

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования
Клинцовской городской администрации

Пинчукова Л. А.

« 29 » 06 » 2016 г.

Отдел образования
Клинцовской городской
администрации

Публичный доклад
за 2015 – 2016 учебный год

Городской круг
«город Клинцы Брянской области
2016 год.

1. Введение.

Публичный доклад отдела образования Клинцовской городской администрации городского округа «город Клинцы Брянской области» издаётся ежегодно и является отчётом об основных итогах, проблемах, перспективах развития муниципальной системы образования, а также приоритетных направлениях деятельности отдела образования Клинцовской городской администрации по выполнению целей и задач, стоящих перед образованием.

Доклад способствует формированию информационной открытости муниципального органа управления образованием, системы образования города Клинцы, развитию информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, средствам массовой информации.

Деятельность отдела образования Клинцовской городской администрации городского округа «город Клинцы Брянской области» в 2015 – 2016 учебном году осуществлялась в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года и была направлена на реализацию основополагающих документов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки, документов Правительства Брянской области, департамента образования и науки Брянской области, документов муниципального уровня.

Стратегическая цель развития системы образования в городском округе – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, современным потребностям общества и каждого человека.

Для обеспечения доступности и эффективности качественного образования в 2015-2016 учебном году в сфере образования городского округа проведены организационные и финансово-экономические мероприятия, создающие условия для формирования современных образовательных ресурсов и качественной модернизации системы образования.

За последних 3 учебных года количество детей, посещающих дошкольные учреждения, постоянно растет: с 3223 (582%) в 2013 – 2014 учебном году до 3416 (61,6%) в 2015 – 2016 учебном году. Наблюдается увеличение количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях города (с 6432 обучающихся до 6627 обучающихся).

1. Цели и задачи региональной (муниципальной) системы образования.

Отдел образования Клинцовской городской администрации и образовательные учреждения, работая над реализацией основных направлений государственной образовательной политики в 2015 - 2016 учебном году, решали следующие основные задачи:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного образования, в том числе внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Повышение профессиональной компетентности работников образовательных учреждений города.
3. Развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования, содействие социальному становлению молодых граждан, выявление и поддержка талантливых и одарённых детей.

4. Повышение качества образования через совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, через дальнейшее выполнение мероприятий, обеспечивающих объективность проведения государственной итоговой аттестации;
5. Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений.
6. Формирование современной информационно-технологической среды, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательных учреждениях.
7. Улучшение межведомственного взаимодействия в решении проблем сохранения здоровья школьников, профилактике алкоголизма и наркомании, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

2. Доступность образования.

В 2015 – 2016 учебном году в г. Клинцы функционировали 25 дошкольных образовательных учреждений и 2 дошкольные группы в общеобразовательных организациях, где воспитывалось 3416 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Это:

- 18 муниципальных бюджетных ДОО общеразвивающего вида с контингентом воспитанников 2292;
- 1 муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста, прогимназия № 1 с количеством воспитанников 139;
- 1 учреждение компенсирующего вида, ДОО № 32 «Сказка», где воспитываются 114 детей дошкольного возраста с аллергодерматозами;
- 5 учреждений комбинированного вида ДОО № 11 «Земляничка», ДОО № 14 «Рябинка», ДОО № 15 «Белочка», ДОО № 17 «Светлячок», ДОО № 31 «Золотая рыбка» для детей с нарушением речи, с нарушением зрения, с задержкой психического развития – всего 162 ребёнка в спецгруппах при общей численности детей в данных учреждениях – 825;
- 2 общеобразовательные учреждения, Займищенская СОШ и Ардонская СОШ, где функционируют 2 дошкольные группы, которые посещают 46 детей.

Наполняемость детьми дошкольных образовательных учреждений сегодня превышает нормативную. В целом по городу на 2930 мест, определённых лицензиями, приходится 3416 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Заполняемость наличных мест составляет 116 %. Охват дошкольным образованием в 2015 – 2016 учебном году составил 62 % от общего числа детей дошкольного возраста.

В электронной очереди на поступление в детский сад зарегистрировано 1525 дошкольников в возрасте от 1 месяца до 3 лет. Всем состоящим в очереди на 2016 год в период комплектования (16.08.2016 - 31.08.2016) выданы направления в детский сад.

Детей, которым не предоставлен детский сад по причине отсутствия мест, нет.

Сеть общеобразовательных учреждений в 2015 – 2016 учебном году была представлена:

- начальными сельскими школами: Калининская НОШ и Синьковская НОШ, в которых обучались 28 детей школьного возраста;
- муниципальным бюджетным образовательным учреждением для детей дошкольного и младшего школьного возраста - прогимназией № 1 с количеством обучающихся – 104 человека
- девятью городскими средними общеобразовательными школами, которые в 2015-2016 учебном году посещали – 6024 школьников;
- двумя сельскими средними общеобразовательными школами наполняемостью – 475 человек.

На начало 2016 - 2017 учебного года планируется изменение сети образовательных организаций города: закрытие двух начальных сельских школ: Калининской начальной школы и Синьковской начальной школы с общей численностью 38 обучающихся. Все

обучающиеся с 2016 – 2017 учебного года станут обучающимися МБОУ – Займищенской СОШ им. Ф. Г. Светика.

Сеть образовательных учреждений города в целом позволяет удовлетворить возрастающие образовательные запросы граждан с учётом интересов, потребностей, уровня развития, состояния здоровья, реализовать их право на общедоступное образование. Таким образом, формы получения образования и формы обучения в городе в 2015 – 2016 учебном году распределились следующим образом:

- в очной форме получали образование – 6587 человек;
- в очно – заочной (вечерней) форме - 16 человек;
- обучались на дому (по медицинским показаниям) – 31 человек;
- дистанционно – 4 человека;
- в форме семейного обучения - 1 ребёнок;
- в адаптированных классах – 87 человек.

На уровне начального общего образования обучалось 2813 учащихся, на уровне основного общего образования - 3160 человек и 638 на уровне среднего общего образования.

Так как вопрос о создании условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования города является приоритетным. Особое внимание в течение учебного года уделялось созданию специальных условий для получения общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

В 2015 – 2016 учебном году обучалось 118 детей – инвалидов.

За период с 2013 года участниками программы «Доступная среда» стали МБОУ-СОШ №2, № 3, №4, № 7, № 9. Таким образом, реализация инклюзивного образования в нашем городе стала возможна на базе теперь уже 5 учреждений, территориально расположенных с учётом реализации инклюзии в разных частях города.

3. Результаты деятельности системы образования.

Анализ успеваемости за 2015 – 2016 учебный год показал, что по результатам учебного года на уровне начальной школы не успевают:

- 2 обучающихся 2 классов: Попов Михаил (по русскому языку), МБОУ – СОШ № 4, Козина Ксения (русский язык математика окружающий мир), МБОУ – СОШ № 4.
- 1 обучающийся 3 класса Шуленин Артём (русский, математика, ОКМ) МБОУ – СОШ № 6.

На уровне основного общего образования не успевает 1 обучающийся 8 класса МБОУ – СОШ № 4 Марченко Михаил Юрьевич (по химии). 42 выпускника 9 классов получили аттестат с отличием за курс основного общего образования.

На уровне среднего общего образования неуспевающих по результатам учебного года нет.

В 2015 - 2016 учебном году аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» получили 57 выпускников 11 – х классов. Все медалисты подтвердили свои знания на государственной итоговой аттестации.

Анализ деятельности общеобразовательных учреждений показывает, что содержание образовательной деятельности соответствует законодательству, в ОУ созданы организационные, научно – педагогические, методические условия реализации конституционных прав граждан на получение образования.

По итогам экзаменов по русскому языку все участники преодолели минимальный порог (27 баллов), 1- чел. (МБОУ-гимназия №1) получил высший балл – 100, средний балл по городу составил – 74,1 (балла 69,8 – в 2015 г.).

По математике базового уровня средний балл по городу - 15 (из 20), средняя оценка – 4. Не перешли порог – 4 чел. (МБОУ-СОШ №№ 3,5,6), в 2015 г.- было 7 чел.

По математике профильного уровня не сдали экзамен – 16 чел. (МБОУ-СОШ №№2,3,5,6,7,8, Займищенской СОШ), их них 12 человек - выпускники текущего года, 4 чел. – учащиеся 12 класса очно-заочной (вечерней) формы обучения, 3 человека - из СПО.

Не пересдали экзамен 4 чел.: 3 чел. очно-заочной (вечерней) формы обучения (МБОУ-СОШ № 6) и 1 чел. из Клинцовской кадетской школы. Им будет представлена возможность ещё раз пройти ЕГЭ в сентябрьские сроки. Средний балл по экзамену составил – 52,3 балла, максимальный балл по математике (профиль) – 84. Все выпускники 11-х классов сдали ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании.

Обществознание сдавали – 206 чел. Максимальный балл составил – 96 баллов (МБОУ-гимназия №1), средний балл по городу – 52,6, не перешли порог (42 балла) – 30 чел. По физике экзамен сдавали 108 чел. Не преодолели порог-3 чел. (МБОУ-СОШ № 2,3). Экзамен по химии сдавали ЕГЭ 76 чел., не преодолели порог – 3 чел. (МБОУ-СОШ № 3, 5, Займищенская СОШ). По истории экзамен сдавали 76 чел., не преодолели порог – 4 чел., (МБОУ-СОШ №3,4). Экзамен по биологии сдавали -87 чел, не преодолели порог – 9 чел. (МБОУ-СШ №№ 2,3,8, Займищенская СОШ). По английскому языку экзамен сдавали – 28 чел, все участники преодолели минимальный порог. Экзамен по литературе сдавали 16 чел, все сдали экзамен с хорошими результатами. По географии из 14 чел. сдавших экзамен 1 ученик из МБОУ-СОШ № 5 не преодолел порог. По информатике и ИКТ из 15 участников ЕГЭ получили «2» -3 чел. (МБОУ-СОШ №3,9, Займищенской СОШ).

Больше всего «2» получили выпускники МБОУ-СОШ №3 (13), СОШ №5 (7), Займищенской СОШ (5), СОШ № 6 (4), СОШ №2 (4), СОШ № 8 (3), СОШ №№ 4,7,9 (по 1).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Общее количество выпускников 9-х классов в 2016 году составило 601 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 601 человек. 1 выпускник (МБОУ СОШ №9) по медицинским показаниям сдавал экзамены в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). 3 участника с ограниченными возможностями здоровья сдавали ОГЭ, с использованием дополнительно времени.

В 2016 году обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику и два предмета по выбору.

Минимальный балл по двум обязательным предметам получили все обучающиеся, не преодолели минимальный пороговый балл на экзаменах по выбору: по обществознанию - 7 (МБОУ-5,6,7,9, гимназия №1), по химии – 3 (МБОУ-СОШ №3,4), по английскому языку - 3 (МБОУ-гимназия №1, СОШ №№2,7). Экзамены в форме ГВЭ успешно сдал 1 обучающийся (МБОУ-СОШ № 9). % успеваемости составил - 98,7%, % качества образования составил -73,2 %.

Из предметов по выбору в форме ОГЭ в 2016 году наиболее востребованными стали "Обществознание" (сдавали 83% участников), "Биология" (сдавали 37% участников), "Химия" (сдавали 16,2% участников), «География» (21% участников), «История» (17% участников).

Подтвердили свои годовые итоговые оценки по обязательным учебным предметам 97 % участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. По результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты об основном общем образовании все выпускники 9-х классов.

Профильное обучение в 10-11 классах в 2015 – 2016 учебном году было организовано в 6 школах города. Профильное обучение в 10-11 классах школ города было организовано по двум направлениям: естественно-математическому и общественно-гуманитарному. Естественно-математическое направление было представлено: естественно-математическим, физико-математическим, информационно-технологическим, химико-биологическим профилями. Общественно-гуманитарное направление: гуманитарным, социально-правовым профилями.

В 10-х классах по профилям общественно-гуманитарного направления обучалось 107 учеников (34,3%), а в естественно-математическом направлении – 127 школьников (40,7%).

В 11-х классах по профилям общественно-гуманитарного направления обучалось 112 учеников (34%), а в естественно-математическом направлении – 110 учеников (33,3%).

В сравнении с прошлым учебным годом видно, что профильные группы открылись в МБОУ-СОШ №9.

Предпрофильное обучение создаёт условия для значительной дифференциации содержания обучения старшекласников, с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ, в том числе и через дополнительное образование.

В 2015-2016 учебном году было организовано предпрофильное обучение в 24 девярых классах, а в МБОУ-гимназии №1, МБОУ - СОШ №3 предпрофильное обучение организовано с 7 класса, в МБОУ-СОШ №4, №7 предпрофильное обучение организовано с 8 класса.

Анализ показал, что по сравнению с прошлым учебным годом выросло количество элективных курсов (в 2014 - 2015 учебном году был 61 элективный курс), тем не менее, количество межпредметных курсов не изменилось, авторских программ также крайне мало, как и в прошлом учебном году.

Кадровое обеспечение профильного и предпрофильного обучения достаточное: в 9-11-х классах работали 123 педагога, занятых предпрофильной и профильной подготовкой. Из них:

в процентном соотношении ситуация выглядит следующим образом: 50,4% учителей высшей категории (62 педагога); 35% учителей первой категории (43 педагога); 14,6% учителей не имеет категории (18 педагогов).

По сравнению с прошлым учебным годом количество педагогов, занятых профильной и предпрофильной подготовкой, имеющих высшую и первую категории выросло (2014-2015 учебный год: высшая – 44, первая – 38), а не имеющих категории – снизилось (26 – в прошлом учебном году).

Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными детьми является организация и проведение всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 7848 обучающихся 5-11 классов, что на 35 человек меньше, чем в прошлом 2014-2015 учебном году (7883). Победителями и призёрами стали 2405 человек, что на 37 человек больше, чем в прошлом учебном году (2368).

С 20 ноября 2015 года по 12 декабря 2015 года прошёл муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 11 образовательных организаций, 1160 обучающихся 7-11 классов. Победителями стали лишь 61 участник, призёрами – 192.

По итогам муниципального этапа олимпиады наибольшее количество призовых мест имеют МБОУ - гимназия № 1 им. Ю.А. Гагарина – 93, МБОУ - СОШ № 9 – 38, МБОУ - СОШ №3 им. С. Орджоникидзе – 32. Наименьшее количество – МБОУ-СОШ № 5 им. Н. Островского, МБОУ-Ардонская СОШ им. М.Н. Плоткина и МБОУ-Займищенская СОШ им. Ф.Г. Светика.

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников были вызваны 13 обучающихся г. Клинцы, набравших необходимое для участия в региональном этапе количество баллов (2 из них были вызваны на региональный этап как победители регионального этапа прошлого 2014 - 2015 учебного года). Однако в региональном этапе приняли участие лишь 9 обучающихся. Обучающаяся МБОУ-Ардонской СОШ им. М.Н. Плоткина Дарья Лысова (учитель Карпенкова В.В.) по итогам регионального этапа получила вызов на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) и представляла наш город в Санкт-Петербурге.

Учитывая итоги участия в Олимпиаде в 2015-2016 учебном году, можно сделать вывод, что одна из основных проблем заключается в отсутствии системной работы с

одарёнными детьми. Часто в олимпиаде принимают участие школьники, имеющие по предметам учебного плана отметки «хорошо» и «отлично», в то время как участие в олимпиаде предполагает наличие у обучающегося глубоких знаний предмета, выходящих за рамки школьной программы. Обучающиеся и их наставники часто не владеют информацией о популярных интернет - ресурсах, посвященных олимпиадному движению, не знакомы с типами заданий, традиционно встречающихся на Олимпиаде.

Важной составляющей успешного выступления обучающегося на Олимпиаде является индивидуальный маршрут подготовки, разработанный с учетом индивидуальных образовательных потребностей школьника, совместная и систематическая работа с учителем-наставником.

В целях сохранения и улучшения показателей по количеству участников, победителей и призёров регионального и заключительного этапов Олимпиады, по-прежнему актуальными остаются проблемы адресной поддержки интеллектуально одарённых учащихся, демонстрирующих высокие интеллектуальные способности по предмету, которую необходимо оказывать с раннего школьного возраста.

Развитие единого воспитательного пространства позволяет создать инновационный механизм развития воспитания в городе, обеспечивает взаимодействие всех образовательных учреждений города, учреждений дополнительного образования, ориентированное на воспитание гражданственности, патриотизма, навыков здорового образа жизни, нравственности, культуры, активной жизненной позиции, толерантности у молодых жителей города.

Во всех школах города воспитательная работа была спланирована на весь учебный год. В планировании были учтены различные направления воспитательной работы. В организации воспитательной работы такие школы как МБОУ гимназия №1, СОШ №2, МБОУ – СОШ №6, МБОУ – СОШ №7, МБОУ – СОШ №8, МБОУ – СОШ №9 использовали авторские программы, разработанные педагогами, психологами и заместителями директоров по ВР, по различным направлениям воспитательной работы.

Система традиций в школах создаётся и приумножается. Традиционными в школах города стали: День Знаний, Осенний бал, День Учителя, Дни Здоровья, Новогодний бал, День Защитников Отечества, 8 Марта, День Победы, Последний Звонок, Выпускной вечер и другие.

Традиционными городскими мероприятиями в 2015 – 2016 учебном году стали: военно-патриотическая игра «Юные защитники Отечества», Фестиваль детских общественных организаций, праздник, посвящённый дню Матери, краеведческие викторины и конкурсы, посвящённые истории Брянского края «Патриотическими маршрутами», краеведческая викторина «Чтобы помнили», «Юные патриоты», конкурс юных экскурсоводов и музеев ОУ, конкурс чтецов «Моя Родина», муниципальный этап всероссийской акции «Я – гражданин России».

В основу гражданского воспитания положена идея полноценного участия личности в решении общественно - значимых задач. Такую возможность даёт ежегодная Всероссийская акция «Я – гражданин России». Большинство общеобразовательных организаций приняли участие в акции, результатом которой стала защита социального проекта и определённый результат деятельности, выражающийся в экологических десантах, уборках загрязнённых территорий, высадке цветов, уход за памятниками, материальной помощи, благоустройстве пришкольных территорий, скверов и памятных мест. Победителями муниципального этапа Всероссийской акции стали команда МБОУ – гимназия №1 им. Ю.А. Гагарина, подготовившая проект на тему: «Лавка добра» и команда МБОУ – СОШ № 9, подготовившая проект на тему: «Карта памяти». Команды этих общеобразовательных учреждений стали победителями регионального этапа акции «Я – гражданин России».

С 2011 года в городе работает городской волонтерский отряд «Я выбираю жизнь» и клуб «Созвездие». За 2015-2016 учебный год волонтеры городского отряда стали

организаторами акции «Чистая улица – чистый город», «Помнить, чтобы жить», «Доброе сердце», акции «Береги себя сам» по пропаганде ЗОЖ, городской антинаркотический форум, «Я выбираю жизнь».

Клуб «Созвездие», созданный на базе Гимназии № 1, в 2015 – 2016 учебном году работал по следующим направлениям: «Милосердие», «Профилактика употребления ПАВ», «Экология». Партнёрами проектов и мероприятий клуба были общественная региональная организация «Радимичи – детям Чернобыля», Клинцовская городская администрация, общественная организация «Союз Чернобыль», Совет ветеранов.

Анализ состояния преступности среди несовершеннолетних, учащихся школ города показал следующее: за 12 месяцев 2015 года на территории г. Клинцы несовершеннолетними совершено 23 преступления, в которых принимали участие 18 несовершеннолетних. Ими совершено: 18 краж (+2 преступления), 1 грабёж, 1 факт незаконного оборота наркотических средств, 1 вымогательство, 2 преступления по ст. 167 ч.2 УК РФ.

Все преступления совершены в общественных местах, в том числе на улице 14 преступлений. В состоянии алкогольного опьянения совершено 2 преступления. В состоянии наркотического опьянения преступления не совершались.

Профилактическая работа строилась в тесном сотрудничестве с другими учреждениями системы профилактики. В отделе образования создан банк данных о детях и семьях, состоящих на профилактических учётах. На начало учебного года на внутришкольных учётах состояло 85 несовершеннолетних, на конец учебного года – 81. 156 семей состояли на учёте как семьи, находящиеся в социально опасном положении.

В 2015-2016 учебном году в травматологический пункт г. Клинцы за амбулаторной помощью обратилось 10 детей в возрасте от 3 до 16 лет с различными травмами. Семеро детей получили травмы во время пребывания в образовательных учреждениях. Двое из них учащиеся школы (травма получена во время проведения спортивных соревнований). Четыре воспитанника детского сада получили травмы во время подготовки группы к выходу на прогулку, во время прогулки, во время спортивных занятий. Один ребёнок получил травму в каникулярный период на территории спортивного комплекса, находясь там вне учебно-воспитательного процесса без сопровождения взрослых. Трое несовершеннолетних получили травмы, находясь в сопровождении родителей.

Мониторинг условий получения травм позволил определить уровень опасности учебных предметов и определил методику и направление работы.

В рамках профилактики бытового травматизма школы города проводили тематические беседы с детьми и родителями, анкетирование учащихся с целью выявления уровня тревожности, социальной адаптации, толерантности. В течение всего учебного года была организована работа в рамках программы «Безопасный мир», была организована акция «Детский телефон доверия», посещение семей, велась индивидуальная работа с семьями и детьми, состоящими на внутришкольном учёте.

В рамках профилактики детского дорожного травматизма ежегодно реализуется план мероприятий в рамках акции «Внимание - дети!» (август-сентябрь, май-июнь). Ежегодно в школах города организуются следующие мероприятия:

- Беседы с приглашением инспекторов ГИБДД,
- Семинары с участием представителей ГИБДД и ДОСААФ с целью ознакомления учителей с изменениями и дополнениями в правила дорожного движения.
- Городские соревнования «Безопасное колесо
- Оформление тематических стендов по безопасности дорожного движения
- Родительские собрания
- Трансляция тематических видеоматериалов (мультфильмы, видеоролики социальной рекламы).
- Акции «Пристегнись и улыбнись», «Засветись», «Безопасный маршрут»

- Библиотечные уроки «По страницам газеты «Добрая Дорога Детства»»

Результатом работы стало снижение количества случаев ДТП с участием детей (4 за 2014-2015 уч. год; 2 – за 2015-2016 уч. год).

Базовой в организации работы по профилактике детского дорожного травматизма и работы дружин юных инспекторов дорожного движения в 2015-2016 учебном году стала МБОУ-СОШ№5. Положительный опыт работы по данному направлению накоплен в школе № 7,9, Ардонская СОШ, Займищенская СОШ.

Навыки поведения в экстремальных условиях команды продемонстрировали во время соревнований «Школа безопасности», которые состоялись в апреле 2016 года на территории санатория Затишье. В состязании приняли участие 7 команд: МБОУ-СОШ №3,4,5,7,8,9, Займище. Лидер городских соревнований МБОУ-СОШ№ 4 стала победителем областного финала соревнований «Школа безопасности» 2016 года.

С обучающимися регулярно проводятся инструктажи, тематические беседы: «Безопасный маршрут», «Правило поведения на водоёмах в осенний период», «Осторожно гололёд», «Осторожно тонкий лёд», «Безопасный Новый год», «Правила поведения на водоёмах в зимний период», «Правила поведения на водоёмах весной», «Безопасные каникулы».

Навыки безопасного обращения с огнём также являются целью воспитания культуры безопасности юных граждан. В рамках внеурочной деятельности на базе школ города была организована работа дружин юных пожарных, городской штаб которых действует на базе МБОУ-СОШ№7, руководил данной работой заместитель директора МБОУ – СШ № 7 Хренкова Т.А.

В рамках социального взаимодействия организована совместная деятельность с отделением ВДПО г. Клинцы. В плане работы 2015-2016 учебного года выполнены 4 тематических маршрутов: «Пожарная безопасность школы», «Безопасный новый год», «Предупреждение возникновения пожаров в лесу в весенне-летний пожароопасный период» и «Пожарная безопасность в дни летних каникул». В ходе реализации маршрутов были проведены занятия с младшими школьниками, оформлены тематические выставки, выпущены листовки, велись дневники движения по маршруту. Стала традиционной линейка - старт Дружин юных пожарных, проводимая ежегодно в октябре на базе МБОУ-СОШ№7.

Дружина юных пожарных МБОУ - СОШ№ 7 в 2015-2016 учебном году приняла участие и стала дипломантом Всероссийского этапа соревнований на лучшую организацию работы по профилактике гибели детей от пожаров «Горячие сердца».

4.Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

Согласно требованиям ФГОС обучение должно быть организовано в одну смену. Ещё в 2011 году были определены мероприятия, способствующие ликвидации второй смены, в основном, за счёт внутренних ресурсов образовательных учреждений. Однако полностью решить эту проблему в городе без строительства новой школы не представляется возможным.

В пяти общеобразовательных учреждениях города (36% от общего числа общеобразовательных организаций) в 2015 – 2016 учебном году учебно – воспитательный процесс был организован в две смены. Остаётся высоким процент учащихся, занимающихся во вторую смену.

Динамика численности обучающихся, получающих образование во вторую смену.

2013 – 2014 учебный год - 19,5% (1254 чел.)

2014 – 2015 учебный год - 21% (1318 чел.)

2015 – 2016 учебный год - 21,4% (1417 чел.)

Из них 736 – учащихся начальных классов (26,6% контингента учащихся 1-4 классов), 681 учащийся основного общего образования (10,7% контингента учащихся 5-9 классов). Наблюдается рост количества обучающихся в школах, работающих в две смены. Только за последний год в данных общеобразовательных учреждениях количество

обучающихся увеличилось на 219 детей. Прогноз количества обучающихся в школах города на 2016 – 2017 учебный год составил 6820 учащихся.

С 2016 года школы города стали участникам муниципальной программы «Содействие созданию в городском округе «город «Клинцы Брянской области» (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на 2016 – 2025 г.

Согласно данной программе в 2016 году общеобразовательные учреждения МБОУ – гимназия № 1, СОШ № 2,3,4,8 в общей сложности переведут 120 обучающихся в первую смену за счёт эффективного использования имеющихся помещений школ и принятия организационно - кадровых решений.

В 2017 году ещё 200 учащихся данных школ должны будут переведены в первую смену. К 2025 году усилиями образовательных организаций в рамках реализации Программы необходимо создать дополнительно 540 мест. Из них – 240 за счёт эффективного использования имеющихся помещений школ, 150 за счёт проведения организационно – кадровых решений, 150 - за счёт использования помещений других образовательных организаций.

В 2013 – 2014 учебном году по новым федеральным образовательным стандартам обучались учащиеся 1-4 классов (2703 учащихся), что составило 41 %. В 2015 – 2016 учебном году по новым образовательным стандартам обучались учащиеся 1 – 4 классов (2813 человек) и обучающихся 5 – х классов (643 человека), что составило 52% от общего количества учащихся.

Со следующего учебного года по основным общеобразовательным стандартам будут обучаться и учащиеся 6 – х классов (640 человек). Образовательное учреждение обязано качественно реализовать федеральные государственные стандарты, что возможно только при условии перехода на односменное обучение.

Все обучающиеся 1 – х классов занимались по пятидневной учебной неделе. В МБОУ – СОШ 3,5,9, прогимназии № 1 все учащиеся 1 – 4 классов обучались по пятидневной неделе.

В 2015-2016 уч. году количество педагогов, работающих в общеобразовательных организациях г. Клинцы составило – 575 человек, из них руководителей – 65 (14 директоров и 35 заместителей), педагогических работников – 437, из них учителей – 376 человек. Общая численность работников образования уменьшилась по сравнению с 2013 годом на 11 человек. Но в целом, на протяжении последних трех лет количественный состав кадров остаётся стабильным.

По образовательному цензу педагогический коллектив представлен следующим образом: высшее профессиональное образование имеют 359 педагогов, что составляет 82% от общего числа педагогических работников, из них с высшим педагогическим образованием - 346 педагогов (79%). Среднее профессиональное образование имеют 80 педагогов (18%), из них среднее профессиональное педагогическое образование – 71 педагог (16%). С начальным профессиональным образованием в школах трудятся 2 педагога (учитель технологии СОШ №3, воспитатель Ардонской СОШ) с основным общим образованием - также 2 человека (соц. педагог СОШ №9, учитель физ. культуры Гимназии №1).

Таким образом, сохраняется количество педагогов с высшим образованием, вместе с тем, наблюдается снижение количества числа учителей с общим средним образованием по сравнению с предыдущими годами.

Сегодня ещё не остро стоит проблема нехватки педагогических работников, так как ещё сохраняется значительное количество работающих пенсионеров (22%). Наибольшая доля учителей пенсионного возраста приходится на учителей таких предметов, как:

- география (45%),
- немецкий язык (44%),
- математика (39%),

- начальные классы (23%),
- русский язык и литература (12%).

Среди руководящих работников доля пенсионного возраста составляет: среди директоров - 36%, среди заместителей директоров - 19%.

Более половины учителей имеет стаж свыше 20 лет - 65%, а число молодых специалистов со стажем до 5 лет - 7%. Остаётся невысоким уровень притока и закрепления молодых педагогов. Одной из ведущих причин нежелания работать в образовании выпускники вузов называют необеспеченность жильём, низкую заработную плату.

Таким образом, коллективы образовательных организаций города состоят из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы и достаточный опыт педагогической деятельности, способных обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учащихся. Но анализ статистических данных по стажу и возрасту педагогических работников показывает, что в муниципальной системе образования наблюдается тенденция старения кадров: средний возраст работающего педагога - 40 лет.

Сегодня аттестация педагогических работников стала стимулом, звеном непрерывного образования и средством достижения высокого профессионализма. Сегодня наблюдается повышение количества педагогов города, которые проходят процедуру аттестации на присвоение квалификационных категорий.

В 2015 – 2016 учебном году было аттестовано 69 педагогических работников дошкольных образовательных организаций (15 на высшую категорию и 54 на первую категорию). 123 педагогических работника школ города (52 на высшую категорию и 71 на первую категорию). Один педагог дополнительного образования был аттестован на высшую категорию. Таким образом, 193 педагогических работников, 11 руководителей (8 – на высшую категорию и 3 – на первую) прошли аттестацию в 2015 – 2016 учебном году.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в городе Клинцы в 2015-2016 учебном году осуществлялась в соответствии с планом-перспективой образовательных услуг БИПКРО.

За учебный год курсовую переподготовку прошли: 46 – руководящих работников и 242 педагога. Из них: 74 - педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, 27- учреждений дополнительного образования, 141 – педагогические работники общеобразовательных школ. В рамках курсовой подготовки прошли переподготовку педагоги, которые работают или будут работать в 5 – 6 классах по новым образовательным стандартам.

Сегодня дополнительное образование в городе расширяет воспитательные возможности образовательных учреждений, обладая открытостью, мобильностью и гибкостью. В учреждениях дополнительного образования созданы условия, для занятия детей начиная с дошкольного возраста по различным направлениям.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет (по данным статистики)	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченными дополнительными общеобразовательными программами	В том числе:		% охвата общего контингента детей
		Количество кружков в учреждениях дополнительного образования детей/в них детей	Количество кружков в общеобразовательных организациях/ в них детей	
8256	4938	77/1194	220/3744	60%

На базе общеобразовательных учреждений в 2015 – 2016 учебном году работало 220 кружков, которые посещало 3744 обучающихся.

Направленность деятельности кружка	Количество кружков в школах/в них детей	Количество кружков в учреждениях дополнительного образования/ в них детей
Техническая	9/121	11/132
физкультурно-спортивная	58/1079	16/188
художественная	72/1234	30/485
туристско-краеведческая	16/260	-
социально-педагогическая	46/785	20/389
естественнонаучная	19/265	-
Итого	220/3744	77/1194

В 4 – х учреждениях дополнительного образования в 2015-2016 учебном году занималось 2654 обучающихся.

В 2015 – 2016 учебном году в целях укрепления материально-технической базы учреждений образования были проведены следующие работы: косметические ремонты; приобретение мебели; приобретение учебников; устранение замечаний надзорных органов.

В 2016 году 1243000 рублей (субвенции) было выделено на приобретение учебников.

На ремонтные работы в 2016 году дошкольным образовательным организациям было выделено 1245238 рублей, на приобретение тентовых навесов - 1093200 рублей, на учебные расходы (субвенции) – 1098470 рублей, 170 000 на приобретение канцтоваров.

Заработная плата педагогических работников составила: в ДООУ – 18176,05 руб., в школах – 20625. Заработная плата учителей – 21354 руб.

На реализацию муниципальной программы «Развитие образования городского округа «город Клинцы Брянской области» в 2015 – 2016 учебном году было выделено для СОШ № 3 – 122,742 руб. (приобретение дверных блоков, строительных материалов), для СОШ № 4 - 103,601 (ремонт кровли), Ардонской СОШ - 33,981 руб. (замена дверных и оконных блоков), Займищенская СОШ - 94,979 (замена дверных и оконных блоков) и др.

5. Меры по развитию системы образования.

С 2013 года общеобразовательных организаций вошли в федеральную программу «Доступная среда». Пять общеобразовательных организаций города получили 3 413 800 рублей на создание условий инклюзивного образования.

С 2016 года школы города стали участникам муниципальной программы «Содействие созданию в городском округе «город «Клинцы Брянской области» (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на 2016 – 2025 г. г.

Согласно данной программе в 2016 году общеобразовательные учреждения МБОУ – гимназия № 1, СОШ № 2,3,4,8 в общей сложности переведут 120 обучающихся в первую смену за счёт эффективного использования имеющихся помещений школ и принятия организационно - кадровых решений. По программе два общеобразовательных учреждения закупили оборудование на сумму более 2 млн. рублей.

В рамках реализации мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагогических работников образовательных учреждений и их финансовой поддержки на протяжении ряда лет реализуются положения о профессиональных педагогических конкурсах и грантовой поддержке на Грант городского округа «Город Клинцы Брянской области» «Лучшее образовательное учреждение» и «Лучший педагогический работник образовательного учреждения». Грантовая поддержка составила – 275 000 руб.

Профессиональные конкурсы, гранты в условиях введения ФГОС являются оптимальной формой повышения квалификации педагогов, стимулом для профессионально-личностного роста, включение в активную инновационную деятельность педагогических и руководящих кадров, обладающих профессионально-личностными компетентностями и способных обеспечивать качество образования.

В 2015 – 2016 учебном году 9 педагогических работников приняли участие в муниципальном профессиональном конкурсе «учитель года – 2016». Победителем муниципального конкурса «Учитель года – 2016» стала учитель начальных классов МБОУ – СОШ № 4 им. В. И. Ленина – Сехина Елена Станиславовна. Лауреатами признаны: учитель физики МБОУ – СШ № 7 Кровко Светлана Борисовна и учитель русского языка и литературы МБОУ – гимназии № 1 им. Ю. А. Гагарина – Матвеева Инна Анатольевна. Сехина Елена Станиславовна приняла участие в региональном конкурсе профессионального мастерства.

Грант городского округа «Город Клинцы Брянской области» в номинации «Лучшее образовательное учреждение» в 2015 – 2016 учебном году был присуждён МБОУ – СОШ № 7 (руководитель Кравченко В. Н.) и МБДОУ - детский сад № 10 «Ручеёк» (заведующая Авраменко Елена Тарасовна).

Лучшими педагогическими работниками образовательного учреждения стали: Батюченко Людмила Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ - гимназии № 1 им. Ю. А. Гагарина, Кровко Светлана Борисовна, учитель физики МБОУ – СОШ № 7, Шестёрки Николай Геннадьевич, учитель технологии МБОУ – СОШ № 9, Алибаева Лариса Михайловна - воспитатель МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 17 «Светлячок», Махоткина Елена Михайловна - музыкальный руководитель МБДОУ – детский сад № 22 «Солнышко».

В 2015 – 2016 учебном году работал Центр поддержки и развития одарённых детей, организовано повышение квалификации кадров по работе с одарёнными детьми, осуществлялась разработка нормативно-правового обеспечения. Использовались система мер мотивации, морального и материального стимулирования труда учащегося и учителя.

В арсенале работы Центра различные формы работы: сбор, оформление, размещение на сайте ресурсного центра материалов, консультации специалистов учреждений дополнительного образования в рамках семинаров, вебинаров, индивидуальных взаимодействий с методистами Брянского экологического центра, Дворца детского и юношеского творчества им. Ю. А. Гагарина, обучение в областной очно-заочной школе «Малая лесная академия», участие в слёте общественной организации «Родная Брянщина», фестиваль «Парад проектов», подготовленный ГМО учителей технологии, литературно-музыкальная гостиная «Нет края на свете красивей, нет Родины в мире светлей», подготовленная ГМО учителей искусства, городской конкурс «Юные эрудиты», методическим объединением учителей начальных классов школы №7, проблемно-творческая экспресс-информация «Полезные ископаемые Брянской области», подготовленный ГМО учителей химии, межшкольное городское мероприятие «Тайны Рождества», подготовленное ГМО учителей начальных классов, пятый городской дистанционный конкурс знатоков математики, подготовленный ГМО учителей математики и информатики, открытое межшкольное мероприятие «Цвети, Земля», подготовленное городским методическим объединением учителей биологии, предметные интеллектуальные игры, в том числе и дистанционные, первый городской фестиваль исследовательских работ учащихся "Юность. Наука. Культура».

По результатам диагностики при проведении городского семинара «Одарённый ребёнок: удача или проблема» специалистами МБОУ - КПЦ ПМСС была проанализирована информация и даны рекомендации. Результаты диагностики использовались при проведении круглого стола «Личностные проблемы одарённого ребёнка и пути их преодоления» при работе демонстрационных площадок семинара.

В апреле 2016 года в городе Клинцы прошёл первый городской фестиваль «Юность. Наука. Культура». Мероприятия Фестиваля проходили в течение 6 дней. Первой стартовала выставка детских рисунков «Мир науки глазами детей», в которой приняло участие 165 рисунков. Участниками стали 114 обучающихся СОШ, 30 воспитанников ДОУ и 17 ребят, посещающих организации дополнительного образования. Вторым мероприятием Фестиваля стал конкурс ораторского мастерства «Как слово наше отзовется...». Участниками Конкурса стали 13 обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций города Клинцы. Следующие 3 дня фестиваля были посвящены учебно-исследовательской деятельности обучающихся в различных областях знаний и жизнедеятельности. В муниципальном конкурсе учебно-исследовательских работ приняли участие 69 обучающихся под руководством 55 педагогов. Ими было представлено 53 учебно-исследовательских работ по 3 направлениям: День естественных наук «Земля - планета сокровищ» (биология, химия, география), День точных наук «Как много пройдено дорог, как мало сделано открытий...» (математика, физика, информатика), День языкознания, истории и искусства «Творческий полет» (русский язык, литература, иностранный язык, история, искусство).

В рамках фестиваля прошли и методические мероприятия: для молодых педагогов - «Мастерская педагогических идей», где опытные учителя участники конкурса «Учитель года» представили мастер-классы по различным предметам, для педагогов, организующих учебно-исследовательскую деятельность в образовательных организациях (обучающий семинар «Технология создания научно-исследовательских работ»). Семинар провела координатор городского Центра поддержки и развития одарённых детей Цыганкова Ирина Валерьевна.

Ещё одним из мероприятий Фестиваля стала Выставка научно-исследовательских работ «Добро пожаловать в Храм Науки и Творчества!», где гости могли познакомиться с научно-исследовательскими работами, проектами обучающихся Гимназии № 1. А одним из запоминающихся мероприятий можно назвать городскую выставку кукол «Кто в куклы не играл, тот счастья не знал», организованную на базе СОШ № 6 в целях пропаганды уникального культурного достояния в сфере современных технологий декоративно-прикладного искусства. В данной Выставке приняло участие 98 обучающихся и воспитанников, а также 25 педагогов.

Финалом Фестиваля стало его торжественное закрытие «Виват, Наука!», которое состоялось 11 апреля в Большом зале Клинцовской городской администрации. Победители представили собравшимся защиту своих работ. Приглашённые гости вручали ребятам ценные подарки и грамоты.

Подводя итоги Фестиваля, хочется отметить, что все поставленные организаторами цели и задачи выполнены в полном объёме. В мероприятиях Фестиваля приняло участие более 360 ребят разных возрастных категорий и более 170 педагогов образовательных организаций города. Все участники Фестиваля получили Сертификаты и отметили высокий уровень проведённого фестиваля.

Часть 4 статьи 37 закона об образовании определяет полномочия субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере организации и обеспечения питанием обучающихся в образовательных организациях. Согласно нормам Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обеспечение питанием обучающихся за счёт бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти субъектов Российской Федерации, обучающихся за счёт бюджетных ассигнований местных бюджетов — органами местного самоуправления.

Так, в Брянской области на основании Государственной Программы «Развитие образования и науки Брянской области (2014-2020 годы) в 2016 году областным бюджетом выделяется на питание обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей по 10 рублей. Местным бюджетом муниципального округа г. Клинцы на

основании Постановления Клинцовской городской администрации от 26.01.2016г. №135 «Об установлении размера стоимости питания школьников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений» по 9 рублей на каждого обучающегося.

Из этого следует, что каждый учащийся из малообеспеченной или многодетной семьи должен получать бесплатное питание в школе на сумму 19 руб. Посмотрим, какая ситуация по данному вопросу складывается в школах нашего города:

В сравнении за два последних года наблюдается рост количества детей, имеющих льготы по питанию и, соответственно уменьшение детей, не имеющих льгот по питанию с 4250 в 2015 году до 2927 человек в 2016 году.

Так же увеличилось количество детей, питающихся с родительской долей с 1498 человек в 2015 году до 1610 человек в 2016 году. Охват одноразовым горячим питанием составил в среднем 49%. По – прежнему часть детей получают только буфетную продукцию (23%). Горячим питанием охвачены 65% обучающихся начальных классов, 40% обучающихся основного общего образования, 53% учащихся среднего общего образования. Средняя стоимость питания одного обучающегося в день составляет – 9 рублей, льготной категории – 19 рублей. Родительская доля в школах города составляет от 10 до 22 рублей в день.

Острой проблемой по-прежнему остаётся организация горячего питания, которое предусматривает наличие горячего первого и (или) второго блюда, доведённых до кулинарной готовности, порционированных и оформленных.

За 2016 год всеми формами отдыха было охвачено 4289 школьников (из 6849 школьников). Из них бесплатно - 2115 детей, с родительской долей - 2044 ребёнка.

В лагерях санаторного типа и санаториях Брянской области оздоровлено 3389 ребёнка, в санаторных здравницах Брянской области по линии департамента здравоохранения оздоровилось 2 детей. На территории Республики Крым отдохнуло 50 детей в ТЖС (г. Евпатория и г. Алушта), в загородных оздоровительных лагерях (в том числе в профильных сменах) отдохнуло 38 человек.

Отдел образования продолжает сотрудничество с Общероссийским союзом общественных объединений «Союз «Чернобыль» России». От данной организации город получил в течение года за пределы области 25 путёвок – в пансионат «Пребрежный» г. Евпатория, организован экскурсионный тур г. Москва в Московский государственный цирк - 39 детей. В дальнейшем планируется постоянное сотрудничество с данной организацией.

В рамках сотрудничества с Комитетом Союзного государства (г. Москва) в течение года оздоровилось 110 школьников за пределами области в международных и всероссийских детских центрах (20 – Белоруссия ДРЦ «Жемчужина», 7 – ФБГУ «МДЦ Артек» (Ялта), 5 – ВДЦ «Смена», 4 – ВДЦ «Орлёнок» (г. Туапсе), 5 – ВДЦ «Океан» (г. Владивосток), 30 – ДОЛ «Шахтинский текстильщик» (г. Туапсе).

В 12 лагерях дневного пребывания отдохнуло 570 детей. В ремонтно-строительных бригадах трудились 130 детей. На реализацию программы летней занятости подростков из средств муниципального бюджета на оплату труда израсходовано 203112.00 рублей и из средств областного бюджета 203112.00 рублей.

Одним из приоритетных направлений детской оздоровительной кампании является оздоровление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в особой заботе государства. По состоянию на 01.11.2016 года на учёте состоит 2669 ребёнка данной категории. Это дети из малоимущих семей, семей с безработными родителями, семьи, находящиеся в социально - опасном положении, дети, оставшиеся без попечения родителей и дети-инвалиды.

За счёт средств федерального и областного бюджетов оздоровление прошли: 117 детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, 1889 детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, 56 детей, состоящих на различных видах учёта.

43 ребёнка с ОВЗ имели возможность полноценно отдохнуть в оздоровительных и санаторно-оздоровительных лагерях и приобрести положительный социальный опыт.

Выполнена задача организации малозатратных, но эффективных форм работы с детьми и подростками. В общеобразовательных учреждениях города было организовано 78 походов с охватом учащихся в количестве 1770 детей и 140 экскурсий с охватом в 1995 учащихся, что позволило добиться 100% охвата детей всеми видами оздоровления и занятости несовершеннолетних.

Инновационная деятельность в 2015 – 2016 учебном году ориентирована на совершенствование научно - педагогического, учебно - методического, организационного, обеспечения системы образования. Инновационная деятельность осуществлялась в форме реализации инновационных проектов (программ), и через деятельность опорных школ по различным направлениям образовательного процесса.

Два общеобразовательных учреждения города подали заявки на получение статуса региональной инновационной площадки (МБОУ – Гимназия № 1 им. Ю. А. Гагарина и МБОУ – СОШ № 3 им. С. Орджоникидзе).

С 2016 – 2017 учебного года на базе МБОУ – СОШ № 3 им. С. Орджоникидзе планируется открыть центр технического образования.

В общеобразовательных организациях города Клинцы в 2015-2016 уч. году работали творческие и проблемные группы педагогических и руководящих работников.

- для заместителей директоров по УВР: «Введение ФГОС ООО», «Нормативно-правовое сопровождение деятельности заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в организации образовательного процесса»,

- для педагогических работников дошкольного образования: «Дошкольник», «Педагог-новатор»;

- для заместителей директоров по воспитательной работе: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних учащихся школ», Волонтерское движение «Я выбираю жизнь».

- для педагогов школ: «Информационные технологии в образовании», «Профилактика детского травматизма (ПДД, ПБ)», «Педагогическое творчество», «Талантливые дети рядом», «Патриотическое воспитание».

С целью формирования у молодых педагогов потребности в личностном и профессиональном развитии, при содействии городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ 9 сентября 2015 года на базе МБОУ-СОШ № 8 г. Клинцы состоялся первый Клинцовский педагогический форум молодых специалистов «Шаги в профессию». В рамках работы Форума лучшие педагоги-психологи города провели для молодых специалистов тренинги личностного роста, опытные учителя подготовили и представили мастер-классы по различным предметам. Молодые педагоги стали участниками заседания дискуссионного клуба «Политический климат и погода в доме». С целью создания пространства для открытого диалога представителей сферы образования города Клинцы по вопросам реализации ФГОС 10 декабря 2015 года прошла первая городская педагогическая Конференция «Реализация ФГОС ООО. Первый опыт и перспективы». В конференции приняли участие более 80 административных и педагогических работников системы образования города Клинцы. В работе конференции принял участие старший преподаватель кафедры управления и экономики образования ГАУ ДПО (ПК) С «БИПКРО» Виктор Викторович Норкин.

В рамках конференции состоялось пленарное заседание, проведены 5 секционных заседаний, на которых обсуждались вопросы реализации ФГОС, проблемы новых образовательных стандартов, были рассмотрены требования к нормативно-правовой базе в системе образования с учётом ФГОС, управленческой и методической деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего образования, представлен опыт работы педагогов, основные направления психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В рамках обеспечения безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств, обеспечивающих условия комплексной безопасности образовательные организации города ежегодно проходят приёмку объектов образования к новому учебному году.

На подготовку школ к новому учебному году планируется освоить около 4. Основная часть этих средств будет направлена на исполнение ежегодных плановых мероприятий по обеспечению безопасности объектов образования.

К началу учебного года будут проведены мероприятия по пропитке чердачных помещений, замерам сопротивления изоляции, проверке работоспособности систем, обеспечивающих соблюдение режима безопасности объекта.

В настоящее время подтверждена работоспособность автоматической пожарной сигнализации, внутреннего и наружного пожарного водоснабжения, радио-мониторинга, произведены работы по перезарядке и приобретению первичных средств пожаротушения, испытания ограждения на крыше. Заключены договора по обеспечению обслуживания автоматической пожарной сигнализации, радио-мониторинга, кнопки тревожного реагирования с выводом на пульт вневедомственной охраны. Все образовательные организации города обеспечены и поддерживают работоспособность систем оповещения и контроля противопожарного режима и режима охраны объекта.

Основной задачей подготовки к новому учебному году станет устранение замечаний пожарного надзора: МБОУ-СОШ № 4, 9 – установка системы пожарной сигнализации в технических помещениях школ; МБОУ СОШ № 6 – установка двери в электрощитовой; МБОУ-СОШ № 7 замена системы автоматической пожарной сигнализации в здании школы, установка вторых эвакуационных выходы в дошкольных образовательных учреждениях № 7, 14, 26, 23.

Так же планируется проведение ремонтных работ: покраска стен, полов, замена дверей и оконных блоков (Займищенская СОШ, МБОУ-СОШ № 3, 9, прогимназия), ремонт санузлов (МБОУ-СОШ №3,7 по программе «Доступная среда»), пищеблоков, ремонт кровли (МБОУ-СОШ № 9). Запланирован частичный ремонт теплотрассы и внутренней системы отопления в МБОУ - СОШ № 8.

Отдел образования Клинцовской городской администрации считает целесообразным продолжить работу по решению следующих задач в 2016 - 2017 учебном году:

- Повышение эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования.
- Обеспечение доступа к образованию всех категорий населения, сохранение и развитие общедоступной системы дошкольного, начального, основного, среднего общего, дополнительного образования детей.
- Эффективное использование финансовых средств и материальных ресурсов в сфере образования;
- Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций;
- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего образования, основного общего образования;
- Развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- Развитие инновационной и мониторинговой деятельности, обеспечение современного содержания образования и внедрение современных технологий в обучение, способствующих повышению качества обучения учащихся, интеллектуальному и духовному развитию учащихся и воспитанников.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.
- Совершенствование системы работы с одарёнными детьми. Совершенствование системы поддержки талантливых детей для проявления и развития способностей

каждого ребёнка, стимулирования и выявления достижений одарённых обучающихся, вовлечение их в олимпиадное и конкурсное движение, а также проектно-исследовательскую деятельность.

- Повышение качественного состава педагогических кадров, выявление и распространение передового педагогического опыта;
- Повышение уровня воспитательной работы, в том числе по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, раннему выявлению неблагополучия отклонений.
- Удовлетворение потребностей населения в инклюзивном образовании детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий в образовательных организациях, организация психолого-медико-социального сопровождения.

Заключение.

При условии решения поставленных задач достижение нового качества образования станет средством социализации учащихся, основой их успешной деятельности, значительно повысится уровень научной, технологической и гуманитарной подготовки выпускников. Возрастёт значение общего образования как основы развития познавательных способностей, общеучебных умений и навыков, без которых все другие этапы непрерывного образования малоэффективны.