

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования
Клинцовской городской администрации


Гавриленко И. Н.
« 26 » « 06 » 2015 г.

Отдел образования
Клинцовской городской
администрации

Публичный доклад
за 2014 - 2015 учебный год

Городской круг
«город Клинцы Брянской области
2015год.

1. Введение.

Публичный доклад отдела образования Клинцовской городской администрации городского округа «город Клинцы Брянской области» издаётся ежегодно и является отчётом об основных итогах, проблемах, перспективах развития муниципальной системы образования, а также приоритетных направлениях деятельности отдела образования Клинцовской городской администрации по выполнению целей и задач, стоящих перед образованием.

Доклад способствует формированию информационной открытости муниципального органа управления образованием, системы образования города Клинцы, развитию информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, средствам массовой информации.

Деятельность отдела образования Клинцовской городской администрации и подведомственных образовательных учреждений в 2014 – 2015 учебном году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий: доступности качественного образования на всех ступенях обучения и реализацию основных направлений государственной образовательной политики.

1. Цели и задачи региональной (муниципальной) системы образования.

Деятельность отдела образования Клинцовской городской администрации и подведомственных образовательных учреждений в 2014 – 2015 учебном году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий: доступности качественного образования на всех ступенях обучения и реализацию основных направлений государственной образовательной политики.

Указы Президента Российской Федерации определили стратегические направления и установили целевые ориентиры государственной политики в сфере образования. Для их реализации на всех уровнях разработаны и приняты «дорожные карты» «Изменения в сфере образования». Принята Государственная программа развития образования на 2015-2020 годы. Но, безусловно, главным инструментарием, обеспечивающим модернизацию образования, является Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральные государственные стандарты.

2. Доступность образования.

Система образования города Клинцы сегодня – это развитая сеть учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования. Система образования городского округа Клинцы сегодня представлена 25 учреждениями дошкольного образования, 14 учреждениями общего образования, 4 учреждениями дополнительного образования, ГЦПМСС.

Сеть дошкольного образования на сегодняшний день представлена:

- 18 муниципальными бюджетными ДОО общеразвивающего вида с контингентом воспитанников 2902 человек;
- 1 муниципальным бюджетным образовательным учреждением для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия № 1 с количеством воспитанников 139 человек;
- 1 учреждением компенсирующего вида ДОО № 32 «Сказка», где воспитываются 107 детей дошкольного возраста с аллергодерматозами;
- 5 учреждениями комбинированного вида ДОО № 11 «Земляничка», ДОО № 14 «Рябинка», ДОО № 15 «Белочка», ДОО № 17 «Светлячок», ДОО № 31 «Золотая рыбка» для детей с

нарушением зрения, с задержкой психического развития, с нарушением речи, которые посещают 161 ребёнок.

- 2 общеобразовательными учреждениями: Займищенская СОШ и Ардонская СОШ, где функционируют 2 дошкольные группы, которые посещают 48 детей.

Один из важных приоритетов «дорожной карты» - это доступность дошкольного образования. Сегодня ступень дошкольного детства рассматривается как один из главных образовательных резервов. Именно поэтому для администрации города, отдела образования и дошкольных образовательных учреждений приоритетным направлением в системе дошкольного образования является реализация комплексных мер по обеспечению его доступности.

Наполняемость дошкольных образовательных учреждений превышает нормативную. В целом по городу на 2816 мест, определённых лицензиями, приходится 3357 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Заполняемость наличных мест составляет 119 %.

Охват дошкольным образованием составляет 63% от общего числа детей дошкольного возраста.

Рассматривая выполнение государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивающего реализацию конституционных прав граждан на бесплатное качественное образование, сохранение образовательного пространства и преемственность образовательных программ, в качестве одного из основных условий повышения качества и эффективности образования, особое внимание уделялось развитию системы общего образования.

В системе общего образования городского округа «Город Клинцы Брянской области» функционируют:

- 9 городских средних общеобразовательных школ, которые в 2014-2015 учебном году посещали – 5904 школьников.
- 2 сельские средние общеобразовательные школы наполняемостью – 399 человек.
- 2 сельские начальные общеобразовательные школы, в которых в 2014 – 2015 учебном году обучались – 30 школьников;
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия № 1 с количеством обучающихся – 97 человек.

Одной из важных проблем образования является его доступность для социальных групп детей, имеющих «невыгодные» стартовые условия. Среди них особое место занимают дети с ограниченными возможностями здоровья.

Вопрос о создании условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования города является приоритетным. Сегодня образование доступно всем категориям обучающихся.

1 сентября 2014 года за парты сели 6432 обучающихся (в прошлом учебном году обучались 6277 человека). На дому обучались 32 ученика, 91 ребёнок обучался по адаптированным программам и 15 учащихся в классах очно – заочного обучения. В форме семейного обучения получал образование 1 обучающейся.

В 2014 – 2015 учебном году обучалось 110 детей – инвалидов. 55 из них обучались по адаптированным программам. 5 – детей обучались с использованием дистанционных технологий.

За период 2014-2015 учебного года участниками программы «Доступная среда» стали ещё два образовательных учреждения города: МБОУ-СОШ №2 и №4, таким образом, реализация инклюзивного образования в нашем городе стала возможна на базе теперь уже 3 учреждений, территориально расположенных с учётом реализации инклюзии в разных частях города.

3. Результаты деятельности системы образования.

С 2014 года начала работу электронная очередь. На портале муниципальных услуг в области образования зарегистрировано более 1500 дошкольников в возрасте от 1 месяца до 3 лет, желающих получить место в ДОУ. Всем состоящим в очереди на 2015 год в августе будут

выданы направления в детский сад. Детей, которым не предоставлен детский сад по причине отсутствия мест, не будет.

Одним из приоритетных направлений работы дошкольных учреждений являлась организация взаимодействия детского сада и семьи в интересах ребёнка. С целью обеспечения такого взаимодействия на базе ДООУ № 22 «Солнышко» открыта адаптационная группа для детей, не охваченных дошкольным образованием, в возрасте от 1,5 до 3 лет. Данная услуга помогает малышам адаптироваться к условиям детского сада.

Более 3-х лет в МБДОУ № 25 действует информационный клуб «Огонёк» для родителей неорганизованных детей с целью просвещения родителей по подготовке будущих воспитанников к условиям детского сада.

С сентября 2015 года планируется открыть группу выходного дня в ДООУ № 10 «Ручеёк», ДООУ № 30 «Звёздочка».

Вместе с тем, в большинстве детских садов ещё требуют решения вопросы создания новых форм дошкольного образования с учётом потребностей населения, вопросы повышения профессионального уровня воспитателей, вопросы разработки новых подходов взаимодействия с родительской общественностью.

Размер родительской платы устанавливается органами местного самоуправления с учётом платёжеспособности населения г. Клинцы и не превышает 20 % от общей стоимости содержания ребёнка в детском саду.

С 1 февраля 2015 года родительская плата составила 50 рублей в день. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулёзной интоксикацией, родительская плата не взимается. Многодетные семьи, имеющие трех и более несовершеннолетних детей, оплачивают 25 рублей в день. Кроме этого, родителям выплачивается компенсация части родительской платы в размере не менее 20% на первого ребёнка, 50% на второго и 70% на третьего и последующих детей.

По итогам рейтинга, проводимого областным Управлением государственной службы по труду и занятости населения, в соответствии с указом Президента России лучшим социальным учреждением региона в системе дошкольного образования назван МБДОУ – детский сад № 22 «Солнышко». Рейтинг определён на основании мнения получателей социальных услуг.

Анализ деятельности общеобразовательных учреждений показывает, что содержание образовательной деятельности соответствует законодательству, в ОУ созданы организационные, научно – педагогические, методические условия реализации конституционных прав граждан на получение образования.

Анализ результатов поступления и трудоустройства выпускников прошлого учебного года показал, что из 544 выпускников 9 – х классов поступили в 10 классы – 339 человек (62,3%). 202 выпускника (37,1 %) поступили в средние профессиональные образовательные учреждения.

Из 372 выпускников прошлого года 11 – классов в высшие учебные заведения поступили 300 человек (80,6%), в средние профессиональные учебные заведения – 53 человека (14,2%), 6 человек поступили в военные училища, 2 устроились на работу, 5 - пошли в армию.

В этом учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены: 445 выпускников. Из них 363 выпускников 11 – х классов, студенты СПО зачисленных в МБОУ-СОШ №3 им. С. Орджоникидзе для прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, выпускники прошлых лет, выпускники с ОВЗ (5 учащихся, из них 3 сдавали ЕГЭ в форме ГВЭ), выпускники классов очно – заочного (вечернего) обучения.

Выпускники общеобразовательных организаций сдавали единый государственный экзамен по 11 предметам. Это обязательные предметы – русский язык, математика базовая и профильная и предметы по выбору – физика, химия, информатика и ИКТ, биология, география, английский язык, обществознание и литература.

Русский язык писали все выпускники школ города. Не смогли набрать минимальное количество баллов 2 выпускника (МБОУ – СОШ № 5 Кадетская школа – интернат)

Средний балл составил – 69,8 (2014 – 66,9). Буглакова Анастасия Владиславовна, выпускница МБОУ – гимназии № 1, Гончарова Екатерина Андреевна, выпускница МБОУ – СОШ № 3 набрали максимальный бал - 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которые набрали выпускники, по школам распределилось следующим образом: Гимназия, СОШ № 3 – 100 баллов, СОШ № 2,7,8,9 – 98 баллов, СОШ № 6 – 95 баллов, СОШ № 5, Ардонская СОШ – 92 балла, СОШ № 4, Займищенская СОШ – 90 баллов.

Математику (базовый уровень) писало – 257 выпускников, 5 выпускников получили отметку «2». Это выпускники следующих школ: СОШ № 3 – 1 выпускник, СОШ № 5 – 2 выпускника, СОШ № 7 – 1 выпускник, Ардонская СОШ – 1 выпускник.

Математику (профильный уровень) писали 332 выпускника, 49 (14,8%) выпускников не смогли набрать минимального количества баллов. Средний балл составил 46,9 баллов. Максимальное количество баллов, которые набрали выпускники, по школам распределилось следующим образом: Дашков Юрий Владимирович (выпускник 12 класса очно – заочного (вечернего) обучения) набрал максимальный балл - 88 баллов. 80 баллов получили выпускники СОШ № 8, 76 баллов - выпускники Гимназии, СОШ № 2. 74 балла - выпускники СОШ № 7, 9. 72 балла - выпускники СОШ № 3,4,5. 70 баллов - выпускники СОШ № 6, Ардонь. 68 баллов - выпускники СОШ Займище.

Экзамен по математике показал необходимость обязательного выбора выпускниками двух экзаменов: базового и профильного, что увеличит их шансы на получение аттестатов.

Таким образом, в этом учебном году аттестат о среднем общем образовании не получили 5 выпускников школ города: Цацуро Николай Владимирович, выпускник СОШ № 3, Сехин Алексей Юрьевич и Чуйко Ксения Анатольевна, выпускники СОШ № 5, Неменок Татьяна Сергеевна, выпускница МБОУ – СОШ № 7, Шкред Елизавета Ивановна, выпускница Ардонской СОШ и 2 выпускника Кадетской школы – интернат.

В прошлом учебном году тоже 5 выпускников школ города не получили аттестаты.

В 2015 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена. В 9-х классах ОГЭ сдавали 531 учащийся, из них 11 выпускников 9-х классов сдавали экзамены по щадящему режиму (ГВЭ).

Успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ государственного образца о соответствующем уровне образования 531 выпускник 9 – х классов. Из них 30 выпускников 9 классов получили аттестаты особого образца. Две выпускницы МБОУ – СОШ № 6 Сердечная Наталья и Шевцова Елизавета, не были допущены к итоговой аттестации и соответственно не получили аттестат.

Результаты ЕГЭ и ГИА становятся основным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников и являются показателем оценки образовательной деятельности по конечным результатам.

В 2014 - 2015 учебном году **аттестаты особого образца и медали** « За особые успехи в учении» получили 58 выпускников 11 – х классов. Все медалисты подтвердили свои знания на государственной итоговой аттестации.

Общеобразовательные учреждения добились достаточно высоких показателей в учебном процессе: со 100% успеваемостью завершили учебный год МБОУ – гимназия № 1 им. Ю.А. Гагарина, МБОУ – СОШ № 4 им. В. И. Ленина МБОУ – СОШ № 9, МБОУ - Займищенская СОШ, прогимназия, Калининская НОШ, Синьковская НОШ.

Успеваемость в 2014 – 2015 учебном году по городу составила – 96,8%, качество знаний – 58,4%.

В 2014 – 2015 учебном году **по новым федеральным образовательным стандартам** обучались учащиеся 1, 2, 3, 4 классов (2712 учащихся), что составило 42,1 % . В прошлом –

1957 учащихся 1 – 3 классов (31%). Как показал итоговый контроль, обучающиеся в основном успешно осваивают новые стандарты.

По результатам учебного года не аттестовано 5 учащихся начальной школы (МБОУ – СОШ № 6 МБОУ – СОШ № 8). Таким образом, успеваемость начальной школы по городу составила 99,8%, качество знаний – 70,3%.

Анализ работы показал, что по-прежнему больше всего трудностей при реализации ФГОС у педагогов вызывают такие вопросы, как:

- система оценки достижения планируемых результатов,
- формирование универсальных учебных действий,
- проектирование программ деятельности,
- принципиальная новизна вопросов инструментально-методического обеспечения достижения и оценки планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных)
- недостаточный уровень готовности педагогических кадров к их решению.

В 2014 – 2015 учебном году в школах города было открыто **15 профильных классов** и 10 профильных групп, в которых занималось 397 учащихся (в прошлом учебном году – 350 человек). В 10 классах по профилям гуманитарного направления обучались 92 учащихся, по химико – биологическому – 4 ученика, а физико-математическому профилю – 48 обучающихся.

В 11 классах по гуманитарному профилю обучалось – 53 ученика, по физико-математическому профилю – 59 человек, по химико – биологическому профилю – 39 учащихся.

В профильном обучении преподавало 108 педагогов, 44 из которых имеют высшую категорию, 38 – первую квалификационную категорию и 26 преподавателей, не имеют категории. В данном случае есть острая необходимость довести высшую квалификационную категорию учителей, преподающих в профильных классах до 100% .

Профильному обучению предшествует предпрофильная подготовка, организованная в 7 – 9 классах.

Реализуется предпрофильная подготовка через элективные курсы. Их в этом году было 61 (51 предметных и 10 межпредметных), а в прошлом учебном году элективных курсов было 82. В 2014-2015 учебном году охват старшеклассников профильным обучением показал позитивный рост, но в предпрофильной подготовке - снижение.

По-прежнему, в школах города преобладали предметно – ориентированные курсы, межпредметным курсам уделялось недостаточно внимания. Недостаточно количество и авторских курсов. Содержание элективных курсов иногда дублировало содержание предметов. Наиболее частой формой проведения являлся – урок. Необходимо использовать различные формы проведения занятий элективных курсов.

Решая задачи профильного и предпрофильного обучения, руководителям школ в 2015 – 2016 учебном году, необходимо:

- уделить особое внимание рациональному распределению часов, отведённых на предпрофильную подготовку в школах города;
- не дублировать учебные предметы;
- уделить внимание использованию технологий, связанных с ученическим исследованием, проектированием, использованием рефлексивных технологий;
- расширить количество авторских программ.

Результаты профильной и предпрофильной подготовки учащихся дали определённые результаты: Физико-математическое направление дало 8 победителей и 30 призёров на муниципальном этапе всероссийской олимпиады (в прошлом году – 5 победителей и 20 призёров). Химико – биологическое направление – 7 победителей и 26 призёров (в прошлом году – 6 победителей и 22 призёра).

В 2014 – 2015 учебном году продолжили работу **межшкольные факультативы**. Четыре направления предметных факультативов по физике, русскому языку, литературе и экологии. Факультативы работали на базе МБОУ-гимназии № 1, МБОУ-СОШ № 7 и МБОУ-СОШ № 9. Обучались в них 96 детей. Учащиеся, посещающие факультативы так же показали хорошие успехи: Васильцова Елизавета, учащаяся Гимназии № 1 - стала победителем муниципального

и регионального этапов олимпиады по экологии. Цыганкова Валерия, учащаяся МБОУ – гимназии № 1 - лауреат очного тура регионального этапа Всероссийского юниорского экологического конкурса «Подрост». Климова Светлана, выпускница МБОУ – СОШ № 6 получила 93 балла на ЕГЭ по литературе.

Как рекомендации педагогам, ведущим межшкольные факультативы, необходимо обратить внимание на содержание программ с учётом заданий региональных, всероссийских этапов олимпиады школьников. Обязательно расширить предметные области факультативов, основываясь на запросах детей и родителей.

Одним из приоритетных направлений в работе с одарёнными детьми является участие во **всероссийской олимпиаде школьников**. В этом учебном году олимпиада проводилась по 21 предмету.

Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников составило 30% от общего количества участников.

По количеству победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников лучшие результаты показали учащиеся МБОУ-гимназии № 1, МБОУ-СОШ № 3, МБОУ-СОШ № 7.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 48 % от общего числа победителей и призёров школьного этапа олимпиады.

Количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников составило 20% от общего количества участников.

По количеству победителей и призёров лучшие результаты среди всех школ города показали МБОУ-гимназия № 1, МБОУ-СОШ № 3 и МБОУ-СОШ № 9. По сравнению с прошлым годом результаты по количеству победителей и призёров распределились следующим образом: МБОУ-гимназия № 1 (+5), МБОУ-СОШ № 3 (+2), МБОУ-СОШ № 3(+9), МБОУ-СОШ № 4 (+4), МБОУ-СОШ № 9 (+14), МБОУ-Займищенская СОШ (+3). Худшие результаты по сравнению с прошлым годом показали МБОУ-СОШ № 5 (-4) и МБОУ-Ардонская СОШ (-1).

На **региональный этап всероссийской олимпиады** школьников было вызвано 16 учащихся. Трое из них стали победителями регионального этапа. Трое стали участниками заключительного этапа олимпиады (Фролова Виктория – МБОУ-СОШ № 3, Басова Влада – МБОУ-СОШ № 6, Чуйко Мария – МБОУ-СОШ № 7).

Одарённые и талантливые дети школ города приняли участие более чем в 100 конкурсах, смотрах, выставках и других мероприятиях

Целью воспитательной работы в образовательных учреждениях в 2014 – 2015 учебном году стала цель воспитания высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина и патриота России.

Для достижения данной цели педагогические коллективы решали следующие задачи:

- Развитие воспитательного пространства школ города;
- Предоставление школьникам реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, развитие ученического самоуправления;
- Совершенствование взаимодействия общеобразовательного учреждения и семьи;
- Совершенствование в учреждениях образования системы психолога - педагогического сопровождения;
- Отработка системы профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся школ.

Во всех школах города воспитательная работа была спланирована на весь учебный год. В планировании были учтены различные направления воспитательной работы. Ряд школ работал по авторским программам:

МОУ - СОШ № 4 - Программа патриотического воспитания.

МОУ - СОШ № 9 «Программа развития воспитательного компонента школы» и «Программа воспитания и социализации обучающихся».

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся способствует их социализации, содействует формированию у них демократической культуры отношений, правового самосознания, навыков общественной жизни. Работа по данному направлению в школах города опирается на целевую программу «Патриотическое воспитание детей и молодёжи на 2011-2015 годы» и на постановление Брянской областной думы № 6-197 от 26.03.2015 года «О патриотическом воспитании в Брянской области».

Для развития данного направления все школы города разработали программы и планы гражданского и патриотического воспитания.

2015 год – это год 70-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Тема Великой Отечественной войны мощный фактор патриотического воспитания детей. 70 – летие Победы даёт возможность почувствовать личную ответственность за родную землю и ее будущее, формировать у детей первоначальные представления о героическом прошлом нашей Родины, знакомит с главными событиями и памятными датами в истории страны в период Великой Отечественной войны.

В рамках подготовки к празднованию великой даты – 70-летия Победы в Великой Отечественной войне воспитание патриотизма у детей приобретает особое значение. Ведь эта война является самым ярким примером проявления героизма русских людей. Школьники города принимали участие в различных смотрах, конкурсах:

- в областном конкурсе сочинений «Моя семья в Великой Отечественной войне»,
- в областном конкурсе чтецов «Моя Родина»,
- в патриотическом проекте «Вместе празднуем победу»,
- в акции «Я поздравляю ветерана!». Школьники изготовили 2000 открыток,
- в патриотической акции «Под знаменем Победы к великому юбилею!»,
- в конкурсе исследовательских работ «Летопись родного края»,
- в региональном видео проекте «Вспомним всех поимённо...»,
- в областной Вахте Памяти-2015»,
- в акции «Георгиевская ленточка»,
- в патриотической акции «Бессмертный полк», «Чтобы помнили» и других смотрах, акциях и конкурсах.

Копию «Знамени Победы» пронесли по всем ОУ, и каждый школьник смог прикоснуться к ней, каждый школьник был полон гордости за нашу страну, за её героический народ, не дрогнувший в лихие годы суровых испытаний.

2 мая 2015 года прошёл легкоатлетический пробег среди учебных заведений «Это наша Победа», посвящённый памяти Героев Советского Союза – уроженцев города Клиницы - В. Вагина, В. Гутина, С. Плющенко, М. Плоткина и Л. Татаринова. Победителями стали учащиеся МБОУ – СОШ № 3 им. С. Орджоникидзе Тишкина Татьяна и МБОУ гимназия №1 им. Гагарина Ю. А. Левчин Никита, Левчин Антон, Середа Елизавета.

В основу гражданского воспитания положена идея полноценного участия личности в решении общественно-значимых задач. Такую возможность даёт ежегодная **Всероссийская акция «Я гражданин России».** В городском этапе Всероссийской акции, посвящённой 70-годовщине Победы в ВОВ, приняли участие 9 команд школ города (не участвовали МБОУ - СОШ №2, 6).

Победителем стала команда МБОУ – гимназии №1 им. Гагарина Ю.А. подготовившая проект на тему «Свидетели». Призёрами стали команды школ МБОУ – СОШ №7 «Нет на свете семьи такой, где б ни памятен твой герой» и МБОУ – СОШ №9 создание альбома «В сердцах и книгах – память о войне». Команды МБОУ – гимназии №1 и МБОУ - СОШ № 9 защищали честь города на областном уровне.

Уже стало традицией, ежегодно проводить **городской финал взводов (отрядов) ВСИ «Зарница» и «Орлёнок» ДЮОП.** В городском этапе приняли участие 9 команд школ города, кроме МБОУ гимназии №1, МБОУ Ардонской СОШ. Победителями стали по первой группе МБОУ – СОШ №6, по второй группе МБОУ – СОШ №4. Команда МБОУ – СОШ №4

защищала честь города на XXIV областном этапе финала взводов военно-спортивных игр «Зарница» и «Орлёнок» ДЮП, где заняли 4 место.

На начало учебного года на **внутришкольном учёте** состояло 85 несовершеннолетних, на конец учебного года – 70. 150 семей состояли на учёте как семьи, находящиеся в социально опасном положении.

Анализ преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, учащихся школ показывает увеличение уровня преступности среди учащихся школ: В 2013 году несовершеннолетними совершено 20 преступлений, 11 участников. За 2014 год несовершеннолетними было совершено 32 преступления, в котором приняли участие 36 несовершеннолетних.

В профилактической работе отдел образования ставит следующие задачи:

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в оказании социально-психолого-педагогической помощи.
2. Установление причин возникающих трудностей и конфликтных ситуаций
3. Формирование у несовершеннолетних активного жизненного стиля с доминированием ценностей ЗОЖ.

В сентябре – октябре 2014 года с целью профилактики суицидов и выявления суицидального риска среди несовершеннолетних школьниками психологами было проведено обследование по выявлению уровня детской депрессии и благополучия в семье (по рекомендации Департамента образования и науки Брянской области). В обследовании приняли участие только 6 школ. Было обследовано 813 подростков, из них: 5-8 кл.: 418 чел.; 9-11 кл.: 395 чел. В ходе обследования было выявлено 27 подростков, находящихся в группе риска. В течение учебного года психологами этих школ проводилась индивидуальная работа с этими детьми.

В Центре ПМСС в течение 2014 – 2015 учебного года была организована **работа Детского телефона доверия** с целью оказания экстренной анонимной помощи по снятию у детей и подростков эмоционального напряжения. За 2014-15 уч. года год поступил 31 звонок. Случаев жестокого обращения и попыток суицида не зафиксировано.

Школы города ежегодно участвуют в межведомственных операциях и акциях: «Семья», «Подросток», «Я выбираю жизнь», «Семья - семья».

Третий год работают **проблемно – творческие группы**, в состав которых входят заместители директоров по воспитательной работе: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних учащихся школ» и «Семья».

Третий год работает городской **волонтерский отряд «Я выбираю жизнь»**. За 2014-2015 учебный год волонтерский отряд стал организатором акции «Поделись своим теплом» (оказание помощи одиноким пожилым людям), акции «Чистая улица – чистый город», акции «Помнить, чтобы жизнь продолжалась», посвящённая 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Волонтеры - учащиеся школ города активно принимают участие в профилактических мероприятиях: «Береги себя сам» по пропаганде ЗОЖ (октябрь), благотворительном фестивале «Зимняя сказка» (декабрь); акции «Здоровый мир своими руками» (зимняя спартакиада, февраль); в городском антинаркотическом форуме (март), акции «Я выбираю жизнь» (апрель).

Стало уже традицией участие волонтеров в областном фестивале «Доброволец года». В 2014 году волонтеры городского отряда стали победителями фестиваля «Доброволец года – 2014» в номинации «Добровольцы - для планеты».

В апреле 2015 года образовательные учреждения приняли участие в областной акции «Минута телефона доверия», посвящённой Международному Дню детского телефона доверия».

Постановлением Клиновской городской администрации от 15.05.2015 года №1698 утверждён административный регламент по предоставлению муниципальной услуги

«Организация предоставления дополнительного образования детям на территории городского округа «город Клинцы Брянской области».

В 2014 – 2015 учебном году **в учреждениях дополнительного образования** занимались 2810 детей (43,7%).

Воспитанники системы дополнительного образования неоднократно становились победителями и призёрами различных смотров и конкурсов. Васильева Н., Гинзбург О., Рословец М., Гавриловец Д. неоднократные победители областных смотров, конкурсов патриотической, эстрадной песни (руководитель Фёдорова Л.А.).

Танцевальные коллективы «Радуга» (рук. Андрианов В.А.), «Акварель» (рук. Рословец И.Б.), «Родничок» (рук. Чекед Т.Н.) стали победителями областного смотра художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств».

Воспитанники МБОУДОД СЮТ Данченко А., Коношенко М., Зубарев Д., Корнелюк А., Шевцов В., Шилов В., Коноплев В., Молчанов В., Привалов Д., Колесников И., Моложанов С. не раз становились победителями и призёрами соревнований по судомодельному спорту, авиамоделизму (рук. Ковалёв В.Л.). Ерченко Никита стал победителем конкурса «Лучший спортсмен по техническим видам спорта» - рук. Ковалёв В.Л. Воспитанники СЮТ приняли участие в областной выставке, посвящённой Дню партизан и подпольщиков; в городской выставке «Оружие Победы», стали участниками показательных выступлений автомоделей.

На базе школ города работало 227 кружков, которые посещали 3672 ребёнка (57%). В двух спортивных школах в 2014 – 2015 учебном году занимались 1591 учащихся.

В образовательных учреждениях в 2014 – 2015 учебном году работали различные спортивные кружки и секции. В секциях занимались 1747 учащихся разных возрастных групп.

В рамках подготовительных мероприятий по внедрению нормативов ГТО проведены учебно-методические семинары по теме: «Организация учебно-тренировочной деятельности в рамках подготовки учащихся к сдаче нормативов ГТО», «Программные модули».

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

Дошкольное образование.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования требует создания в детских садах определённых условий: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых, конкретной предметно-пространственной среды.

Особую актуальность при переходе на ФГОС дошкольного образования приобрела задача усиления кадрового потенциала дошкольных учреждений - это первое и самое главное условие. Ведь для реализации ФГОС в детском саду нужен высокопрофессиональный педагог, обладающий достаточно широким спектром педагогических и психологических знаний.

С целью реализации мероприятий по введению ФГОС дошкольного образования в течение учебного года на базе ДОУ № 10, 22, 26, 31 были организованы семинары для различных категорий педагогических работников.

Одним из самых важных направлений реализации ФГОС ДО являлась курсовая подготовка и переподготовка всех педагогов дошкольных учреждений.

Анализ образовательного ценза воспитателей дошкольных учреждений выявил очень значимую проблему: невысокий процент воспитателей, имеющих высшее образование (33%).

В течение учебного года работало шесть методических объединений. Целью работы всех методических объединений было повышение профессионального уровня педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

На МО были представлены различные формы педагогической деятельности: интегрированные занятия в соответствии с ФГОС, совместная партнёрская деятельность детей и взрослых, игровая деятельность, работа с кадрами. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы, проводился обмен педагогов по самым разнообразным вопросам.

Общее образование

Согласно требованиям ФГОС обучение должно быть организовано в одну смену. Однако, ещё остаётся высоким процент учащихся, занимающихся во вторую смену – 19,5% (1254 обучающихся), в 2013-2014 учебном году – 21% (1318 обучающихся).

Увеличение количества общеобразовательных учреждений, имеющих современную учебную и материальную базу, позволило внедрять в учебный процесс новые технологии, что привело к повышению эффективности образовательного процесса в целом, положительно сказалось на ожидаемых результатах развития образовательного учреждения.

Главным ресурсом повышения качества образования является учитель. Повышение профессионального мастерства и социального статуса, улучшение материального положения учителей и ротация педагогического корпуса относятся к числу постоянных и традиционных приоритетов в области образовательной политики муниципалитета.

Признание заслуг, успехов и достижений работников учреждений образования в условиях модернизации является награждение их государственными, отраслевыми и другими наградами.

В педагогическом сообществе города государственными и отраслевыми наградами награждён 91 педагог. Из них: 4 учителя имеют звание "Заслуженный учитель РФ", 8 человек имеют Ордена и Медали, 31 человек – знак «Отличник народного образования», 28 человек – нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ», 46 человек награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки РФ.

Семь педагогов стали победителями конкурса «Приоритетный национальный проект «Образование». Грант Президента РФ получили – 3 учителя, Грант Губернатора Брянской области – 5 человек.

В 2014 – 2015 учебном году в общеобразовательных учреждениях города трудились 508 педагогических и руководящих работников, из них директоров школ – 14 (3%), заместителей директоров – 39 (7%), педагогических работников – 439 (86%). Из них учителей – 383 человека. В городских общеобразовательных учреждениях работали – 338 чел. (88%), в сельских – 45 чел. (12%).

Воспитанием и образованием детей в дошкольных образовательных учреждениях города в 2014 -2015 учебном году занимались 293 педагогических работника. 33% педагогических работников имеют высшее образование, 100% составляют педагоги со средним специальным педагогическим образованием. Высшее образование имеют 88 % руководителей ДОУ. Доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория в 2012 году составляла 4 %, в 2013 году – 14%, в 2014 году – 16%, в 2015 году – 31%.

Прошли курсовую подготовку в течение учебного года 79 педагогических работников и 5 руководителей.

Муниципальная образовательная система сегодня располагает достаточным профессиональным уровнем квалифицированных кадров.

В общеобразовательных учреждениях города высшее профессиональное образование имеют 304 педагогических работника, что составляет 69% от общего количества педагогических работников ОУ города, а среднее профессиональное – 63 педагогических работника – это 14 % от общего количества педагогов.

Педагогов со стажем работы до 5 лет – 33 человека, от 5 до 10 лет – 17 человек, от 10 до 20 лет – 91 педагог и от 20 и более – 245 педагогов.

По возрастным характеристикам ситуация следующая: педагогов в возрасте до 25 лет – 20 человек (5%), от 25 до 35 лет – 43 человека, от 35 лет и выше – 323 человека. Работающих пенсионеров в ОУ г. Клиницы – 105 человек (21%).

В общеобразовательных организациях города работают 248 педагогов (56%), имеющих квалификационные категории, из них: с высшей категорией – 77 человек (18%), с первой – 171 человек (39%). Не имеют квалификационной категории – 138 педагогов (30%).

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в городе Клиницы в 2014-15 учебном году осуществлялась в соответствии с планом-перспективой образовательных услуг

БИПКРО, сформированном на качественном анализе потребностей педагогических и руководящих работников образовательных учреждений города в курсовой подготовке.

Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации российского образования, вхождении в ФГОС, о внедрении в педагогическую практику профильного обучения, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров.

При переходе на ФГОС ООО 135 педагогических работников, прошли переподготовку по теме: «Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС» (в количестве 108 часов) по следующим предметам: иностранный язык, русский язык и литература, математика, общественные дисциплины, ИЗО. За последние 3 года 72% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

Также в течение учебного года 116 педагогических работников ДОУ повысили свою квалификацию по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» в количестве 72 часов.

Таким образом, курсовую подготовку по ФГОС за 2014-15 учебный год прошли 250 педагогов образовательных организаций города Клинцы. Этот показатель выше, чем в 2013-14 учебном году. (В прошлом учебном году курсы по ФГОС прошли 138 педагогов).

Также по федеральной программе «Доступная среда» курсовую переподготовку прошли 5 руководящих работников, 3 учителя и 2 педагога-психолога (всего 10 человек).

Курсы повышения квалификации в объёме 72 ч. по теме «Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода. Внедрение ФГОС» прошли 6 руководящих работников: 3 директора и 3 заместителя директора ОУ города и курсовую подготовку по теме «Управление процессами введения ФГОС в дошкольной образовательной организации» в объёме 72ч. прошли 5 руководящих работников ДОУ: 2 заведующих и 3 заместителя заведующих.

Всего 16 руководящих работников образовательных организаций города прошли курсовую подготовку.

Курсы повышения квалификации в объёме 72ч. по теме «Психолого-педагогические технологии адресной работы с детьми, имеющими интеллектуальные, хромосомные и аутистические нарушения» прошли 2 педагога-психолога ОУ города.

Курсы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы функционирования социально-психологической службы образовательного учреждения» прошёл 1 педагог-психолог ОУ города.

Таким образом, общее количество руководящих и педагогических работников образовательных организаций города Клинцы, прошедших курсовую подготовку за 2014-2015 учебный год, составило 279 человек (это 34% от общего количества работников ОУ города), из них 162 человек – работники СОШ (32%), 116 человек – работники ДОУ (37%).

На 2015 - 2016 уч. год запланировано повышение квалификации для 344 педагогических работников.

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается повышение количества педагогов города, которые проходят процедуру аттестации на присвоение квалификационных категорий. Показатель этого года выше предыдущего:

| | 2013-2014 уч. г. | | 2014-2015уч.г. | |
|-------------|------------------|--------|----------------|--------|
| | Высшая | Первая | Высшая | Первая |
| СОШ | 20 | 50 | 43 | 44 |
| ДОУ | 4 | 45 | 15 | 68 |
| всего | 24 | 95 | 58 | 112 |
| ИТОГ | 119 | | 170 | |

В 2014 – 2015 учебном году аттестовались 17 руководителей образовательных организаций города. Из них: 11 заведующих ДОУ, 4 директора школы, 2 директора учреждений дополнительного образования. Шестеро из руководителей аттестовались на высшую категорию, 11 – на первую квалификационную категорию.

Условия, созданные в ОУ города, способствуют росту профессионального мастерства педагогов: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлены уголки по аттестации, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Вместе с тем, вопросы аттестации педагогических кадров в образовательных учреждениях недостаточно прослеживаются через работу городских и школьных методических объединений, педагогического совета школы, не практикуются творческие отчёты аттестуемых учителей, мониторинг их профессиональной деятельности, что бы в значительной степени позволило представлять более объективный, конкретный аналитический материал в аттестационную комиссию.

В связи с этим в целях недопущения формальных подходов к написанию аналитических справок администрации, руководителям школьных методических объединений необходимо совершенствовать контрольную, методическую и аналитическую функции управления через создание системы отслеживания результативности в работе педагога.

В 2014-2015 учебном году был подготовлен и проведён 71 семинар МО учителей-предметников. Большое внимание уделялось изучению материалов по переходу на ФГОС ООО, рассматривались вопросы готовности к введению ФГОС ООО (учебники, составление рабочей программы, технологические карты, технологии). Почти в каждом ГМО были созданы творческие группы по разработке программы для 5 класса по ФГОС.

Анализ результатов диагностики педагогов показал, что уровень готовности педагогов ГМО составляет около 90 %. Среди основных педагогических затруднений, связанных с введением ФГОС ООО, можно выделить следующие: методические аспекты преподавания (технологические карты, владение педагогическими технологиями).

В 2014 – 2015 учебном году были организовано 6 выездных семинаров для учителей предметников города.

В 2014-2015 учебном году педагогические и руководящие работники ОУ города Клинцы принимали участие в областных семинарах и конференциях. Было посещено около 30 семинаров регионального уровня, в которых приняли участие 75 работников ОУ города Клинцы. Участники семинаров отмечают их продуктивность и актуальность.

На базе образовательных учреждений города Клинцы в 2014 - 2015 учебном году было организовано и проведено 14 областных семинаров, где педагоги школ принимали активное участие, как в качестве слушателей (402 участника) так и в качестве организаторов (32 педагога).

Третий год на базе общеобразовательных организаций проводятся кустовые семинары по темам: «ФГОС НОО: актуальные проблемы реализации. Готовность общеобразовательных организаций к внедрению ФГОС ООО», «ФГОС ООО: методология, структура, требования», «Создание условий для самореализации личности обучающихся с учётом внедрения ФГОС ООО на занятиях внеурочной деятельности».

С целью накопления и распространения позитивного педагогического опыта, методического сопровождения образовательных учреждений и педагогов были определены в качестве опорных школ (приказ отдела образования Клинцовской городской администрации от 09.09.2014г. №239/1 «Об определении опорных школ в 2014–15 уч. году») следующие общеобразовательные организации:

| Наименование МБОУ | Направление работы |
|--|--|
| МБОУ – гимназия № 1 им. Ю. А. Гагарина | Организация работы с учащимися с признаками одарённости в учебной и внеурочной деятельности. |
| МБОУ – СОШ № 2 Им. А. И. Герцена | Экологическое воспитание учащихся. |

| | |
|--------------------------------------|--|
| МБОУ - СОШ № 3 им С. Орджоникидзе | Волонтерское движение. |
| МБОУ – СОШ № 4 им. В. И. Ленина | Гражданско-патриотическое воспитание учащихся. |
| МБОУ – СОШ № 8 | Духовно-нравственное воспитание учащихся. |
| МБОУ – СОШ № 9 | Внедрение информационных технологий в учебный процесс. |

Основными задачами опорных образовательных учреждений в 2014 – 2015 учебном году были: распространение ценного инновационного опыта по приоритетным направлениям развития системы образования и оказание методической помощи образовательным учреждениям города. Деятельность опорных школ и различных методических объединений педагогов способствовала повышению эффективности методической работы благодаря установлению горизонтальных связей между образовательными учреждениями, созданию профессиональных сообществ педагогов.

В минувшем году победителями, призёрами конкурсов, смотров стали:

- Гимназия № 1 в региональном этапе Всероссийского юниорского конкурса «Подрост»; вокалисты Гимназии в областных конкурсах эстрадной песни «Юные голоса, патриотической песни «Пою моё отечество»;
- МБОУ – СОШ №2 им. А.И. Герцена в областных экологических чтениях «Заповедные места родной Брянщины», в областном смотре самодеятельного творчества «Я вхожу в мир искусства»; »; в областном конкурсе творческих работ «Молодые брянцы о войне»;
- МБОУ – СОШ №3 им С. Орджоникидзе в областном фестивале «Доброволец года 2014»; « Дети – Чернобыля», конкурсе видеороликов «Моя семья».
- МБОУ – СОШ №4 им. В.И. Ленина в XXIV областном этапе финала взводов военно-спортивных игр «Зарница» и «Орлёнок» ДЮП; «Дети Чернобыля»; Ратные страницы истории Отечества»; в областном конкурсе - многоборье ДЮП «Растим патриотов»; «Пою моё Отечество»; в областном смотре самодеятельного творчества «Я вхожу в мир искусства»;
- МБОУ – СОШ №5 им. Н. Островского в конкурсе «Лидер 21 века»; в областном конкурсе творческих работ «Молодые брянцы о войне»; в конкурсе сочинений «Моя семья в годы ВОВ»
- МБОУ – СОШ №6 им. Коновалова В.П. в областном смотре самодеятельного творчества «Я вхожу в мир искусства»; в областном конкурсе хоровых коллективов «Хоровые ассамблеи»
- МБОУ – СОШ №7 во Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунка и декоративно-прикладного творчества «Моя Родина- 2014» по РФ, в областном конкурсе «Энергосбережение глазами детей»; в областном конкурсе патриотической песни «Пою моё отечество»; в выставке «Чудеса из ткани»; в фестивале «Свой взгляд»; в конкурсе «Будь с нами» в международном фестивале «Детство без границ»; в областном конкурсе эстрадной песни «Юные голоса, патриотической песни «Пою моё отечество», областной выставки ДПТ «Волшебство детских рук».
- МБОУ – СОШ №8 в областном конкурсе «Зелёная планета.
- МБОУ – СОШ № 9 участие в областном конкурсе социальных проектов «Я гражданин России», областной выставки ДПТ «Волшебство детских рук».

Прогимназия, Синьковская и Калининская НОШ, МБОУ – Займищенская СОШ и МБОУ – Ардонская СОШ участвовали в городских и областных конкурсах, неоднократно становились победителями городских этапов конкурсов, смотров, но призовых мест на областных конкурсах не заняли.

Директор МБОУ – СОШ № 2 Брук Марина Михайловна приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лидеры современной школы» номинация «Руководитель» (диплом 3 степени).

По итогам рейтинга, проводимого областным Управлением государственной службы по труду и занятости населения, в соответствии с указом Президента России лучшими социальным учреждением региона в системе общего образования названа МБОУ – СОШ № 3 им. С. Орджоникидзе (директор Харченко Т. А.). Второе место среди гимназий Брянской области заняла Гимназия № 1 им. Ю. А. Гагарина, директор Мартыненко Л.Д. Рейтинг определён на основании мнения получателей социальных услуг.

Комплексная безопасность.

В соответствии с поставленными задачами по обеспечению режима комплексной безопасности объектов образования в начале учебного года были проведены плановые мероприятия: заключены договора по обслуживанию систем охраны, пожарной сигнализации, системы радио мониторинга. Проведена работа по подготовке системы отопления, установление системы видеонаблюдения в школах города и организациях дополнительного образования. Велась работа по выполнению обязательных требований надзорных органов.

По итогам работы комиссии по определению готовности образовательных учреждений к 2014 - 2015 учебному году к работе допущены 100% образовательных учреждений, расположенных на территории городского округа «город Клинцы Брянской области».

По сравнению с прошлым учебным годом вынесено меньшее количество предписаний, при снижении количества проверок (например, для сравнения пожарный надзор провёл плановую проверку 22 объектов в 2013- 2014 уч. году и 10 объектов в 2014-2015 уч. году, предписаний – 14 и 2 соответственно).

В образовательных учреждениях были выявлены следующие нарушения: размещение автотранспорта на территории объектов образования; недостаточная оснащённость аптечками по оказанию первой медицинской помощи; отсутствие источников водоснабжения в начальных классах; отсутствие голосового оповещения при пожаре; несоответствие вторых эвакуационных выходов требованиям пожарной безопасности или их отсутствие; нарушение целостности ограждения объектов. В течение учебного года проводилась работа по устранению выявленных нарушений и определению действий по соблюдению требований надзорных служб

Профилактика дорожного травматизма.

В течение учебного года велась совместная работа с комиссией по профилактике дорожного травматизма, комиссией по чрезвычайным ситуациям и антитеррористической комиссией Клинцовской городской администрации.

В рамках данной работы проведены совещания с руководителями образовательных организаций, где обсуждались общие вопросы организации, планирования и ведения учебно-воспитательного процесса в условиях режима комплексной безопасности.

Особое внимание уделялось требованиям соблюдения статьи 41. Федерального Закона «Об образовании Российской Федерации», по охране здоровья обучающихся. Велась работа по обучению работников и воспитанников образовательных организаций навыкам безопасного поведения. Так на базе 44 организаций проведено 98 тренировочных эвакуаций. На базе школ в течение учебного года велся курс изучения ПДД (правил дорожного движения), ППБ (правила противопожарной безопасности). На занятиях рассматривались вопросы безопасного поведения на водоёмах и вблизи железной дороги.

Работа по данному направлению велась и на базе дошкольных образовательных учреждений. Воспитателями разработаны папки-передвижки, оформлены информационные стенды по данной тематике для воспитанников и их родителей, проводились занятия с детьми.

Проводились массовые городские мероприятия: по предупреждению детского травматизма: «Внимание - дети!», «Засветись!», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»; соревнования: «Безопасное колесо», «Школа безопасности», «Калейдоскоп безопасности»; соревнования среди команд отрядов юных пожарных; конкурсы рисунков и творческих работ на противопожарную тематику «Предупреждение пожаров от детской шалости» и др.

Организаторами и постоянными участниками данных мероприятий были заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы ОБЖ, сотрудники центра психолога – медико - социального сопровождения, педагоги школ города, участники волонтерского движения, воспитанники образовательных учреждений города.

Перспективой развития на новый 2015-2016 учебный год станет внедрение эффективных практико-ориентированных методик, направленных на формирование дивергентного мышления у современных школьников

Организация школьного питания.

Режим питания в школах города определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10. Питание в школах организуется на основе рациона питания и примерного 10 – дневного меню, и меню раскладки, содержащей информацию о рецептуре блюд.

Организацию питания в большинстве школ осуществляет МУП «Смена» по согласованному меню, с учётом возраста учащихся, с обязательной витаминизацией.

Охват горячим питанием в 214 – 2015 учебном году составил - 3903 (61%) обучающихся по возрастным группам:

1 – 4 классы – 2240 (83%),

5 – 9 классы – 1472 (49%),

10 – 11 классы – 191 (27%).

Средняя стоимость питания на 1 обучающегося в день составила 1 - 4 классы- 11.50 руб., 5 – 11 классы – 8.50 руб.

Средняя стоимость питания льготной категории учащихся в 2014 – 2015 учебном году составила: 1 – 4 классы – 22.00 руб., 5 – 11 классов – 19.00 руб.

Численность детей, имеющих льготы по оплате питания в качестве социальной поддержки составило – 1849 человек. 1502 – дети из малообеспеченных семей, 347 из многодетных семей.

С целью совершенствования организации работы по формированию у учащихся общеобразовательных организаций города устойчивой мотивации к здоровому питанию был проведён конкурс по пропаганде здорового питания «Кушай на здоровье». В нем приняли участие 7 школ города (МБОУ – СОШ» 2,3,4,8, Ардонская СОШ, Займищенская СОШ, Калининская НОШ).

Основные проблемы организации питания:

- недостаточное финансирование (8,50 руб./день и 11,50 руб./день) для качественного питания;
- не 100% охват учащихся горячим питанием;
- слабое привлечение родительской доли для улучшения качества питания и организации 100% горячего питания.

Оздоровление.

Одним из приоритетных направлений в работе отдела образования и учреждений образования была организация оздоровления и отдыха несовершеннолетних.

В 2014 году было оздоровлено 2825 учащихся города. По путёвкам на безвозмездной основе отдохнуло - 2118 детей. По путёвкам на условиях софинансирования отдохнуло - 725 детей.

В январе – мае – 2015 года отдохнуло 980 детей, что составляет 15,2%. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года количество оздоровившихся уменьшилось на 8,3%.

В основе организации оздоровления в летний период 2015 года лежит Постановление Правительства Брянской области № 101- п от 17.05.2015 ода « Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей и молодёжи».

Анализ организации оздоровления по школам показал, что 100% оздоровление прошли дети в Синьковской и Калининской НОШ. 87,5 % детей оздоровились из МБОУ – Займищенской СОШ. 55,7% детей было оздоровлено из МБОУ – СОШ № 7, 48. 5% детей из Прогимназии № 1, 47,3% детей из МБОУ – СОШ № 2, 47,2% детей оздоровились из МБОУ –

СОШ № 6, 45,8% детей оздоровились из Гимназии № 1. Более 30% детей было оздоровлено из МБОУ – СОШ № 3, 4, 9 Ардонской СОШ, более 20% детей из школы №5.

В рамках программы «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время» на базе МБОУ-СОШ № №3,4,5,6,7,8,9, МБОУ-Займищенской СОШ в июне были созданы рабочие места для несовершеннолетних. Было трудоустроено 104 несовершеннолетних, 7 из которых состоящих на профилактических учётах.

Учащиеся занимались озеленением и благоустройством территории школ. Финансирование оплаты труда несовершеннолетних происходило из областного и местного бюджетов.

Также через ГКУ «Центр занятости населения» были трудоустроены 21 несовершеннолетний: 16 на ООО «Консервный завод», 4 на ООО «Санаторий Вьюнки», 1 в ГБУЗ «Клинцовский роддом».

В целях сохранения и развития системы детского отдыха и оздоровления в г. Клинцы была проведена работа по организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием, организованных на базе общеобразовательных организаций города.

В июне 2015 года было организовано 12 лагерей с дневным пребыванием на базе МБОУ - гимназии №1, СОШ №2,3,4,5,6,7,8,9, МБОУ-Займищенской, Ардонской СОШ, прогимназии №1 с общим охватом 570 учащихся.

В лагерях с дневным пребыванием отдохнули 303 ребёнка из малообеспеченных семей, 26 детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, 14 детей-инвалидов, 18 детей, состоящих на профилактических учётах, 56 детей из многодетных семей, 6 детей, получивших временное убежище в РФ.

Основными проблемами в организации оздоровления стали:

- недостаточное количество выделяемых путёвок, особенно в летний период;
- увеличение родительской доли по сравнению с прошлым годом на 10%. Родительская доля составила от 3000 до 6000 рублей.

5. Меры по развитию системы образования.

В 2014 году благодаря реализации федерального проекта «Модернизация системы дошкольного образования» завершена реконструкция детского сада № 2 «Соловушка». Проектная мощность детского сада ранее была рассчитана на 60 мест, после реконструкции – на 120 мест. В результате реконструкции и капитального ремонта приведено в порядок старое здание (плюс 20 дополнительных мест), завершено строительство пристройки пищеблока, музыкального зала и двух групповых комнат (плюс 40 мест). В данный момент детский сад посещают 112 детей.

С целью сохранения кадрового потенциала дошкольных образовательных учреждений указом Президента предусмотрено поэтапное повышение заработной платы педагогических работников. В связи с этим отделом образования Клинцовской городской администрации совместно с финансовым управлением был организован ежемесячный мониторинг повышения средней заработной платы педагогических работников дошкольных учреждений.

Сегодня средняя заработная плата составляет 17 976 рублей. За последние два года заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений увеличилась на 45%.

С целью стимулирования методической работы в области музыкально-эстетического воспитания дошкольников, повышения профессионализма и развития творческой инициативы музыкальных руководителей ДОУ, выявления творчески работающих педагогов по развитию музыкальных способностей детей; определения наиболее эффективных авторских методик, разработок, внедряемых в учебно-воспитательный процесс; изучения, обобщения, распространения передового опыта работы музыкальных руководителей ДОУ города в 2014 – 2015 учебном году прошёл конкурс профессионального мастерства «Лучший музыкальный руководитель года».

В конкурсе приняли участие музыкальные руководители из 15 дошкольных образовательных учреждений. Высокий уровень методического мастерства, аналитического мышления, а также создание оптимальных условий для реализации творческих возможностей воспитанников показали музыкальные руководители из ДООУ № 22 и ДООУ № 31. Победителем стала Картавая Людмила Викторовна - музыкальный руководитель детского сада № 31 «Золотая рыбка», лауреатами стали: Махоткина Елена Михайловна - музыкальный руководитель детского сада № 22 «Солнышко» и Картавый Андрей Анатольевич - музыкальный руководитель детского сада № 31 «Золотая рыбка». На областном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года 2015» Картавая Л.В. продемонстрировала свои достижения в постановке мюзикла с детьми дошкольного возраста и стала лауреатом областного конкурса.

Второй год дошкольные образовательные учреждения работают над формированием положительного имиджа ДООУ.

Дошкольным образовательным учреждением № 22 «Солнышко» накоплен опыт деятельности коллектива по формированию позитивного имиджа детского сада и повышение его рейтинга путём организации различных вариативных форм и дополнительных платных образовательных услуг. В 2015 – 2016 учебном году опыт этого образовательного учреждения будет обобщён.

С целью повышения качества педагогического труда, роста профессионализма стимулирования творческого педагогического поиска и реализации его на практике в городе были проведены конкурсы профессионального мастерства.

В муниципальном этапе конкурса «Учитель года - 2015» приняли участие 10 педагогов. Победительницей муниципального этапа стала Шкуратова Ж.А., учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 7.

В конкурсе молодых учителей «Мой первый открытый урок», приняло участие 6 молодых педагогов. Победителем стала учитель начальных классов МБОУ - прогимназии № 1 Гонт Ю.В.

В марте 2015 года был проведён фестиваль педагогических идей, где для участников конкурса «Мой первый открытый урок» и «Учитель года – 2015» проводились мастер-классы. В фестивале приняли участие опытные учителя - победители и призёры, участники профессиональных конкурсов различного уровня: Сауцкая Людмила Григорьевна, учитель английского языка МБОУ-СОШ №2, Лащук Тамара Алексеевна учитель музыки МБОУ-СОШ №3, Воронцова Любовь Николаевна, учитель начальных классов МБОУ-гимназии №1, и Белокриницкая Людмила Петровна, учитель русского языка и литературы МБОУ-гимназии № 1. Мастер-классы прошли на высоком уровне, имели успех и получили высокую оценку со стороны всех участников фестиваля.

Информационная открытость.

С целью исполнения Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» в 2014 – 2015 учебном году была организована работа по соответствию структуры сайтов общеобразовательных организаций требованиям Рособнадзора.

Сегодня структура сайтов образовательных организаций соответствует требованиям Рособнадзора во всех образовательных организациях города Клинцы, кроме МБОУ - прогимназии №1. На всех сайтах есть разделы, посвящённые государственной итоговой аттестации, на которых присутствуют необходимые ссылки на ресурсы ЕГЭ, размещены информационные плакаты, брошюры-рекомендации для учащихся, родителей, учителей.

Школьные сайты в основном являются информационным отражением традиционной деятельности школы, где школы стараются использовать многообразие средств и возможностей, предоставляемых телекоммуникационными технологиями. Практически все общеобразовательные организации своевременно обновляют новости.

В следующем учебном году необходимо продолжить контроль ведения сайтов образовательными организациями, за обновлением новостей и информации о школе, за соблюдением требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

На основании приказа департамента образования и науки Брянской области от 12 сентября 2014 года №1754 «О внедрении информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа», с целью реализации Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2010 года №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», Распоряжения Правительства РФ от 17 декабря 2009 года №1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде» в 2014-2015 учебном году отделом образования Клинцовской городской администрации и образовательными организациями была проделана определённая работа по внедрению ИСОУ «Виртуальная школа».

Образовательные организации подготовили данные о школе, контингенте и сотрудниках в объёме и формате, необходимом для внедрения ИСОУ «Виртуальная школа», а главное в большинстве школ сформировано положительное отношение сотрудников.

По программе развития отдела образования в течение 2014 – 2015 учебного года были выделены средства муниципального бюджета в сумме около 5 000 000 рублей. Данные средства были выделены для проведения ремонтных работ, работ связанных с обеспечением комплексной безопасности – около 3 000 000, на приобретение учебников – 692 000 рублей, общегородские мероприятия – 105 000 рублей, на тентовые навесы – 410 000 рублей, на питание – 129 400 рублей, на оздоровление (ремонтно – строительные бригады и лагеря с дневным пребыванием) – 510 800 рублей и др.

Средняя заработная плата учителей составила – 20 400 рублей, заработная плата педагогов дополнительного образования – 20 864 рублей, воспитателей – 17 936 рублей.

В рамках реализации задач в сфере образования отделом образования в системе осуществлялся мониторинг по следующим направлениям:

- ведение статистических показателей, отражающих состояние и результативность деятельности образовательных учреждений (организаций), формирование сводных форм государственного статистического наблюдения (1 раз в год по каждой из форм государственной статистической отчётности ОШ-1, ОШ-5, ОШ-9, №1-НД, №83-РИК, ОШ-2, №1-ДО, №Д-3);
- учёт детей, проживающих на участках территории города, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (1 раз в год);
- учёт детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в общеобразовательных учреждениях (1 раз в полугодие);
- учёт движения контингента общеобразовательных учреждений (1 раз в четверть);
- численный состав педагогических работников образовательных учреждений, проходящих аттестацию (в течение года в соответствии с графиком аттестации);
- формирование и ведение электронной базы данных участников ЕГЭ (октябрь - апрель);
- результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, в том числе в форме ЕГЭ (1 раз в год - июнь);
- оценка соответствия качества фактически предоставляемых муниципальных услуг стандартам (ежеквартально);
- деятельность образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся (1 раз в год);
- состояние дополнительного образования и воспитания в образовательных учреждениях (1 раз в год - декабрь);
- организация отдыха и оздоровления детей (2 раза в год).

Осуществлялась координация деятельности муниципальных образовательных учреждений (организаций) по ведению электронных форм мониторинга федерального и регионального уровней в сфере образования, включая сбор, обработку и обобщение на муниципальном уровне.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Подводя итоги работы отдела образования и образовательных учреждений по реализации основных направлений государственной образовательной политики в 2014–2015 учебном году, обозначились основные задачи деятельности отдела образования Клинцовской городской администрации и образовательных учреждений:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного образования, в том числе внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Повышение профессиональной компетентности работников образовательных учреждений города.

3. Развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования, содействие социальному становлению молодых граждан, выявление и поддержка талантливых и одарённых детей.

4. Повышение качества образования через совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, через дальнейшее выполнение мероприятий, обеспечивающих объективность проведения государственной итоговой аттестации;

5. Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений.

6. Формирование современной информационно-технологической среды, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательных учреждениях.

7. Улучшение межведомственного взаимодействия в решении проблем сохранения здоровья школьников, профилактике алкоголизма и наркомании, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Заключение.

Аналитические данные о состоянии системы образования городского округа «город Клинцы Брянской области» позволяют сделать вывод о стабильном функционировании системы образования в 2014–2015 учебном году.