодня родители и представители контролирующих организаций начинают знакомство с образовательным учреждением с информации на его сайте. В современных условиях деятельность образовательной организации должна быть открыта и прозрачна.

Сайты образовательных организаций города в основном приведены в соответствие со статьей 29 «Закона об образовании в Российской Федерации» и постановлением Правительства РФ от 17.05.2017 г. № 575 «О внесении изменений в пункт 3 правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

Во всех общеобразовательных организациях города имеются необходимые условия для качественного современного обучения – проведён Интернет, имеются компьютеры, принтеры, проекторы, обустроены рабочие места педагогов, в школах №2 и №8 закуплены и функционируют цифровые лаборатории по физике, графические планшеты, в СОШ № 3 – 3D оборудование, в Займищенской СОШ - оборудование для занятий робототехникой. Конечно, компьютерное оборудование сегодня уже требуют обновления (так как компьютерное оборудование было поставлено с 2004 года).

В перспективе руководителям необходимо подумать об обновлении компьютерного оборудования.

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школ города, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и обучения является главной задачей каждой образовательной организации.

В целях обеспечения безопасного режима функционирования образовательных организаций, создание необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2017-2018 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- организационные мероприятия;
- обеспечение антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;

- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;

Стратегическим направлением в области охраны труда и обеспечения безопасности в образовательных организациях города является признание и обеспечение приоритета жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и сотрудников по отношению к результатам образовательной деятельности. Для успешной реализации стратегии в учреждениях образования постоянно ведется обновление нормативно-правовой базы по охране труда и обучения, улучшение средств и методов организации работы по профилактике травматизма, профессиональной и общей заболеваемости, предотвращению несчастных случаев с обучающимися, воспитанниками и сотрудниками.

В течение 2017-2018 учебного года в образовательных организациях с обучающимися и воспитанниками произошло 10 несчастных случаев. В основном случаи происходили на занятиях физической культурой. Всем пострадавшим была оказана своевременная доврачебная медицинская помощь, здоровье обучающихся и воспитанников восстановлено. Несчастные случаи с сотрудниками не зарегистрированы.

В целях профилактики несчастных случаев в образовательных организациях систематически проводятся внеплановые мероприятия по предупреждению детского травматизма, а также индивидуальные и групповые инструктажи по технике безопасности.

К охране объектов образования привлечены штатные сотрудники, сотрудники комплексного центра обслуживания системы образования г. Клинцы и сотрудники частных охранных предприятий (ЧОП «Виктория»).

С целью обеспечения пожарной безопасности объектов заключены договора на обслуживание систем пожарной сигнализации и радио мониторинга (100%). Охрана объектов осуществляется по средствам кнопки тревожной сигнализации с выходом на пульт ФГКУ «УВОВЕГ России по Брянской области». К организации охраны в ночное время на 8 объектах (МБОУ-СОШ№ 2,3,4,5,6,8, Ардонская, Займищенская СОШ) привлекается в ООО ЧОП «Виктория».

В январе 2018 года проведена работа по обследованию и категорированию объектов образования. Согласно заключению комиссии на территории города находится 2 объекта I категории (МБОУ-СОШ№3, МБОУ-СОШ№9), 9 объектов (МБОУ-СОШ№2,4,5,6,7,8, МБОУ – гимназия №1, МБОУ – прогимназия, Займищенская СОШ) – II категории, 26 объектов (МБОУ- Ардонская СОШ, ЦДТ и все 24 ДОУ) - III категории. Проведена работа по согласованию паспортов безопасности объектов в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. N 1235 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)".

Образовательные организации города оборудованы автоматической системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре.

Освещение территории образовательных организаций осуществляется по средствам уличных фонарей.

Инженерно-технические средства охраны находятся в исправном состоянии. Исправность систем контролируется сотрудниками школ и обслуживающими организациями по факту выполнения контрольных мероприятий составляется Акт, при необходимости проводятся ремонтные работы. Система пожарной сигнализации и радио мониторинг – поквартально, КТС - ежедневно. Все образовательные организации города имеют ограждение по периметру без нарушения конструкции.

В целях профилактики терроризма и экстремизма образовательные организации активно сотрудничают с представителями правоохранительных органов. В 2017-2018 учебном году по профилактике терроризма и экстремизма были проведены следующие мероприятия:

- занятия и беседы «Экстремизм, его последствия и источники», «Что такое терроризм», «Узнай, как защитить себя»;
 - мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- линейки памяти, тематические выставки книг, конкурсы рисунков и многие другие.

5. Меры по развитию системы образования.

Материально-техническая база образовательной организации сегодня должна быть содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной и современной.

В 2018 году будет введён в эксплуатацию Физкультурно –оздоровительный комплекс с бассейном.

На подготовку образовательных организаций к новому 2018-2019 учебному году было освоено 15 миллионов 990 тысяч 540 рублей.

Основная часть выделенных средств была направлена на выполнение ежегодных плановых мероприятий по обеспечению бесперебойного функционирования объектов образования и создание безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса.

По результатам работы комиссии по определению готовности к новому 2018-2019 учебному году все образовательные организации имеют правоустанавливающие документы.

Информация о проведении ремонтных работ:

- МБОУ – СОШ №3 – замена дверного полотна и подоконников;
- МБОУ – Займищенская СОШ – замена дверного полотна и подоконников;
- МБОУ – СОШ №8 – подводка горячей воды к санузлу;
- МБОУ - №3, 6, 9, Займищенская СОШ – окраска стен, потолков помещений;
- МБОУ – Займищенская СОШ – установка пандуса;
- МБОУ – СОШ №5 – ремонт кабинета директора (пола, покраска стен, ремонт пола);
- МБОУ – СОШ №6 – замена дверного блока здания школы;
- МБОУ – СОШ №7 – покраска стен, полов;
- ДОУ №3, 18 – текущий ремонт дверного полотна;
- ДОУ №20 – текущий ремонт кабельной линии;
- ДОУ №14 – ремонт теневого навеса;
- ДОУ №11, 23 – асфальтирование территории;
- МБУДО ДЮСШ «Луч» - ремонт спортивного зала ФОКа, ремонт потолка методического кабинета, фасада и ступеней здания, дедовой арены

Информация о реализации особо значимых мероприятий:

- МБОУ – СОШ №8 – ремонт существующих санузлов;
- МБОУ – гимназия №1, №7, Займищенская СОШ – монтаж охранной сигнализации, видеонаблюдения и уличного освещения;
- МБОУ – СОШ №6, ДОУ №22 – ремонт пищеблоков;
- МБОУ – СОШ №4 – ремонт систем электроснабжения по соблюдению уровней освещённости;
- МБОУ – СОШ №6 – ремонт спортивных залов;
- МБОУ – СОШ №4 – оборудование учебных кабинетов мебелью;

Подготовка зданий, систем энергообеспечения к отопительному сезону:

- МБОУ – СОШ №4, 6, 7, 8, прогимназия, все ДОУ и ДОПы – проверка работоспособности КИП и автоматики;
- МБОУ – Займищенская СОШ – ремонт системы отопления;

ДОУ №10, 12, 20, 22, 24, 25, 26, прогимназия, ДЮСШ «Луч» и ДЮСШ им. В.И. Шкурного – опрессовка системы отопления.

Противопожарные мероприятия:

Выполнена пропитка чердачных помещений (11 ОО), перезарядка огнетушителей – (33), приобретение первичных средств пожаротушения – (2), ремонт автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре – (3), обслуживание автоматической пожарной сигнализации – (40), обеспечение радиомониторинга (вывод сигнала срабатывания АПС на пульт пожарной части) – (40), ремонт внутреннего противопожарного водоснабжения – (9), ремонт наружного противопожарного водоснабжения – (1), обучение ПТМ – (8), монтаж пожарной сигнализации – (8)

Антитеррористические мероприятия:

Оборудование системами видеонаблюдения - Луч, обслуживание систем видеонаблюдения – (35), оборудование кнопками экстренного вызова (КЭВ) – (40), Охранная сигнализация – (36), охрана специализированными организациями (сотрудниками) – 29.

С целью соблюдения санитарно-эпидемиологических требований выполнены следующие профилактические мероприятия: деротизация, осуществлена отбор воды, произведены мероприятия о создании условий соблюдения теплового режима и необходимого уровня освещённости, условия для организации питания обучающихся и воспитанников, организовано прохождение медицинских осмотров и гигиенического обучения сотрудниками по санитарному минимуму.

Подготовка парка школьных автобусов:

Подвоз по школьным маршрутам осуществляют МБОУ – СОШ №6, МБОУ – СОШ №7, МБОУ – Займищенская СОШ. В новом 2018-2019 учебном году планируется подвоз 164 обучающихся из 7 населённых пунктов. Общий ежедневный километраж, составляет около 80 километров. В рамках подготовки к новому 2018-2019 учебному году комиссией были обследованы участки дорог движения школьных автобусов по 4 маршрутам: п. Халтурино – МБОУ – Займищенская СОШ, п. Синьковка – МБОУ – Займищенская СОШ, санаторий Затишьё – МБОУ – СОШ №7, п. Вьюнка – МБОУ – СОШ №6. По итогам обследования подтверждены условия безопасности перевозки организованных групп детей школьными автобусами.

Работа комиссии по определению готовности образовательных организаций к новому 2018-2019 учебному году прошла согласно приказу отдела образования от 22.05.2018 года №222, в соответствии с Распоряжением Клинцовской городской администрации от 27.06.2018 года №677-р и утверждённым графиком с 6 по 10 августа 2018 года. По состоянию на 15 августа 2018 года все образовательные организации города были приняты.

В целях реализации Майских Указов Президента Российской Федерации в части повышения оплаты труда отдельным категориям работников бюджетной сферы в 2018 году целевые среднегодовые показатели будут доведены до установленной нормы.

Таким образом, среднегодовая заработная плата педагогических работников общего образования составит 22 939 рублей; педагогических работников дошкольного образования – 21 320 рублей, педагогических работников учреждений дополнительного образования – 23 999 рублей.

Итоги 2017 – 2018 учебного года свидетельствуют о том, что муниципальная образовательная система города Клинцы позволяет предоставлять современное качественное образование в соответствии с основополагающим принципом, используемым в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», обеспечение права на образование в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.

6.Решения, принимаемые по итогам общественного обсуждения.

Педагогические работники - участники августовской конференции, обсудив ключевые вопросы, приоритетные направления развития муниципальной системы образования, ознакомившись с результатами работы групп, руководствуясь Указом Президента Российской Федерации

Федерации, где определены целевые показатели системы образования такие как:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

отмечают что на сегодняшний день муниципальной системой образования достигнуты определённые позитивные результаты:

1. Приоритетным направлением системы образования города является обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования для всех категорий детей при эффективном использовании имеющихся ресурсов в соответствии с современными требованиями.
2. В штатном режиме реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, начального общего образования и основного общего образования в 5 -8 классах. Постоянно совершенствуются технологии и содержания обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.
3. Проводятся мероприятия, направленные на реализацию муниципальной программы «Содействие созданию в городском округе «город «Клинцы Брянской области» новых мест в общеобразовательных организациях на 2016 – 2025 г.
4. Внедряется муниципальная система оценки качества образования.
5. Создаются условия для повышения качества обучения, результатов государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ.
6. Организуется индивидуальное сопровождение одарённых детей.
7. Два года успешно работает Центр технического образования.
8. Совершенствуется система воспитания, города. Приоритетным остаётся воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Активно развиваются молодёжные организации, волонтерское движение. Создана и активно работает Юнармия. Идет работа по организации на муниципальном уровне деятельности «Российского движения школьников». Успешно решает задачи патриотического воспитания Центр патриотического воспитания города.
9. Создаются условия для обновления педагогических кадров и совершенствования профессионального мастерства.
10. Поощряются лучшие педагогические работники.
11. Активизировалась работа по охвату школьников горячим питанием, расширился ассортимент блюд. Ещё одна школа перешла на самостоятельное питание.
12. Особое внимание уделяется оздоровлению и занятости несовершеннолетних, обучающихся школ, в том числе из семей и детей, находящихся в сложных социальных условиях.
13. В дошкольном образовании педагогические коллективы сориентированы на практическое применение новых технологий в рамках внедрения практико-ориентированного подхода в работе с детьми дошкольного возраста.
14. Уделяется внимание эффективности программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг в ДОУ и обеспечению качества и эффективности дополнительного образования детей.
15. Совершенствуется материально – техническая база системы образования.
16. Осуществляется подвоз 1147 обучающихся, обновляется парк школьных автобусов. Выделен автобус ДЮСШ «Луч».
17. Реализуется муниципальная программа «Совершенствование системы образования г. Клинцы» (на 2015 – 2020 г. г.)

На основании вышеизложенного конференция определила приоритетные задачи работы муниципальной системы образования на 2018-2019 учебный год:

Дошкольное образование.

- Продолжить реализацию в штатном режиме федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Активизировать работу по интеграции дошкольного и дополнительного образования детей в контексте требований ФГОС ДО.
- Ориентировать педагогических коллективов на практическое применение новых технологий в рамках внедрения практико-ориентированного подхода в работе с детьми дошкольного возраста.
- Реализовывать основные задачи преемственности.
- Содействовать повышению качества дошкольного образования.
- Повышать эффективность программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг в ДОУ.
- Обеспечить технологию организации методического сопровождения педагогов с применением эффективных форм и методов.
- Совершенствовать инновационные технологии сопровождения детей в

Общее образование.

- Реализация в штатном режиме федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, в том числе и для обучающихся с ОВЗ.
- Совершенствование технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.
- Развитие внутренней модели оценки качества образования.
- Организация постоянного мониторинга результатов внешней и внутренней оценки качества образования.
- Совершенствование работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.
- Реализация подпрограммы «Развитие инженерно-технического образования (2017–2019 годы)» через функционирование Центра технического образования и профориентационную работу.
- Совершенствование муниципальной инновационной инфраструктуры и инновационной деятельности в муниципальной системе образования.
- Совершенствование системы воспитания обучающихся школ города через формирование единого пространств деятельности РДШ, профилактики девиантного поведения несовершеннолетних; развитие молодёжных движений, волонтерства.
- Создание условий для обновления педагогических кадров и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров образовательных учреждений городского округа;
- Совершенствование системы ранней помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ, системы психолого-педагогической и социальной помощи в целях полноценного сопровождения детей с ОВЗ и реализации мероприятий ИПРА.
- Реализация муниципальной программы «Содействие созданию в городском округе «город «Клинцы Брянской области» новых мест в общеобразовательных организациях на 2016 – 2025 г.
- Дальнейшее внедрение информационных систем, обеспечивающих предоставление муниципальных услуг в электронном виде.
- Совершенствование организации питания через: увеличение охвата горячим питанием обучающихся, совершенствование системы контроля качества и безопасности питания; развитие и укрепление материально-технической базы школьного питания.
- Увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха и

занятости; организация отдыха и занятости детей социально не защищённых категорий.

Дополнительное образование.

- Сохранение и совершенствование сети учреждений дополнительного образования.
- Исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в части введения платных образовательных услуг оказываются с целью удовлетворения личных потребностей граждан, получающих образование.
- Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей.
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение занятости детей социально значимой деятельностью, их самореализации и социальной адаптации, формирование лидерских качеств, социальных компетенций.
- Обеспечение условий для патриотического и духовно- нравственного воспитания, личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда, формирование общей культуры.

Образование всегда отражает суть эпохи. Инновационное развитие экономики страны, смена технологий, конкуренция заставляют школу кардинально менять свой вектор развития, выбирая повышение доступности качественного образования. При этом особый приоритет определяется тремя ключевыми направлениями – это учитель, технология и инфраструктура.

На современном этапе развития общества мы должны готовить ребёнка к профессиональной мобильности, инициативности и умению творчески смотреть на окружающий мир. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку и педагогу в любой образовательной организации было комфортно, безопасно и хорошо, чтобы учиться он шёл с радостью.